

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

| 2022

Design Editorial

Gabinete de Comunicação e Imagem (GCI)

Politécnico de Portalegre

gci.design@ipportalegre.pt

ÍNDICE

MENSAGEM DO PRESIDENTE.....	1
O POLITÉCNICO EM NÚMEROS.....	7
ORGANOGRAMAS.....	11
ENSINO E FORMAÇÃO.....	17
INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO.....	29
EMPREENDEDORISMO E EMPREGO.....	37
INTERNACIONALIZAÇÃO.....	49
CENTRO DE LÍNGUAS E CULTURAS.....	55
EUROPE DIRECT DO ALTO ALENTEJO.....	63
COMUNICAÇÃO E IMAGEM.....	69
SERVIÇO DE AÇÃO SOCIAL.....	79
AVALIAÇÃO E QUALIDADE.....	95
SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E FINANCEIROS.....	101
ÁREA FINANCEIRA.....	103
AQUISIÇÕES E APROVISIONAMENTO.....	117
RECURSOS HUMANOS.....	123
ARQUIVO E DOCUMENTAÇÃO.....	141
SERVIÇOS DE INFORMÁTICA.....	149
SERVIÇOS AUXILIARES E DE MANUTENÇÃO.....	157
VIATURAS/ALUGUER DE SALAS.....	159
MANUTENÇÃO.....	163



MENSAGEM DO PRESIDENTE

MENSAGEM DO PRESIDENTE

O relatório de atividades, sendo um documento obrigatório, reveste-se de suma importância, uma vez que abrangendo todas as áreas de intervenção do Politécnico, dá a conhecer, sobre cada uma delas, ainda que de forma resumida, a informação e a atividade desenvolvidas.

A sua organização é norteada pela estrutura definida nos Estatutos do Politécnico de Portalegre, contendo informação sobre ensino e formação, investigação e inovação, empreendedorismo e emprego, internacionalização, comunicação e imagem, serviços de ação social, avaliação e qualidade (que por imperativos legais, alvo de relatório independente), e serviços administrativos e financeiros. São ainda apresentadas as atividades referentes ao desenvolvimento de estruturas transversais como sejam o Gabinete de Relações Internacionais (GRI), o Gabinete de Empreendedorismo e Emprego (GEE) e o Gabinete de Investigação e Inovação (GII), o Núcleo de Formação Continua (NFC) e o Centro de Línguas e Culturas (CLIC). O relatório engloba, por fim, informação sobre as atividades principais do Gabinete autónomo Europe Direct do Alto Alentejo e da unidade orgânica dos Serviços de Ação Social.

Relativamente à atividade desenvolvida em 2022, de um modo geral, é possível verificar o desenvolvimento do Politécnico de Portalegre em todas as áreas, o que permitiu que com relativo sucesso se atingissem os objetivos estratégicos definidos para 2022.

No que se refere ao número de estudantes, 2022 manteve a tendência de aumento, ao nível dos cursos de formação superior onde atingimos mais de 3000 estudantes na globalidade das diferentes ofertas formativas, sendo o Politécnico de Portalegre uma das instituições de ensino superior que mais cresceu em relação ao número de estudantes inscritos em 1ª opção e o crescimento dos estudantes internacionais.

A nível académico e de formação continua a merecer destaque o projeto desenvolvido no âmbito dos programas de qualificação e requalificação inerentes ao impulso jovens e impulso adultos no âmbito do PRR, relativamente ao qual vimos aprovado um montante de financiamento global de 7,46 milhões de euros, para um projeto de formação, liderado pelo Politécnico de Portalegre e que integra todas as instituições de Ensino Superior da NUT II Alentejo (os Politécnicos de Beja, Santarém, Setúbal e a Universidade de Évora), que não só constitui o maior financiamento que alguma vez o Politécnico de Portalegre obteve

para a elaboração de um projeto de formação e desenvolvimento, mas cuja relevância se prende acima de tudo com inúmeras parcerias firmadas ao nível da formação, e com o significativo alargamento da oferta formativa, seja o nível dos CTeSP, das Licenciaturas, das Pós-Graduações e das micro-credenciais. Ao todo, este projeto propôs a criação de mais de 100 novas formações (essencialmente micro-credenciais de curta duração, dirigidas ao upskilling e reskilling do setor empresarial).

Ao nível da investigação e da inovação, sublinha-se, em particular, o crescimento sustentado que se tem verificado ao longo dos últimos anos, considerando por um lado o aumento do número de projetos financiados, e por outro o crescimento das receitas provenientes de projetos que mantendo a tendência de 2020, superam largamente os montantes anteriores. Ainda ao nível da investigação merece destaque o reforço da internacionalização dos processos de investigação e o conseqüente impacto ao nível do ensino e da aprendizagem e ao nível de aumento de estudantes internacionais.

Ainda a este nível, para além da contínua afirmação do VALORIZA como unidade de excelência nos domínios das energias renováveis, da produção sustentável e dos territórios de baixa densidade, importa destacar o reforço da capacidade instalada na BioBIP, incubadora de base tecnológica do Politécnico de Portalegre, cujas obras de ampliação de 1500 m², iniciadas em agosto de 2022 foram concluídas em março de 2023, contribuindo para a afirmação de um dos objetivos estratégicos do Politécnico, centrado na criação de emprego e na atração de recursos humanos qualificados para a região Alentejo.

A nível financeiro importa destacar o aumento das receitas próprias e a redução da dependência do Orçamento de Estado, que continua a diminuir desde 2017. Esta situação só tem sido possível, através do aumento de receitas próprias, essencialmente de projetos, o que tem contribuído para que esta redução ocorra de forma sustentável.

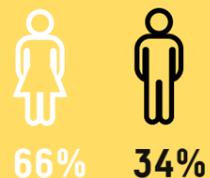
Por fim, importa referir que, pese embora este relatório seja o resultado do trabalho de muitos, me revejo de forma natural no seu conteúdo, agradecendo a toda a academia, a todos os coordenadores institucionais e a toda a equipa técnica o empenho que mais uma vez colocaram na elaboração desta tarefa, que entre outros aspetos permite dar a conhecer o caminho que tem sido trilhado, ao longo do tempo, pelo Politécnico Portalegre, reforçando uma cultura de transparência, de responsabilidade e de reconhecimento do mérito que progressivamente vamos implementando e aprofundando. Só assim, com a vontade, o contributo e o empenho de todos é possível, ano após ano, concretizar, com qualidade, a missão do Politécnico cujas principais atividades se encontram espelhadas neste relatório.



O POLITÉCNICO EM NÚMEROS

O POLITÉCNICO EM NÚMEROS

3000+
ESTUDANTES



232
DOCENTES
104 ETI
100 DOUTORADOS



160
NÃO
DOCENTES



300+
21 CTeSP



2000+
18 LICENCIATURAS



650+
16 MESTRADOS



200+
PÓS-GRADUAÇÃO
+ UC ISOLADAS



268
INTERNACIONAIS
10%



693
BOLSEIROS



441
DIPLOMADOS

208 CLIC **286** NFC

494
FORMANDOS



EMPREENDEDORISMO

EMPRESAS INCUBADAS 31
POSTOS DE TRABALHO CRIADOS 47
TAXA DE OCUPAÇÃO DA BIOBIP > 100%



CONTAS CONSOLIDADAS

RECEITAS >15,6 M
OE 70,3%
RP + PROJETOS 29,7%



INVESTIGAÇÃO

PROJETOS 53
FINANCIAMENTO GLOBAL 17,1 M
EXECUÇÃO RELATIVA A 2021 4,1 M
RECEITAS PROJETOS | RECEITAS GLOBAIS 15,1%



10
PROJETOS
SOCIAIS ATIVOS

PROGRAMA UP 120 estudantes
MENTORADO 80 estudantes
BOLSA DE VOLUNTÁRIOS 137 estudantes | 15 docentes
24 não docentes | 812 horas
TODOS TEMOS AMOR PARA DAR 72 crianças receberam presentes
28 agregados receberam cabazes
100 elementos da comunidade apoiados
IPPAMIGO 44 estudantes apoiados
IPPSAÚDE 148 estudantes
DOAÇÃO DE REFEIÇÕES EXCEDENTES 1359
ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS 39 estudantes
CURSOS DE CURTA DURAÇÃO GRATUITO PARA FUNCIONÁRIOS 26

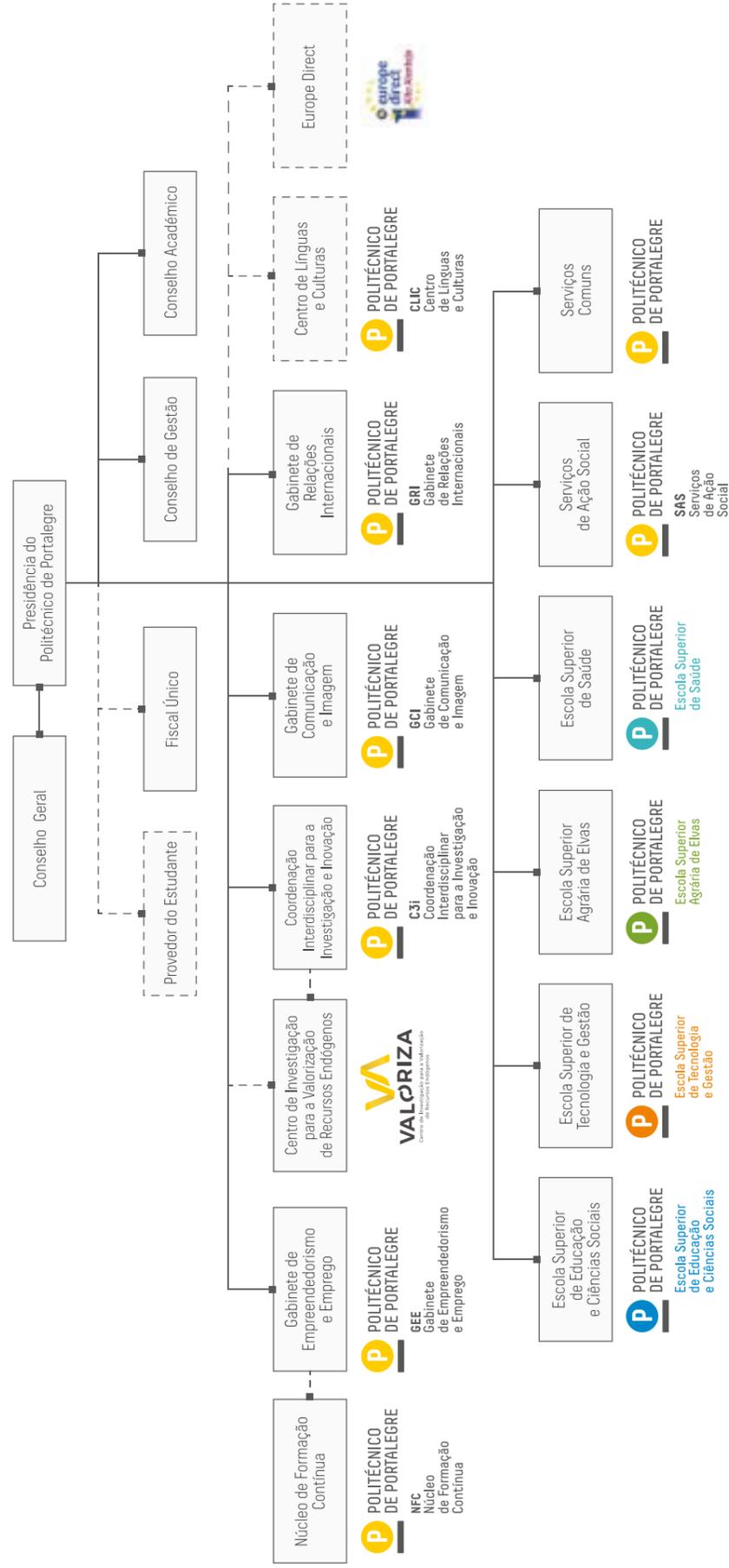


ORGANOGRAMAS

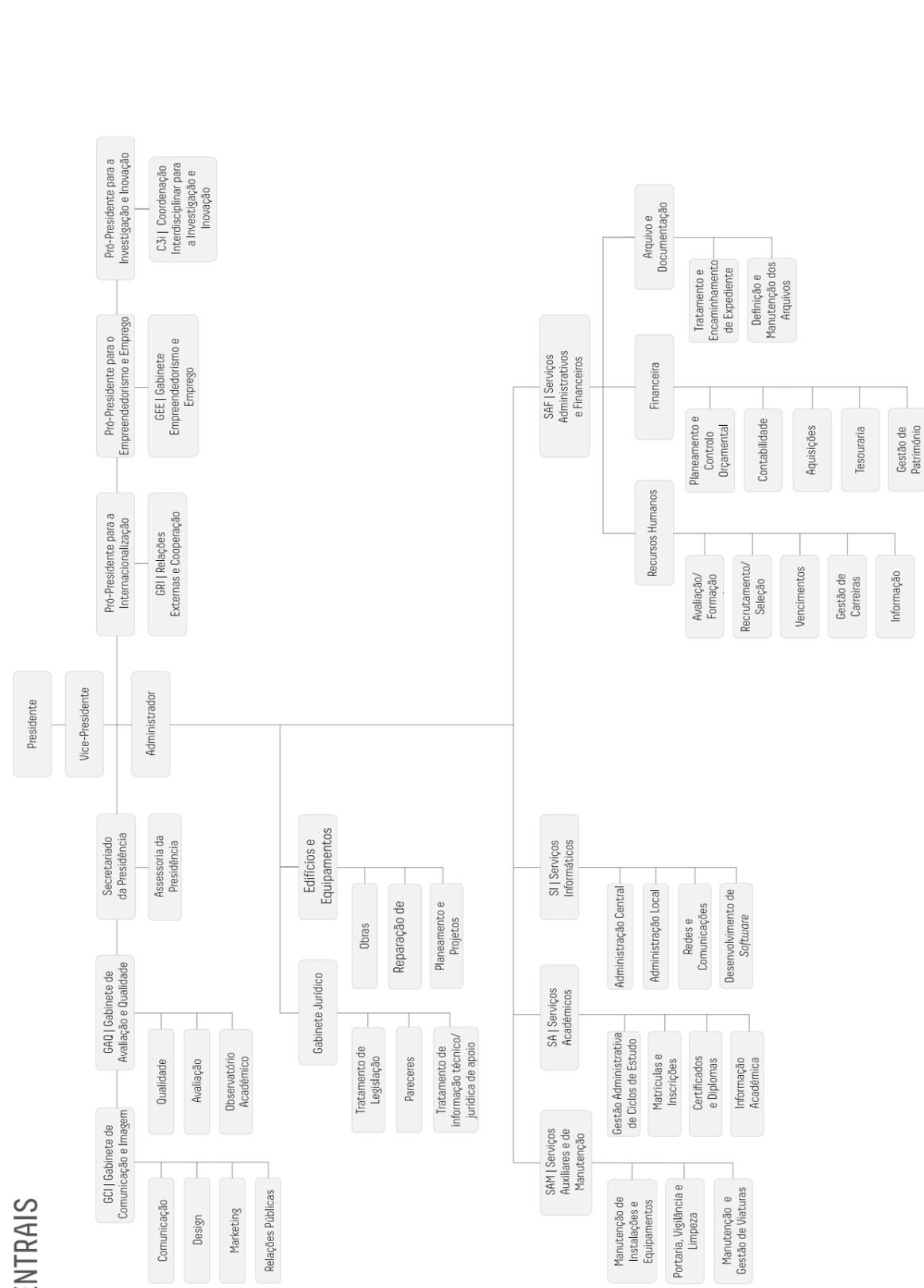


ORGANOGRAMA POLITÉCNICO DE PORTALEGRE

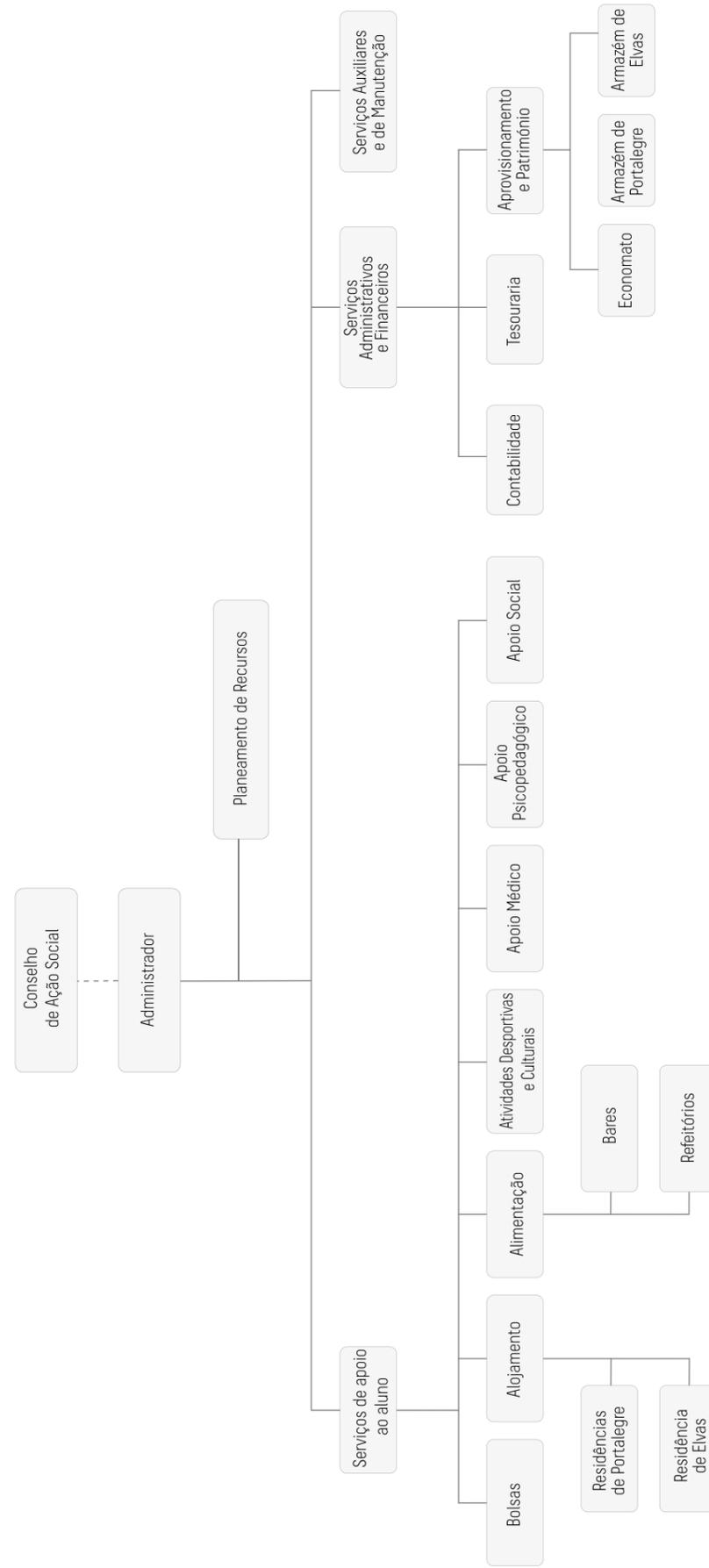
POLITÉCNICO DE PORTALEGRE



SERVIÇOS CENTRAIS



SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL





ENSINO E FORMAÇÃO

ENSINO E FORMAÇÃO

Compete aos Serviços Académicos do POLITÉCNICO DE PORTALEGRE a gestão administrativa e académica dos processos referentes ao percurso académico do aluno, desde a candidatura, matrícula, inscrição, frequência, até à conclusão dos estudos e emissão de Diplomas.

Os alunos inscritos podem ser regulares ou extraordinários. Consideram-se alunos regulares, aqueles que estão matriculados e inscritos nos cursos técnico superiores profissionais (CTeSP), Licenciatura, Pós-graduação ou Mestrado, e que a eles tiveram acesso através dos mecanismos legalmente previstos, e que após aprovação de todas as unidades curriculares do plano de estudos, obtêm um grau académico.

Consideram-se “alunos extraordinários” os que, não sendo alunos regulares, inscrevem-se em “unidades curriculares isoladas” integradas nos planos de estudos dos cursos regulares.

Foram emitidos certificados de título de especialista.

Foram diligenciados procedimentos para registo e reconhecimento de graus de ensino superior estrangeiro (Decreto-Lei nº. 66/2018).

Pela primeira vez foram registadas inscrições e emitidos diplomas de microcredenciais.

Gabinete de Acesso Ao Ensino Superior

Desde 2009 que funciona no Instituto Politécnico de Portalegre em colaboração com a Direção Geral do Ensino Superior (DGES), o Gabinete de Acesso ao Ensino Superior sob a responsabilidade dos serviços académicos.

Matriculados

Para o Concurso Nacional de Acesso (CNA), foram colocadas inicialmente a concurso pelo Instituto Politécnico de Portalegre 571 vagas. Nos termos das orientações aprovadas através do Despacho n.º 8022-A/2022, de 30 de junho.

Vagas /Colocados	1.ª fase	2.ª fase	3.ª fase
Vagas 2022	571	255	89
Colocados	401	151	29
Matriculados	314	109	24
Colocados 1ª opção	169	48	12

Foram colocados no CNAES - 447 candidatos, dos colocados e depois de devidamente matriculados após a 3ª fase, registou-se uma ocupação de 426 vagas, verificando-se uma taxa de ocupação de 74%, verificando-se novamente aumento dos alunos matriculados no CNA, relativamente ao ano anterior.

Dos 16 cursos de licenciatura com vagas para o CNAES, foram colocados 229 candidatos em 1ª opção, aumentando comparativamente ao ano anterior.

Colocados 1ª opção CNA 22-23



Considerando todos os regimes de acesso, ingressaram em todos os cursos Politécnico de Portalegre, no ano letivo 2022/2023, 1079 alunos.

Nos cursos de licenciatura ingressaram 666 alunos (406 pelo CNA, 233 de concursos locais provenientes dos regimes de mudança de par/instituição/curso, maiores de 23 anos, titulares de curso superior, titulares de um curso de especialização tecnológica ou de um curso técnico superior profissional, diplomados das vias profissionalizantes, regimes especiais Palop e estudante internacional).

Matriculados 1º ano 1 Vez

ESAE	Vagas CNA 22-23	Concursos Especiais								Regimes Especiais PALOPS	Matriculados 1º ano 1 Vez
		CTSP	CET	M23	TCS	MC	Prof	EI	CNA		
Agronomia	37	12	0	4	2		4	0	2	1	25
Enfermagem Veterinária	38	12	1	8	1	1	1	2	35	2	63
Equinicultura	22	4	0	0	0	2	1		10	0	17
Subtotal	97	28	1	12	3	3	6	2	47	3	105
ESECS											
Educação Básica	25	3	0	1	4	0	2	1	9	0	20
Educação Social	25	0	0	1	2	0	0	5	24	0	32
Jornalismo e Comunicação	35	0	0	4	0	0	0	7	33	2	46
Serviço Social	35	1		1		2	1	1	34	4	44
Serviço Social (regime pós-laboral)	20	0	0	7	2	0	0	1	15	0	25
Turismo	28	7	0				3	7	23	2	42
Subtotal	168	11	0	14	8	2	6	22	138	8	209
ESS											
Enfermagem	60	7		4	3	1	4	3	57	1	80
Higiene Oral	20	2		1			4	0	18	1	26
Subtotal	80	9	0	5	3	1	8	3	75	2	106

ESTG

Curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Administração de Publicidade e Marketing	30	6	0	0	1	0	0	6	29	3	45
Design de Comunicação	26	4	0	0	0	0	0	2	21	2	29
Design de Animação e Multimédia	32	1	0	0	0	3	4	0	31	2	41
Engenharia Informática	40	4	0	3	1	2	1	7	18	2	38
Gestão	45	4	0	0	0	4		9	41	4	62
Gestão (regime pós-laboral)	28	2	0	10		3		3	6		24
Tecnologias de Produção de Biocombustíveis	25	0	0	0	0	0	0	6	0	1	7
Subtotal	226	21	0	13	2	12	5	33	146	14	246
Total	571	69	1	44	16	18	25	60	406	27	666

No presente ano letivo, os estudantes estrangeiros matriculados nos cursos de licenciatura registam um pequeno decréscimo relativamente ao ano anterior, quer através do concurso especial para estudantes internacionais- 60, quer através dos Regimes Especiais – Bolseiros PALOP,(27) registando-se 87 alunos nestes dois contingentes.

No ano 2022, para além dos alunos 666 alunos que ingressaram nos cursos de licenciatura, registaram-se ingressos nos cursos técnicos superiores profissionais - 140 alunos, nos cursos de mestrado, a funcionar nas escolas do POLITÉCNICO DE PORTALEGRE - 202 alunos, no curso de Pós-graduação - 128, estudantes extraordinários - 8, estudantes em micro-credenciais - 20 e estudantes em programas de mobilidade 40.

Inscritos

A oferta formativa do POLITÉCNICO DE PORTALEGRE, durante o ano de 2022, distribuiu-se por 16 Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), por 16 ciclos de estudos conducentes ao grau de licenciado 1º ciclo, 4 pós-graduações e 13 ciclos de estudos conducentes ao grau de mestre.

As tabelas que se apresentam em seguida referem-se aos cursos ministrados em todas as escolas do POLITÉCNICO DE PORTALEGRE por tipo e o respetivo número de alunos.

Os alunos inscritos, na oferta formativa do POLITÉCNICO DE PORTALEGRE, em 2022-2023 em 31 de dezembro de 2022 distribuem-se por 16 CTeSP, 16 Licenciaturas, 4 Pós-graduação, 1 Mico-credencial e 13 Mestrados.

Registamos 2820 alunos inscritos nos diferentes níveis de formação superior nos cursos a funcionar nas escolas do POLITÉCNICO DE PORTALEGRE, sendo ainda de referir que acrescem os alunos em cursos de mestrado a funcionar em parceria no Instituto Politécnico de Setúbal (143):

Tipo de formação	n.º de Inscritos
Curso técnico superior profissional	301
Erasmus e Protocolos	40
Especialização pós-licenciatura	128
Externos	8
Licenciatura 1.º ciclo	1968
Mestrado 2.º ciclo	352
Microcredencial	20

Comparativamente com anos anteriores, verifica-se mais um ano aumento nos alunos inscritos nos diversos níveis de formação de licenciatura.

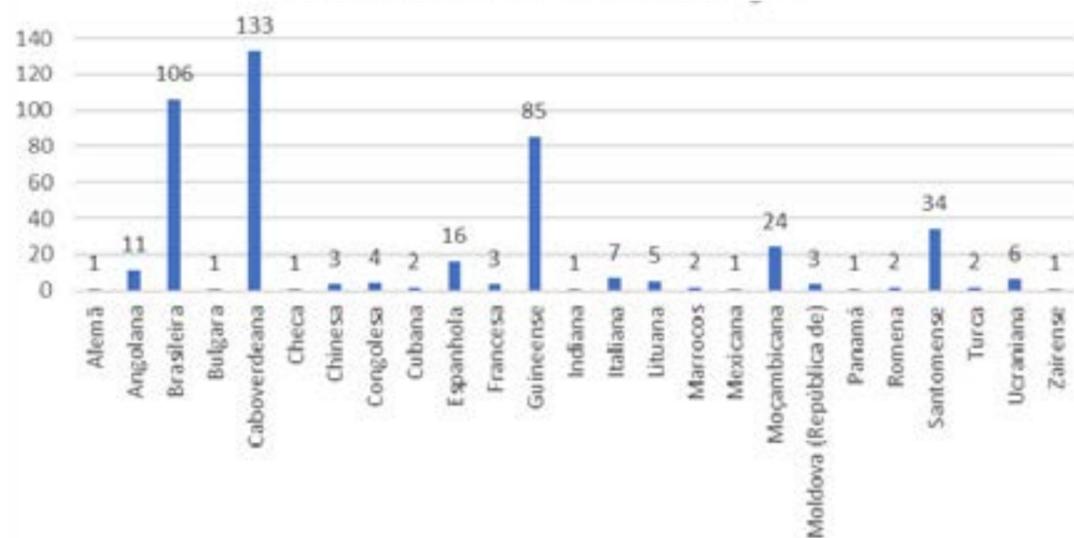
Evolução de alunos Inscritos por nível de formação



Estudantes Estrangeiros

Regista-se a 31 de dezembro de 2022, 455 estudantes com nacionalidade estrangeira, provenientes das diversas formas de acesso.

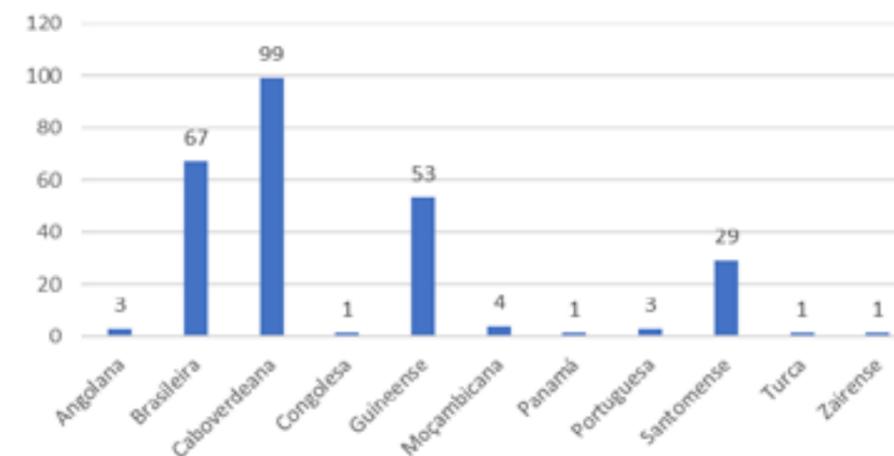
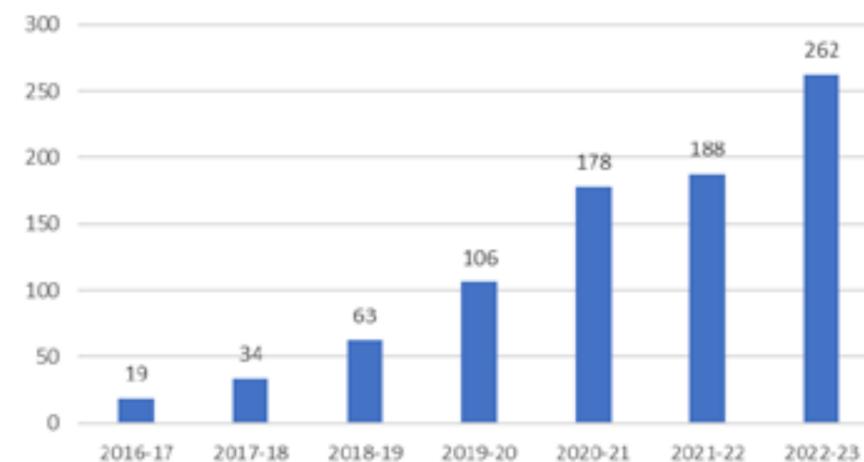
Destes 311 alunos ingressaram com regimes de acesso para estudantes estrangeiros, tais como Regimes especiais de acesso para PALOPS, mobilidades internacionais ao abrigo do Erasmus e de Protocolos de Parceria, bem como estudantes internacionais.



Estudantes Internacionais

Relativamente aos alunos inscritos através do concurso especial de acesso para Estudantes Internacionais, gradualmente tem-se vindo a verificar aumento no número de inscritos. No presente ano letivo neste contingente estão inscritos, nos cursos técnicos superiores profissionais, licenciaturas e mestrados 262 estudantes internacionais provenientes de Angola, Brasil, Cabo Verde, Colômbia, Congo, Cuba, Guiné, Moçambique, Panamá, São Tomé e Príncipe, e Turquia, destes 151 fizeram matrícula pela primeira vez em 2022-23.

Estudantes Internacionais



Regimes Especiais – Bolseiros PALOP

Em 2022, ingressaram pela primeira vez 26 estudantes do regime especial PALOP.

Estão inscritos em 2022-23, 57 estudantes provenientes dos regimes especiais PALOP, provenientes da Guiné, Cabo Verde e S. Tomé e Príncipe.

Mobilidades Erasmus + e Protocolos de parceria

Registaram-se em 31 de dezembro de 2022, em cursos de licenciatura de 1º ciclo, 40 alunos, provenientes de Alemanha, Brasil, Espanha, França, Itália, Lituânia, Marrocos, Moldávia, República Checa, Ucrânia e Turquia.

Vagas e inscritos – 1º ciclo Licenciaturas

Em 31 de dezembro de 2022, estavam 1968 alunos inscritos nos cursos de Licenciatura do Instituto Politécnico, a que acrescem 35 estudantes em programas de mobilidade.

Curso	Vagas CNAES	1ª vez - 1º ano	Mobilidade Internacional (Erasmus/Protocolos)	2022-23	2021-22
				Total de Inscritos	Total de Inscritos
1º ciclo - Licenciaturas	571	666	35	1968	1822
Escola Superior de Saúde	80	106	2	401	394
9500-Enfermagem	60	80	0	327	332
9556-Higiene Oral	20	26	2	74	62
Escola Superior Agrária	97	105	5	305	286
9003-Agronomia	37	25	5	93	102
9085-Enfermagem Veterinária	38	63	0	176	153
9130-Equinicultura	22	17	0	36	31
Escola Superior de Tecnologia e Gestão	226	246	16	731	673
9070-Design de Comunicação	26	29	5	76	77
9119-Engenharia Informática	40	38	1	106	94
9147-Gestão	45	62	5	194	162
L171-Design e Animação Multimédia	32	41	2	130	118
9670-Administração de Publicidade e Marketing	30	45	3	116	116
9991-Gestão (regime pós-laboral)	28	24	0	81	72
L033-Tecnologias de Produção de Biocombustíveis	25	7	0	28	34
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais	168	209	12	531	469
9084-Educação Social	25	32	1	79	53
8014-Serviço Social (regime pós-laboral)	20	25	1	57	49
9238-Serviço Social	35	44	1	120	118
9254-Turismo	28	42	2	97	90
9773-Jornalismo e Comunicação		46	5	137	131
9853-Educação Básica	25	20	2	41	28

No presente ano letivo, acrescem ainda 8 alunos extraordinários inscritos em unidades curriculares isoladas, nos diferentes cursos de licenciatura, verificando-se aumento relativamente ao ano anterior.

Vagas e inscritos – 2º ciclo Mestrados

Alunos inscritos nos cursos de Mestrado ministrados nas diferentes Unidades Orgânicas, em 31 de dezembro de 2022, 258 estudantes, distribuídos conforme quadro em baixo.

Cursos	2022-23				2021-22 Total de Inscritos
	Vagas Iniciais	Inscritos pela 1ª vez no 1º	Mobilidade (Erasmus/ Protocolos)	Total de Inscritos	
2º ciclo - Mestrados	490	202	4	352	258
Escola Superior de Saúde	210	64	0	64	0
6734-Enfermagem	210	64	0	64	
Escola Superior Agrária	40	20	0	61	62
6347-Agricultura Sustentável	20	20	0	48	45
M547-Enfermagem Veterinária em Animais de Companhia	20	0	0	13	17
Escola Superior de Tecnologia e Gestão	115	55	4	114	103
6395-Contabilidade e Finanças	25	11	0	27	27
M718-Gestão de PME	25	17	4	40	34
M263-Tecnologias de Valorização Ambiental e Produção de En	25	8	0	12	10
MA08-Design de Identidade Digital	20	12	0	24	25
9311-M-Informática	20	7	0	11	7
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais	125	63	0	113	93
9665-Educação Especial	25	24	0	35	21
M497-Educação e Protecção de Crianças e Jovens em Risco	30	15	0	30	20
M965-Média e Sociedade	25	12	0	23	27
6137-Gerontologia	25	12	0	19	11
6914-Educação Pré-Escolar	20	0	0	6	14

Acrescem 143 alunos inscritos no mestrado em Enfermagem, que estão inscritos no 2º ano, no ano 2022-23, que funcionou no Instituto Politécnico de Setúbal.

Este curso funciona em parceria entre as cinco Instituições de Ensino Superior, Universidade de Évora, Instituto Politécnico de Beja, Instituto Politécnico de Castelo Branco, com o Instituto Politécnico de Portalegre, e Instituto Politécnico Setúbal.

Vagas e inscritos – Curso Técnico Superior Profissional

Em 2022, foram disponibilizadas vagas para 18, dos 24 Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP) registados, após terem decorrido as 3 fases de candidatura, 11 obtiveram candidatos admitidos e colocados, para funcionamento de nova edição.

Verificaram-se matrículas de 140 novos alunos, em 31 de dezembro, distribuídos por 11 cursos, nas diferentes escolas.

Curso	2022-23				2021-22 Total de Inscritos
	Vagas Iniciais	1ª vez - 1º ano	Mobilidade Internacional	Inscritos	
Curso Técnico Superior Profissional	330	140	2	301	243
Escola Superior de Saúde	50	18	0	32	28
427-Apoio em Cuidados Continuados Integrados	25	12	0	21	11
453-Apoio ao Consultório Médico e Dentário	25	6	0	11	10
Escola Superior Agrária	125	53	0	109	99
334-Viticultura e Enologia	25	1	0	16	7
108-Cuidados Veterinários	25	20	0	43	44
195-Produção Agropecuária	25	0	0	14	30
513-Tecnologias de Produção Agropecuária	25	23	0	23	
333-Desporto e Formação Equestre	25	9	0	13	18
Escola Superior de Tecnologia e Gestão	105	49	2	125	79
344-Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	20	0	0	13	19
564-Design Multimédia e Audiovisuais	20	19	1	27	8
553-Design de Som e Produção Musical	20	11	1	25	19
368-Gestão de Vendas e Marketing	25	19	0	32	24
608-Programação Ágil e Segurança de Sistemas de Informação	20	7	0	7	
324-Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	20	20	0	20	
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais	50	20	0	35	37
357-Turismo e Informação Turística	25	0	0	1	12
379-Acompanhamento de Crianças e Jovens	25	20	0	34	25

Inscritos – Pós-Graduação e unidades curriculares isoladas

Em 31 de dezembro de 2022 estavam ainda inscritos 143 alunos em cursos Pós-Graduação e Microcredenciais de nível VII.

Funcionaram pela primeira vez as Pós-Graduações em Renewable Energies and Environment, Data Science and Digital Transformation, Formação Pedagógica em Ambientes e Tecnologias Digitais, esta última organizada em microcredenciais. Funcionou ainda a Microcredencial, de nível VII, em Introdução às Tecnologias do Hidrogénio.

Curso	Vagas Iniciais	Inscritos pela 1ª vez no 1º ano	Inscritos
Pós Graduações	190	148	148
Escola Superior de Saúde	65	65	65
Pós-Graduação - Gestão em Saúde	65	65	65
Escola Superior de Tecnologia e Gestão	100	58	58
Pós – Graduação Renewable Energies and Environment	40	27	27
Pós – Graduação -Data Science and Digital Transformation	40	11	11
Microcredenciais - Introdução às Tecnologias do Hidrogénio	20	20	20
Escola Superior de Educação e Ciências Sociais	25	25	25
Pós-Graduação - Formação Pedagógica em Ambientes e Tecnologias Digitais	25	25	25

Em 2022, estiveram ainda 8 alunos externos a frequentar unidades curriculares isoladas.

Pelo que regularmente nas unidades orgânicas do Politécnico estiveram regularmente inscritos nas diversas formações de nível superior 2.820 alunos, a estes estudantes acrescem mais 143 do mestrado em Enfermagem em parceria que funcionou nas instalações do Politécnico de Setúbal, totalizando o universo de alunos do Politécnico, no ano letivo 2022-23 em 2963 estudantes.

Diplomados

Referente ao ano 2022, diplomaram-se 498 alunos, nos diversos ciclos de estudos.

1º Ciclo – Licenciaturas		2º Ciclo - Mestrados	
Curso ou ciclo de estudos	Diplomados	Curso ou ciclo de estudos	Diplomados
8014-Serviço Social (regime pós-laboral)	7	6137-Gerontologia	4
9238-Serviço Social	29	6914-Educação Pré-Escolar	6
9254-Turismo	23	9665-Educação Especial	3
9773-Jornalismo e Comunicação	26	M497-Educação e Proteção de Crianças e Jovens em Risco	2
9853-Educação Básica	2	M965-Média e Sociedade	8
9070-Design de Comunicação	18	6395-Contabilidade e Finanças	3
9119-Engenharia Informática	11	M718-Gestão de PME	2
9147-Gestão	24	MA08-Design de Identidade Digital	4
9670-Administração de Publicidade e Marketing	29	6347-Agricultura Sustentável	6
9991-Gestão (regime pós-laboral)	11	Total	89
L033-Tecnologias de Produção de Biocombustíveis	5		
L171-Design de Animação e Multimédia	20		
9003-Agronomia	20		
9085-Enfermagem Veterinária	24		
9130-Equinicultura	6		
9500-Enfermagem	73		
9556-Higiene Oral	4		
Total	332		

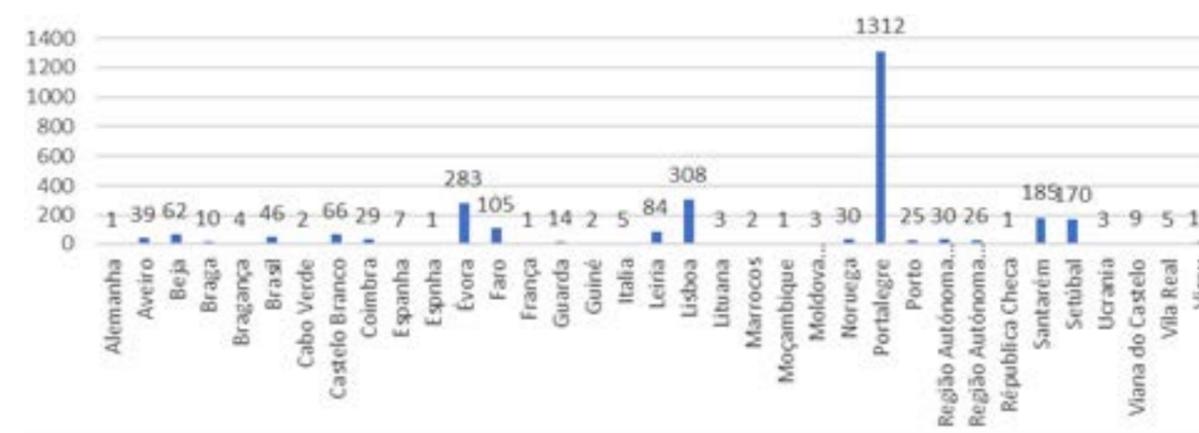
Curso Técnico Superior Profissional	
Curso ou ciclo de estudos	Diplomados
T057-Turismo e Informação Turística	9
T079-Acompanhamento de Crianças e Jovens	7
T044-Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis	3
T051-Desenvolvimento de Produtos Multimédia	5
T068-Gestão de Vendas e Marketing	5
T120-Contabilidade	3
T034-Viticultura e Enologia	1
T108-Cuidados Veterinários	15
T195-Produção Agropecuária	12
T333-Desporto e Formação Equestre	5
T074-Proteção Civil e Socorro	7
T453-Apoio ao Consultório Médico e Dentário	5
Total	77

Proveniência Geográfica

Dos alunos inscritos no POLITÉCNICO DE PORTALEGRE, Portalegre é o principal distrito de origem dos estudantes inscritos no Instituto Politécnico de Portalegre no ano letivo de 2022/2023, representando a maior percentagem de estudantes inscritos em todas as ofertas formativas. Seguindo-se os distritos de Évora, Lisboa, Santarém, Setúbal, Leiria e Faro, registam-se ainda alunos dos restantes distritos, mas com percentagens menos significativas.

Os estudantes estrangeiros, provenientes dos diversos regimes de acesso, correspondem a cerca de 10 % do universo global dos estudantes, provenientes com maior percentagem Cabo Verde, Brasil, Guiné-Bissau e S. Tomé e Príncipe.

Proveniência Geográfica Estudantes 2021





INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO

GABINETE DE INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO

O ano de 2022 manteve a linha de consolidação de trajetória de crescimento ao nível da Investigação, Inovação & Desenvolvimento no Politécnico de Portalegre, reforçando a imagem positiva da instituição no âmbito do sistema científico tanto em termos nacionais como em termos internacionais.

Neste ano, o Politécnico de Portalegre manteve a sua dinâmica associada aos projetos financiados, ancorada no VALORIZA – Centro de Investigação para a Valorização de Recursos Endógenos, mantendo o crescimento do número de projetos financiados, incluindo projetos de elevado impacto em termos de volume de financiamento (destacando-se os projetos aprovados no âmbito do PRR), mas também com o contínuo aumento da produção científica dos investigadores associados ao Politécnico de Portalegre e ao VALORIZA, consolidando o aumento do número de artigos científicos publicados em revistas Peer Review da Scopus. Associado aos projetos de investigação, continuou a manter-se o acolhimento de mais bolseiros de investigação e bolseiros técnicos de investigação. Após o fim das limitações relacionadas com a pandemia, 2022 permitiu verificar o crescimento das solicitações externas de trabalhos de prestação de serviços, em diferentes áreas. Por fim, e inerente ao próprio processo de Investigação, Inovação e Desenvolvimento do SGQ do Politécnico, e tal como no passado, é feita a monitorização contínua da atividade científica.

Tal como foi referido, após o fim das restrições à mobilidade dos investigadores associadas à pandemia, foi possível realizar diversas ações e iniciativas inscritas nos planos de trabalhos inerentes à execução dos projetos de investigação, assim como a apresentação do plano de atividades do GII, com a respetiva execução em 2022, o que permitiu ao Politécnico de Portalegre e ao GII consolidar a estratégia dos últimos anos relativa à afirmação das áreas de IIGD, no quadro global de atuação do Politécnico de Portalegre, tendo em conta a passagem do Programa Estratégico de Desenvolvimento da instituição para o quadriénio 2018-2021, para o referente ao quadriénio 2022-2025, mantendo a lógica de consolidação das metas e

dos indicadores no âmbito da Investigação & Inovação.

A atividade desenvolvida no quadro do GII, relativa ao ano de 2022 está refletida, de forma resumida, no capítulo seguinte.

RESUMOS DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Tal como num passado recente, a atividade com maior relevância durante o ano de 2022 está relacionada com a gestão de projetos e de prestações de serviços, associando-se também o apoio na preparação e submissão de candidaturas nos mais diversos domínios de investigação, enquadradas em diversos programas de financiamento.

O GII tem sido responsável pela gestão de todos os projetos de I&DT, dos projetos de investigação no âmbito do programa ERASMUS, dos projetos de inovação e dos projetos relacionados com o financiamento dos CTeSP, tendo acompanhado, no ano de 2022, a execução física e financeira de mais de cinco dezenas de projetos, entre eles os seguintes, que tiveram início nesse ano:

2ProSA - Programa de Promoção do Sucesso Académico

Este projeto pretende reduzir o abandono escolar e promoção do sucesso no ensino superior, através da promoção de níveis de acompanhamento aos estudantes assim como da monitorização da sua participação nas atividades letivas, que permitirá aumentar o sentimento de pertença à instituição, promovendo a melhoria da qualidade pedagógica, os níveis de investigação e transferência do conhecimento e também os níveis de empregabilidade, é o objetivo deste projeto que teve início em outubro de 2022. É financiado pelo POCH, com um custo total elegível de 235.150,57€.

AC/DC – Uso de amónia como catalisador da descarbonização de centrais de geração de energia e eletricidade através de combustão direta

O principal avanço deste projeto será a prova de conceito de um sistema de co-queima melhorado com misturas de NH₃/biomassa/carvão à escala laboratorial e piloto. A equipa desenvolverá, pela primeira vez, um modelo CFD de alta fidelidade com esquemas cinéticos precisos e detalhados, validados sob condições experimentais.

Para aumentar o potencial de eficiência, a equipa testará novas configurações integrando ciclos de aquecimento e arrefecimento. O Politécnico de Portalegre coordena este projeto, tendo o mesmo um financiamento total de 214.958,29€, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT). O investimento do Politécnico é de 109.175,00€.

DigiFarm2all: Sustentabilidade e democratização da Agricultura 4.0

Este projeto, com três linhas de ação distintas, teve início em outubro de 2022 e está enquadrado na agricultura de precisão para: i) utilização de tecnologias digitais para utilização e para a gestão eficiente de produtos fitofarmacêuticos, fertilizantes, água e energia; utilização de tecnologias digitais para utilização e para a gestão eficiente de produtos fitofarmacêuticos, fertilizantes, água e energia; e utilização de tecnologias digitais para utilização e para a gestão eficiente de produtos fitofarmacêuticos, fertilizantes, água e energia. Financiado pelo PRR, com os códigos de operação: PRR-C05-i03-I-000108-LA8.1, PRR-C05-i03-I-000108-LA8.3 e PRR-C05-i03-I-000108-LA8.5, tem um custo total elegível no montante de 608.764,51€, sendo a ASSOCIAÇÃO SFCOLAB líder do projeto e a componente do IPPortalegre de 21.981,76€.

GEEBovMit

O projeto tem como objetivo a mitigação das emissões de gases com efeito de estufa (GEE) na produção de bovinos de carne (alimentação animal, fertilização de solo, matéria orgânica). Teve início em abril de 2022, é financiado pelo PRR, sendo o Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária (INIAV) líder do projeto com um financiamento total de 192.369,73€, destes 49.762,55€ são afetos ao IPPortalegre.

HYFUELUP – Hybrid Biomethane Production from Integrated Biomass Conversion

O projeto HYFUELUP tem como objetivo demonstrar uma via híbrida para a produção eficiente e rentável de biometano através de tecnologias termoquímicas combinadas com a utilização de hidrogénio renovável. Neste projeto será demonstrada a cadeia de valor completa da implementação tecnológica, desde a produção de biometano até à sua distribuição. Em primeiro lugar (Demonstrador 1

– Alemanha), será validada a conversão flexível de matérias-primas de baixa qualidade (digestato e biomassa lenhocelulósica residual) através da tecnologia SEG (sorption enhanced gasification), seguida de limpeza do syngas e dos gases de exaustão provenientes deste tipo de gaseificador. Um segundo demonstrador (Demonstrador 2 – Suíça) validará a tecnologia de metanação de syngas num reator de metanação de leito fluidizado, com a adição dinâmica de hidrogénio produzido via eletrólise de alta temperatura. Por fim, no último demonstrador (Demonstrador 3 – Portugal) ocorrerá a integração das 2 tecnologias anteriores, num gaseificador de 5 MW que será adaptado para a tecnologia SEG, conduzindo à produção de biometano a TRL 7. Em conjunto, estes desenvolvimentos reforçarão a liderança científica europeia no desenvolvimento de uma indústria de gás renovável altamente competitiva, alargando a carteira tecnológica na produção de biometano, com o objetivo final de alcançar as metas estabelecidas no novo REPowerEU. O projeto coordenado pelo Politécnico de Portalegre, com um financiamento total de 10.294.344,34€, sendo financiado pela Comissão Europeia, programa Horizon Europe. O investimento do IPPortalegre é de 1.536.138,00€.

Lc4Inclusion – Na Rota das Escolas como Comunidades de Aprendizagem para a Inclusão

Financiado pela FCT (PTDC/CED-EDG/4650/2021), com início a 01/01/2022, este projeto tem como objetivo analisar o desenvolvimento de comunidades de aprendizagem focadas na inclusão educativa, em escolas portuguesas, para compreender os desafios enfrentados e as mudanças introduzidas para se organizar e combater a exclusão/desigualdade e promover a participação e aprendizagem de todos. Liderado pelo Instituto de Educação – Universidade de Lisboa, com um financiamento de 226.185,50 €, a componente do Politécnico de Portalegre é de 84.967,75€.

LifeOn - Life Long Learning Opportunities Network

Este projeto teve início em junho 2022. Em termos estratégicos, visa alcançar os seguintes objetivos: i) reforçar, no IPP, a adoção e utilização de metodologias pedagógicas inovadoras, de forma transversal e aplicáveis a diferentes contextos; ii) Envolver os alumni no processo educativo e de fomento da empregabilidade; iii) promover

a transferência do conhecimento criado no IPP, contribuindo para que o mesmo possa ser utilizado na comunidade, criando valor acrescentado a todos os stakeholders. O objetivo principal é aumentar as competências para o futuro no ensino superior. É financiado pelo POCH, com um custo total elegível de 498.175,74€.

Programa de Estágios na Administração Pública (EstágiAP XXI)

O Programa de Estágios na Administração Pública (EstágiAP XXI), no âmbito do Investimento TD-C19-i07: Capacitação da AP – formação de trabalhadores e gestão do futuro. Os estágios destinam-se a jovens licenciados com idade até aos 30 anos, ou até aos 35 anos com deficiência e/ou incapacidade, que se encontrem à procura do primeiro emprego ou de novo emprego correspondente à sua área de formação. O programa de estágios tem por objetivo permitir aos estagiários o desempenho de funções, no contexto da Administração Pública, correspondentes à carreira de Técnico Superior. Financiado pelo PRR, o projeto tem um montante de financiamento total de 161.184,12€.

Teach-BEASTs – Teaching to BE Aware Students

Tem como objetivo desenvolver e implementar uma inovadora perspetiva do ensino de matérias STEM; pretende-se a aquisição de competências relacionadas com os mesmos conteúdos através de um método e estrutura de ensino alternativo para uma melhor preparação dos alunos para o mercado de trabalho. Este projeto é financiado pelo programa ERASMUS+. O financiamento total tem o valor de 250.000,00€, sendo afetos ao Politécnico de Portalegre 54.914,00€.

Verão com ciência 2022

O Programa tem como objetivo o apoio especial para atividades de investigação científica e tecnológica em unidades de I&D com vista à valorização da capacidade científica e tecnológica e a sua relação com a o ensino superior e a sociedade. As bolsas destinam-se a financiar a realização de atividades de iniciação à I&D, a desenvolver presencialmente, no âmbito das atividades científicas do projeto Guardiões, por estudantes inscritos em licenciatura. Financiado pela FCT, o projeto tem um valor de 1.458,36€.

Em 2022, o GII preparou e acompanhou as seguintes **prestações de serviços de consultoria técnica** w a diversas entidades externas, desenvolvidas por equipas de investigadores multidisciplinares:

- Verificação da conformidade dos sistemas de qualidade implementados pelos operadores de educação e formação profissional com o Quadro EQAVET;
- Avaliação de instrumentação e método para gestão de culturas em Agricultura de Precisão;
- Formação de Italiano - Nível de Iniciação;
- Curso/ação de formação dedicado a Introdução às Tecnologias do Hidrogénio;
- Participação como avaliadora no painel de Ciências da Educação;
- Sessões da Ordem dos Contabilistas Certificados;
- Colaboração da Docente Ano letivo 2021/2022;
- Curso de Mestrado em Marketing Management 2021/2022;
- Formação em Agricultura de Precisão;
- Biorrefinaria ano letivo 2022/2023;
- Formação de Professores para as “Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 2.º Ciclo do Ensino Básico”;
- E-Book X Jornadas sobre a Família O que aprendemos com a pandemia?;
- EVERTIS Rede Industrial // Apoio Técnico;
- Júri Avaliação Provas COTS;

Para além destas prestações de serviços que tiveram início em 2022 foram concluídas outras que começaram a ser desenvolvidas em anos anteriores e foram também preparadas novas propostas a desenvolver durante o ano de 2023.

O ano de 2022, no que diz respeito à atividade desenvolvida e acompanhada pelo Gabinete, ficou ainda marcado:

- pelo crescimento e estabilização da própria equipa;
- pela continuação da execução de projetos relevantes e estruturantes, pela natureza, amplitude e montante financeiro associado aos mesmos, em particular os projetos Guardiões e o Consórcio MERIDIES, que serão complementados num futuro próximo com outros projetos associados ao PRR, em particular a construção de 3 novas residências e a melhoria das condições de infraestruturas já existentes, ao nível da eficiência energética;
- acolhimento de 15 bolseiros de investigação e bolseiros

técnicos de investigação, nos domínios científicos das Ciências Agrárias, Engenharia do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas, Bioenergia, Engenharia Mecânica, Engenharia Ambiente, Engenharia Química, Engenharia/Física, Contabilidade e Direito. A envolvimento de bolsistas nas atividades de investigação científica tem contribuído de forma relevante para o desenvolvimento tecnológico, experimentação e transferência de conhecimento, através da publicação de artigos científicos e do forte apoio às equipas de investigação;

- publicação de artigos científicos em revistas Peer Review da Scopus, com um total de 442 artigos científicos publicados em 2022, dos quais 326 em Revistas Scopus, com afiliação do Politécnico do Portalegre, sendo que 202 apresentam afiliação do VALORIZA. Em 2022 foram ainda publicados pelos membros do VALORIZA 11 livros, 18 capítulos de livros, 16 atas de congressos e 6 posters científicos.

- Co-organização do Workshop “Reprodução assistida II – Ovum pick up e manipulação de gâmetas

- Organização do II Encontro de Internacionalização de Empresas - Projeto PPIN

- Organização da Jornada SOIH2 ALEX e workshops sobre hidrogénio

- Organização da Ação de Sensibilização “Ir Além – A inclusão social de migrantes NPT”

- Co-organização da I Energy & Climate Summit

- Organização da International Conference on Water, Energy, Food and Sustainability (ICoWEFS 2022)

- Organização da WIRE COST MC Meeting & 1st Working Groups Workshop

- Co-organização da II Energy & Climate Summit

- Co-organização do Multimodus – 1st International Conference on Sound and Image Design

- Co-organização do Workshop “Eletrocardiograma e testagem de esforço em equinos

- Co-organização da III Energy & Climate Summit

- Organização da WIRE COST 2nd Working Groups Workshop

- Organização da Semana Internacional do Acesso Aberto - Formação aos novos utilizadores “Uso correto das plataformas de acesso aberto”

- Workshop “Construção do currículo Ciência Vitae e ORCID”

- Formação em contexto de sala/biblioteca

- Organização do Encontro de Investigação do VALORIZA

- Organização do Workshop “Novos acordos B-On para a promoção da publicação científica” no âmbito da Semana Ciência Viva

- Co-organização do Seminário “Momento de colheita da azeitona e qualidade do azeite”

- Co-organização de várias iniciativas no âmbito do Roteiro do Hidrogénio (Algarve, Beja, Sines, Évora, Lisboa, Portalegre, Santarém, Torres Vedras, Cantanhede, Tondela e Porto)

- monitorização e divulgação de informação relativa a oportunidades de financiamento, de âmbito nacional e internacional, dando suporte aos investigadores na elaboração e submissão de candidaturas, perspetivando-se uma alteração nesta filosofia com a entrada em funcionamento da plataforma de gestão de ciência (que se espera que entre em funcionamento em 2023).

Apesar de o GII deixar de assegurar a gestão do processo Investigação, Inovação & Desenvolvimento, no âmbito do Sistema Gestão da Qualidade (SGQ) do Politécnico de Portalegre, tendo o mesmo passado para o GEE, manteve-se ativo no apuramento e análise dos indicadores relacionados à sua atividade. Naturalmente, o GII procurou a implementação de várias melhorias contínuas plasmadas no respetivo plano de ação, na sequência das indicações expressas nos relatórios de auditoria, interna e externa. Importa referir que, mais uma vez, mantendo a tendência iniciada anos antes, os indicadores do processo revelaram valores positivos, incluindo a superação de algumas das metas definidas.

OPORTUNIDADES DE MELHORIA

No que respeita às oportunidades de melhoria definidas para o corrente ano de 2022, tendo em conta o exposto no capítulo anterior relativamente à atividade desenvolvida e o processo de reflexão interno, que deu origem ao plano de atividades para 2022/2023 (<https://gii.ippportalegre.pt/plano-de-atividades/>), apresentam-se em seguida as ações e iniciativas programadas, na linha de consolidação da trajetória de crescimento e reconhecimento público, interno e externo à instituição, no que respeita à vertente de Investigação, Inovação & Desenvolvimento.

Proposta de melhoria 1

Melhoria do processo de comunicação de ciência. Tendo

em conta o diagnóstico feito, o GII, em conjunto com o GCI, propôs-se a promover uma comunicação de ciência mais eficaz, utilizando o email gci.ciencia@ippportalegre.pt, com um conjunto de regras e pressupostos definidos à priori. Com a construção da plataforma para a gestão de ciência, proposta no âmbito do projeto LifeOn, esta melhoria será potenciada.

Proposta de melhoria 2

Melhoria no processo de divulgação das calls. Propôs-se colocar as diferentes calls de projetos no site do GII (<https://gii.ippportalegre.pt/oportunidades-definanciamento-e-apoio-a-investigacao/>), além de divulgar a as calls de forma mais direcionada aos investigadores/docentes tendo em conta a área de investigação. Também neste caso, a plataforma de gestão de ciência poderá potenciar os resultados pretendidos.

Proposta de melhoria 3

Realização da iniciativa Haja Ciência (<https://gii.ippportalegre.pt/haja-ciencia/>). Com o objetivo de potenciar o conhecimento e demonstração das atividades dos investigadores, foi proposta a iniciativa Haja Ciência, que decorreu durante todo o ano letivo através de um convite endereçado aos docentes/investigadores a realizar um pitch, até 3 minutos, apresentando as suas atividades e interesses em termos de investigação.

Proposta de melhoria 4

Na contínua procura de promoção da cultura científica junto da comunidade, propuseram-se a realizar diferentes sessões de capacitação direcionadas para os investigadores, em particular para procura de jornais/revistas, escrita de projetos e escrita científica de artigos.

Proposta de melhoria 5

Concluir a reestruturação dos atuais Núcleos de I&D e consolidação do VALORIZA.

Proposta de melhoria 6

Manutenção e atualização da nova página web do GII e respetiva articulação com a nova página web do Politécnico.

NOTA:

As propostas de ações de melhoria apresentadas coincidem com o plano de ação da responsabilidade do GMC Investigação, Inovação & Desenvolvimento e com o plano de atividades proposto pelo GII.



EMPREENDEORISMO E EMPREGO

GABINETE DE EMPREENDEDORISMO E EMPREGO

O Gabinete de Empreendedorismo e Emprego (GEE) é uma unidade funcional do Instituto Politécnico de Portalegre que visa fomentar uma cultura empreendedora, estimular o surgimento de ideias de negócio e dar suporte ao desenvolvimento de projetos inovadores; apoiar a inserção na vida ativa de estudantes e diplomados e acompanhar os seus percursos profissionais; contribuir para a melhoria dos conhecimentos e competências pessoais e profissionais dos estudantes, diplomados, trabalhadores do IPP e de outros públicos, promovendo cursos e ações de formação, integrados no Núcleo de Formação Contínua, cuja coordenação é da responsabilidade deste Gabinete (Despacho Normativo nº3/2016, de 3 de maio, alterado pelo Despacho Normativo nº 14-B/2021, de 9 de junho).

Em 2022, a equipa do GEE teve a seguinte constituição:

- Artur Romão, Pró-presidente para o Empreendedorismo, Emprego e Valorização do Conhecimento;
- Alexandre Martins, Subdiretor da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais;
- Francisco Monteiro, Subdiretor da Escola Superior de Saúde;
- Márcia Oliveira, Subdiretora da Escola Superior Agrária de Elvas;
- Valentim Realinho, Subdiretor da Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Manteve-se a constituição da equipa técnica: Ana Matos, Liliana Pêgo e Pedro Ranheta.

Considerando as ações previstas no Plano Estratégico de Desenvolvimento do IP Portalegre para o quadriénio 2022-20251, da responsabilidade ou com intervenção do GEE, registou-se a realização da maioria das ações planeadas para 2022.

Tendo sido atingidas a generalidade das metas resultantes de ações com o envolvimento do Gabinete, este contribuiu assim, entre outros, para a concretização do objetivo estratégico 7: “Estimular o empreendedorismo e o reforço da ligação ao tecido empresarial”.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Workshops, Webinar’s e Formações organizadas pelo GEE/NFC

Dando continuidade à promoção da empregabilidade e ao apoio ao incremento de competências junto de alunos, antigos alunos, diplomados, trabalhadores do Politécnico e outros públicos, o GEE, no âmbito das atribuições de gestão e coordenação do NFC (núcleo de formação contínua), organizou, ou colaborou na organização, das seguintes 15 ações envolvendo um total de 218 participantes:

Nome	Data	Modalidade	Nº participantes
Proteção na parentalidade	19 de janeiro	Online	12
Licenças na administração pública	19 de janeiro	Online	13
Estatuto do cuidador informal	4 de fevereiro	Online	16
Preparação de entrevistas de emprego	5 de abril	Online	15
Como preparar um currículo	8 de abril	Online	19
Improve your intermediate English	4 a 8 de julho	Online	11
Comunicar em Inglês	4 a 11 de julho	Online	7
Assistência à família	29 de junho	Presencial	9

Interpretação NP 4552:2016 - Sistema de Gestão da Conciliação entre a Vida Profissional	27 de outubro a 4 de novembro	Online	15
Registo de Assiduidade não docente - IDONIC	20 de outubro	Presencial	37
Acumulação de funções	20 de outubro	Presencial	21
Aposentação	23 de novembro	Presencial	11
Lecionar conteúdos específicos em inglês utilizando a abordagem CLIL	22 de novembro a janeiro de 2023	B-learning	19
Ergonomia (sessão1)	29 de novembro	Presencial	6
Ergonomia (sessão 2)	30 de novembro	Presencial	7

Registou-se ainda a realização nas várias Escolas de conjunto adicional de sessões de formação, associadas ao projeto LinkMeUp, designadamente:

- Formalidades na criação de empresas;
- Ferramentas de marketing para startups;
- Como responder a um pitch.

Na ESECS desenvolveu-se, igualmente em articulação com o GEE, o Seminário: Capacitar para Empreender, no âmbito da Semana para o Empreendedorismo, em parceria com o IAPMEI

Concursos de ideias de negócio - Poliempreende

Para estimular a participação no concurso regional Poliempreende foram realizadas 8 sessões de apresentação, nas quatro Escolas que integram o Politécnico de Portalegre, com a participação de 107 alunos.

Após as fases de candidatura e de acompanhamento do desenvolvimento das ideias de negócio, realizou-se o concurso regional, a 8 de julho, tendo sido selecionada para representar o Politécnico de Portalegre no concurso nacional, que decorreu entre 12 a 15 de setembro de 2022, no Politécnico de Beja, a equipa vencedora do 1º prémio do concurso regional do Poliempreende, constituída por Ana Paula Galvão, Florbela Correia, Carlos Madeira e Bruna Nascimento, alunos de mestrado de Gestão de PME, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, com o projeto “Kids Help – Mediador automático para medicamentos”.

Ensino do Empreendedorismo

Proseguiu-se o incentivo e apoio ao ensino do empreendedorismo, visando contribuir para a concretização do desígnio do Politécnico de Portalegre de disponibilizar conteúdos de empreendedorismo em todos os cursos conferentes de grau nas escolas do Politécnico.

Apresenta-se a situação no ano letivo 2021/2022, mantendo-se o propósito de fomentar a continuidade de iniciativas para a prossecução daquele objetivo.

Alunos que frequentam pelo menos uma UC de empreendedorismo (em %, por ciclo de estudos)

Ciclo de estudos	ESTG	ESECS	ESS	ESAE	Média global
1º (Licenciatura)	65,9	54,8	100	100	80,2
2º (Mestrado)	39,8	0	0	0	10
CTeSP	24,1	0	0	37,4	15,4
Pós-graduação	--	--	0	100	50

Realça-se a situação dos alunos de licenciatura, em que mais de 80% dos alunos do Politécnico frequentaram pelo menos uma unidade curricular de Empreendedorismo. Ainda mais salientes são as situações da Escola Superior de Saúde e da Escola Superior Agrária de Elvas, em que se alcançou a totalidade dos alunos do 1º ciclo de estudos.

Bolsa de Emprego

Retomando um serviço que havia sido suspenso, o Politécnico de Portalegre voltou a dispor, desde novembro de 2022, de um Portal de Emprego. Acessível em emprego.ipportalegre.pt, esta é uma plataforma online que facilita a candidatura de estudantes e diplomados a estágios e emprego, e possibilita às empresas a divulgação de ofertas de trabalho.

ENOVE+ S

O GEE organizou, em conjunto com a Escola Superior de Saúde, mais uma edição da ENOVE+S Feira de Emprego da Saúde.

Destinado prioritariamente aos alunos finalistas do curso de enfermagem do Politécnico de Portalegre, o evento contou com 9 entidades ligadas ao ramo da saúde e empresas de recrutamento para apresentação e divulgação de ofertas de trabalho.

A ENOVE+ S teve lugar a 15 de julho de 2022 no Campus Politécnico, local onde decorreram as apresentações das instituições e divulgação de ofertas de emprego e que contou ainda com espaço expositivo para as entidades participantes.

Integrou ainda a programação do evento, o processo de inscrição dos recém-licenciados em Enfermagem, na Ordem dos Enfermeiros.

BioBIP IN – Incubadora de Ideias de Negócio

A BioBIP possibilita a incubação de projetos e empresas, e dispõe de três regimes de utilização: incubação física, incubação virtual e incubadora services. Inclui espaços para empresas, espaço de coworking, gabinetes, salas de reuniões, espaço lounge, copa e outros serviços comuns. Podem candidatar-se à incubadora titulares de ideias/projetos e empresas com elevado potencial de crescimento, preferencialmente inovadoras e de base tecnológica, ou outras empresas já existentes que queiram lançar novas unidades de negócio na região.

No ano de 2022 foram submetidas 9 candidaturas para incubação, tendo sido aprovada apenas uma candidatura, em virtude da capacidade da incubadora se encontrar plenamente ocupada.

Das candidaturas aprovadas neste período, considerando o mérito das mesmas e a disponibilidade de espaços na incubadora, em conjunto com os que transitaram de anos anteriores, resultaram na presença, no ano de 2022, de 33 projetos (ou empresas) assim distribuídos:

- Incubação Física – 11 projetos/empresas;
 - Incubação Virtual – 22 projetos/empresas;
- representando um a taxa de ocupação de 100%.

O conjunto das empresas em incubação na BioBIP alcançou um volume de negócios superior a 7,785 milhões de euros, empregando um total de 53 trabalhadores.

BioBIP Energia – Centro de Bioenergia

Este centro de experimentação semi-industrial à escala piloto, com apoio laboratorial, de tecnologias na área da bioenergia, com utilização de áreas na nave industrial ou de espaços destinados a incubação, integrado na BioBIP, é complementado com utilização dos recursos laboratoriais disponíveis no IPPortalegre.

É objetivo desta infraestrutura ser promotora da criação de saber nas áreas da energia, bioenergia e valorização de resíduos, entre outras, desenvolvendo projetos de I&DT financiados com base em parcerias com entidades empresariais e industriais, bem como, ser promotora da criação de novas empresas e projetos.

A BioBIP-Energia, manteve Paulo Brito como coordenador, Luís Calado e Roberta Panizio na equipa técnica, e contando com a colaboração pontual de alguns bolseiros.

Tem-se vindo a dar primazia à formação avançada de recursos com base em bolsas de investigação científica associadas a projetos, no sentido de poder vir a incrementar a possibilidade do surgimento de spin-offs e startups no

domínio da bioenergia, valorização de resíduos que possam vir a ser incubadas na BioBIP.

Apresentam-se se abaixo os mais significativos projetos que foram desenvolvidos ao longo do ano.

Projeto	Objetivos
SYNDIESEL	Combustíveis para motores diesel a partir de gasificação térmica de resíduos e culturas dedicada
PAPEPO	[Papel Pedra Portugal] - Circular economy solution for the recovery of limestone extraction and exploitation waste
AmbwTE	Biomass & Waste to Energy System
Waste2H2	Waste to hydrogen
Landfood	Valorização da bolota para a indústria agroalimentar
NewGen Reactor	Novo Reator de duplo leito fluidizado concêntrico para produção de carvão ativado
PigWasteBioRefinery	Biorrefinaria suinícola com base em processos biológicos, térmicos e eletroquímicos – Projeto-piloto móvel demonstrador
Move2LowC	Combustíveis de Base Biológica
HYFUELUP	Hybrid biomethane production from integrated biomass conversion
WIRE	Waste biorefinery technologies for accelerating sustainable energy processes

Programa RHAQ

Proseguiu o apoio prestado pelos técnicos superiores das áreas do Design e Multimédia, Comunicação, Bioenergia, Gestão e Informática ao abrigo dos programa de Recursos Humanos Altamente Qualificados, apoiando o desenvolvimento do tecido empresarial da região, com especial foco nos projetos empresariais incubados na BioBIP.

Durante o ano de 2022 foram apoiadas um total de 12 empresas nas diferentes áreas, destacando-se na área da comunicação o trabalho desenvolvido ao nível consultoria na área do marketing digital, apoio ao desenvolvimento de estratégias de marketing, rebranding empresarial, apresentação de propostas de comunicação de produto e apoio à organização de eventos dos projetos empresariais, robótica, eletrónica, fabricação digital e na área da energia o aconselhamento técnico científico para a gestão de diferentes tipos de subprodutos, melhoramento de processos, desenvolvimento de novos projetos/programas de inovação e tecnologia e execução de projetos de inovação tecnológica.

Outros Projetos

Com a coordenação ou participação do GEE, do seu coordenador e/ou equipe técnica, contando com acompanhamento do GII, decorreu a execução de diversas candidaturas, de entre as quais se destacam as seguintes:

Projeto	Objetivos
Link Me Up – 1000 ideias – Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo	Reforçar a cooperação entre os Politécnicos portugueses enquanto agentes de promoção do empreendedorismo qualificado, em co-criação de inovação com o meio empresarial e visando a geração de ideias inovadoras e a criação de novas empresas.
OMNI – BEAST – OMNI – BE Aware Student	Desenvolver, testar e implementar soluções que definam as competências-chave dos alunos, especialmente através da utilização do modelo de negócio CANVAS, bem como definam e orientem a sua carreira profissional

PORTUGAL POLYTECHNICS INTERNATIONAL NETWORK – PPIN	Criar e desenvolver uma rede de internacionalização presencial do Ensino Superior Politécnico Português no estrangeiro, uma plataforma de informação para as instituições e para as empresas no âmbito da internacionalização, mecanismos partilhados de sustentabilidade e eventos de internacionalização
BioBIP 2 – TechTRANSFER	Dar continuidade ao investimento na BioBIP, linha de Investigação e de transferência de tecnologia em produção de biocombustíveis e energia a partir da valorização de recursos biomássicos, bem como desenvolver um centro de prototipagem de fabricação digital integrado na rede nacional e global de FABLAB.
LifeON	Envolver os alumni no processo educativo e de fomento da empregabilidade; Promover a transferência do conhecimento criado no IPP, contribuindo para que o mesmo possa ser utilizado na comunidade, criando valor acrescentado a todos os stakeholders
TransCoTec	Potenciar a valorização dos resultados de I&D e reforçar a transferência de conhecimento científico e tecnológico para o setor empresarial, através de um consórcio formado por três Institutos Politécnicos (IP), IPPortalegre, IPTomar e IPSantarém.

Divulgação e Conteúdos Digitais

O GEE tem à sua responsabilidade a edição e produção de conteúdos das seguintes plataformas digitais:

Sites	www.gee.ipportalegre.pt www.biobip.pt enovemais.ipportalegre.pt emprego.ipportalegre.pt nfc.ipportalegre.pt ppin.ipportalegre.pt transcotec.ipportalegre.pt poliemprende.ipportalegre.pt
Facebook	www.facebook.com/biobip.pt www.facebook.com/enovemais
Instagram	www.instagram.com/biobip.pt
Twitter	www.twitter.com/BioBIP_PT www.twitter.com/enovemais www.twitter.com/bolsadeemprego_
LinkedIn	www.linkedin.com/company/transcotec
Newsletter	www.biobip.pt/newsletter-biobip

Outras atividades desenvolvidas pelo GEE

Em 2022, o Gabinete de Empreendedorismo e Emprego desenvolveu, participou e colaborou em diversas atividades promovidas no seio do Politécnico de Portalegre ou com seus parceiros, registando-se as seguintes ações:

11 de janeiro – Visita de candidatos da CDU às eleições legislativas, pelo distrito de Portalegre.

18 de janeiro – Renovação da certificação da BioBIP no âmbito do programa StartUP Visa.

20 de janeiro – Visita de candidatos do CDS-PP às eleições legislativas, pelo distrito de Portalegre.

9 de fevereiro – Alunos de Coruche visitaram a BioBIP.

22 de fevereiro – Participação no webinar “Que competências mais valorizam os empregadores?”, numa organização conjunta da Forum Estudante, o Consórcio Maior Empregabilidade e o Grupo Adecco.

24, 25 e 26 de fevereiro – Organização do II Encontro de Internacionalização de Empresas, um evento realizado no âmbito da Portugal Polytechnics International Network (PPIN).

3 de março – Reunião da Rede Consórcio Maior Empregabilidade para antecipar a realização de um estudo relacionado com as necessidades de apoio ao desenvolvimento de carreira de estudantes de ensino superior.

3 de março – Apoio logístico do GEE na BioBIP em recolha de bens para a Ucrânia.

8 de março – Reportagem em direto da Antena 1 na BioBIP.

8 de março – Inauguração da exposição “Mulher poema” na BioBIP.

17 de março – Presença na inauguração do Núcleo Empresarial da Região do Alto Alentejo com polo em Campo Maior.

18 de março – Técnico do GEE em mobilidade na StartUBI, a incubadora de empresas da Universidade de Barcelona.

29 de março – Apoio na organização das atividades no âmbito da Academia de Líderes Ubuntu e desenvolvimento de workshop sobre empreendedorismo e inovação.

31 de março – BioBIP acolheu uma reunião no âmbito do UASIMAP, um projeto internacional no qual o Politécnico de Portalegre é uma das duas entidades piloto nacionais.

31 de março – Seminário Buzz Empreende com a participação de elementos do GEE e Filipe Calha, promotor da empresa dotIT, incubada na BioBIP.

4 de abril – Alunos da Secundária Mouzinho da Silveira visitaram a incubadora

5 de abril – Coordenações do Poliempreende reuniram em Bragança.

6 de abril – Técnico da BioBIP Energia, Luís Calado, apresentou VALORIZA na Universidade de Jaén em Espanha.

27 de abril – Participação em reunião online promovida pelo Consórcio Maior Empregabilidade, com o tema “A empregabilidade na opinião dos jovens”.

29 de abril – Notificação de despacho de decisão favorável relativa à candidatura ao projeto TransCoTec, liderada pelo Politécnico de Portalegre.

Maio – Sessões de esclarecimento do concurso de ideias Poliempreende, a alunos do Politécnico.

2 e 3 de maio – Participação e moderação de painel no III Encontro de Internacionalização de Empresas, realizado em Leiria.

9 de maio – Dia da Europa assinalado na BioBIP com atividades alusivas à temática do empreendedorismo, para os visitantes.

10 de maio – Reunião do Comité de Acompanhamento do Alentejo 2020 – Programa Operacional Regional do Alentejo 2014-2020, para acompanhamento do projeto da BioBIP2_TechTRANSFER Politécnico de Portalegre.

10 de maio – BioBIP acolheu encontro com delegação francesa.

10 de maio – Participantes da International Week visitaram a BioBIP.

10 a 12 de maio – Primeira reunião presencial da WIRE Cost Action organizada pelos técnicos da BioBIP Energia decorreu no Campus Politécnico.

10 a 12 de maio – ICoWEFS 2022, organizado pelos técnicos da BioBIP Energia, reuniu especialistas em Portalegre.

13 e 19 de maio – Apresentação de projetos empresariais na área do turismo, por parte de alunos do Politécnico e que contou com avaliação do Técnico do GEE, Pedro Ranheta.

18 de maio – 3ª conferência EuroRegião Talks decorreu em Portalegre e discutiu o impacto dos Fundos Europeus para o desenvolvimento das regiões portuguesas. Participaram Artur Romão, Pró-Presidente para o Empreendedorismo, Emprego e Valorização do Conhecimento e Luís Loures, Presidente do Politécnico de Portalegre.

19 e 20 de maio – Participação na Feira de Empreendedorismo Juvenil em Alter do Chão.

25 de maio – Reunião na BioBIP no âmbito do projeto internacional de co-criação Demola.

2 de junho – Parceiros do projeto UASiMAP reuniram em Coimbra. Politécnico de Portalegre representado pelo Pró-Pres-

idente para o Empreendedorismo, Emprego e Valorização do Conhecimento.

2 de junho – Participação na Emp@wer – II Feira do Emprego e Empreendedorismo Social de Monforte.

2 de junho – Vice-Presidente do Demola Global visitou a BioBIP.

6 de junho – Pedro Ranheta, Técnico Superior do GEE, apresentou o concurso regional do Poliempreende no “Espaço Politécnico” da Rádio Portalegre.

7 de junho – GEE representado em ateliers de criatividade promovidos pela NERPOR.

7 de junho – BioBIP recebeu visita de vereador da Câmara Municipal do Sal.

9 de junho – Professor do Sri Lanka esteve na BioBIP.

13 de junho – Romenos em mobilidade no Politécnico visitaram a BioBIP.

15 de junho – Reunião das coordenações do Poliempreende, em Aveiro.

20 de junho – Enterprise Europe Network Portugal, rede gerida pela Comissão Europeia, apresentada aos promotores da BioBIP.

21 de junho – Alunos do Politécnico realizam experiências na BioBIP Energia.

22 de junho – Investigadores búlgaros e alunos do Politécnico conheceram a BioBIP.

28 e 29 de junho – Secretário de Estado da Economia conheceu CoLAB BIOREF, na BioBIP.

29 de junho – Visita de professor sueco, no âmbito do projeto europeu Waste2H2.

29 de junho – Professor da Universidade de Sarajevo esteve na BioBIP.

4 de julho – O Politécnico de Portalegre assinalou o Dia da Independência dos Estados Unidos da América com a visita dos coordenadores nacionais da Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento (FLAD) e da Fulbright.

11 de julho – A BioBIP recebeu a visita de cerca de 50 alunos de diversas escolas secundárias, no âmbito da Portalegre Green Academy.

11 de julho – Secretário de Estado do Ensino Superior reuniu com Presidência do Politécnico na BioBIP.

29 de agosto a 2 de setembro – Pró-Presidente para o Empreendedorismo, Emprego e Valorização do Conhecimento representou o Politécnico na FACIM – Feira Internacional de Maputo.

5 de setembro – Portalegre Digital Academy passou pela BioBIP

12 a 15 de setembro – Acompanhamento de equipas na Semana Nacional do Empreendedorismo, em Beja.

15 de setembro – BioBIP acolheu reunião do CoLAB BioREF.

16 de setembro – Programa “Hora de Agir”, da RTP3, gravado na BioBIP Energia, abordou a temática do “Hidrogénio e Gases Renováveis”, em entrevista a Paulo Brito, responsável pelo espaço.

16 de setembro – BioBIP recebeu visita de docentes polacos.

21 de setembro – Participação na sessão de lançamento do projeto TransCoTec em Santarém.

30 de setembro – Roadshow BfK INNOV@Rise com intervenções, entre outros, de Artur Romão, Pró-Presidente para o Empreendedorismo, Emprego e Valorização do Conhecimento do Politécnico e ainda Gonçalo Saldanha, promotor da empresa Ilustratown, sedeadada na BioBIP.

13 de outubro – A Ministra da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e o Secretário de Estado do Ensino Superior visitaram a BioBIP.

13 de outubro – Governador do Distrito 1960 de “Rotary Internacional” reuniu com representantes do Politécnico, na BioBIP.

13 de outubro – Alunos e professores da Polónia, Itália, Espanha e Turquia visitaram a BioBIP no âmbito do projeto Escola Digital do Futuro, do programa Erasmus+.

13 de outubro – Representantes do Centro Ibérico de Investigação em Armazenamento Energético conheceram a BioBIP Energia.

11 a 24 de outubro – Missão, no âmbito do projeto de Internacionalização do Ensino Superior Politécnico de Portugal (PPIN), no Brasil.

13 de outubro – Participação no 2º Open day do PACT-Parque do Alentejo de Ciência e Tecnologia, em Évora.

27 de outubro – Missão internacional no âmbito do projeto TransCoTec à IATEX – Incubadora de Alta Tecnologia em Bioeconomía y Economía Circular, com sede em Mérida, Espanha.

28 de outubro a 1 de novembro - Politécnico de Portalegre e a BioBIP Energia representados por Roberta Panizio nas “Jornadas Imersivas para a Sustentabilidade” que decorreram em Vilares de Vilaríça, Alfândega da Fé.

Novembro – Técnico da BioBIP Energia, Luís Calado, e aluno do Politécnico em Short Term Scientific Staff Exchange na Alemanha.

10 de novembro – Acompanhamento de equipa do Politécnico ao concurso de ideias de negócio Born From Knowledge (BfK), promovido pela Agência Nacional de Inovação (ANI), na cidade do Porto.

12 de novembro – O Pró-Presidente para o Empreendedorismo, Emprego e Valorização do Conhecimento, Artur Romão, moderou o Encontro de Alumni que integrou o programa das celebrações do 50º aniversário da Escola Superior de Saúde.

16 de novembro – Alunos do 1º ano de Gestão visitaram a BioBIP.

14 a 18 de novembro – Participação na Global Entrepreneurship Week, em Delft.

18 de novembro – Alunos do Colégio Internacional de Vilamoura estiveram na BioBIP.

24 de novembro – Investigadora na BioBIP Energia, Ana Carolina Assis, defendeu tese de Mestrado.

24 de novembro – Representantes do CCISP reuniram na BioBIP.

28 e 29 de novembro – Participação no IV Encontro de Internacionalização de Empresas, no âmbito do Portugal Pol-technics International Network, em Viana do Castelo.

30 de novembro – Lançamento do Portal de Emprego do Politécnico.

30 de novembro – BioBIP acolheu a discussão de Projetos da Licenciatura em Tecnologias de Produção de Biocombustíveis

Dezembro – Campanha “Todos Temos Amor para Dar”.

5 de dezembro – Técnica da BioBIP Energia, Roberta Panizio, concluiu Doutoramento.

5 a 8 de dezembro – Elementos do GEE e alunas do Politécnico em Saxion, nos Países Baixos, no âmbito do Link Me Up.

6 de dezembro – Tratamento dos resíduos hospitalares trouxe alunos do CTeSP de Apoio em Cuidados Continuados Integrados à BioBIP Energia

7 de dezembro – Formandos e formadores do IEFP de Castelo Branco visitaram a BioBIP

14 de dezembro – Missão internacional no âmbito do projeto TransCoTec à Saxion University of Applied Sciences, em Enschede nos Países Baixos, e na Saxion Centre for Entrepreneurship, a incubadora de empresas de base tecnológica da Universidade.

20 de dezembro – Convívio de Natal que reuniu promotores, colaboradores das empresas, e elementos do GEE, e do GII do Politécnico de Portalegre.

OPORTUNIDADES DE MELHORIA

Para os próximos anos perspetiva-se que o GEE possa continuar a contribuir positivamente para a concretização dos objetivos estratégicos do Politécnico nos domínios em que intervém.

A definitiva conclusão da 2ª fase da BioBIP, em resultado do projeto BioBIP 2 TechTransfer, bem como o início do funcionamento da incubadora de base não tecnológica, edificada pela Câmara Municipal de Portalegre, no centro da cidade, representam novas oportunidades em resultado do previsível aumento da capacidade de incubação e da disponibilização de novos laboratórios, com destaque para o arranque do efetivo funcionamento do BioBIP FabLab, os quais permitirão incrementar a transferência de tecnologia e a valorização do conhecimento.

Paralelamente, procurar-se-á dar continuidade a algumas das mais recentes dinâmicas, nomeadamente do NFC, disponibilizando novas ofertas de formação não conferente de grau, e concretizar novas ações tendentes ao relançamento da rede Alumni.



INTERNACIONALIZAÇÃO

GABINETE DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

O presente Relatório apresenta dados referentes às atividades desenvolvidas no âmbito do Gabinete de Relações Internacionais (GRI), durante o ano letivo de 2021/22.

I - MOBILIDADE DE ESTUDANTES, DOCENTES E NÃO DOCENTES - PROGRAMA ERASMUS+

As atividades de mobilidade dentro do programa Erasmus+ dizem respeito a duas Ações dentro do Programa Erasmus+: KA103 – mobilidade entre países do Programa; KA107 – mobilidade entre países do Programa e países parceiros. Ambos os tipos de mobilidade são enquadrados em acordos interinstitucionais assinados entre as instituições estrangeiras e o Politécnico de Portalegre diretamente, ou entre aquelas e o Politécnico de Portalegre no âmbito do Consórcio ErasmusCentro.

Em 2021/22, realizaram-se os fluxos possíveis de entrada e de saída. Estes dados justificam a existência de uma lista alargada de acordos bilaterais, que possibilitam uma ampla escolha para estudantes, docentes e não docentes, de quem depende, essencialmente, manter tais acordos ativos.

Mobilidades de Saída | OUTGOING 2021-22

Mobilidades ERASMUS OUT	Beneficiários	ESAE	ESECS	ESTG	ESS	SC	TOTAL
STA (Ensino)	Docentes	5	13	15	15	0	48
STT (Formação)	Docentes	0	1	0	0	0	1
STT (Formação)	Não Docentes	0	0	0	1	6	7
SMS (Estudos)	Estudantes	1	9	11	3	0	24
SMP (Estágio)	Estudantes	9	2	4	6	0	21
	TOTAL	15	25	30	25	6	101

Mobilidades de Entrada | INCOMING 2021-22

Mobilidades ERASMUS OUT	Beneficiários	ESAE	ESECS	ESTG	ESS	SC	TOTAL
STA (Ensino)	Docentes	3	12	8	7	0	30
STT (Formação)	Docentes	0	3	5	0	1	9
STT (Formação)	Não Docentes	1	0	0	5	2	8
SMS (Estudos)	Estudantes	2	14	3	3	0	22
SMP (Estágio)	Estudantes	0	0	0	1	0	1
	TOTAL	6	29	16	16	3	70

II. MOBILIDADE AO ABRIGO DE OUTROS PROGRAMAS E AÇÕES

Mobilidade pontual internacional de estudantes de outros países

No âmbito da operacionalização dos protocolos de cooperação existentes com parceiros internacionais com vista a mobilidade pontual, recebemos em 2021/22, 4 estudantes e um investigador.

Mobilidades Pontuais Internacionais		Local
Mobilidade de Estudante para Estudos	2	ESTG
Mobilidade de Estudante para Estágio	1	
Mobilidade de Investigador	1	

Duplas titulações

Em 2021/2022 recebemos 1 aluno, na ESTG, ao abrigo dos protocolos de dupla titulação

III - ESTUDANTES INTERNACIONAIS

Estudantes Internacionais ao abrigo do respetivo Estatuto

Em 2021/22, estavam matriculados 85 estudantes no Politécnico de Portalegre ao abrigo deste estatuto, sendo que 58 representava o número total de alunos que frequentavam pela primeira vez os respetivos ciclos de estudos.

Ciclo de Estudos	Estudantes Internacionais	Escola	Estudantes Internacionais
CTeSP	3	ESAE	2
Licenciatura	38	ESECS	19
Mestrado	17	ESS	3
		ESTG	34

IV - PROTOCOLOS

Em 2021/22, foram realizados 9 novos protocolos de cooperação com IES abrangidas pelo programa Erasmus+. Em todos estes Interinstitucional Agreements procurou abranger-se todas as áreas em comum entre o Politécnico de Portalegre e as IES parceiras.

Instituição	Erasmus Code	País
Catholic University of Applied Sciences Mainz	D MAINZ05	Alemanha
Kajaani University of Applied Sciences	SF KAJAANI05	Finlândia
Accademia delle Arti e Nuove Tecnologie	I ROMA39	Itália
Jan Wyzkowski University	PL LUBIN02	Polónia
Bilecik Şeyh Edebali University	TR BILECIK01	Turquia
Hasan Kalyoncu University	TR GAZIANTO3	Turquia
İnönü University	TR MALATYA01	Turquia
Istanbul University	TR ISTANBU03	Turquia
Izmir Demokrasi University	TR IZMIRO9	Turquia

Protocolos de Cooperação Internacionais

Em 2021/22, foram realizados 10 novos protocolos de cooperação institucional com IES internacionais, visando a cooperação entre ambas as instituições; a mobilidade de docentes, discentes e investigadores; a promoção do interesse pelas atividades de ensino e pesquisa das respetivas instituições; o desenvolvimento de projetos de investigação conjuntos e a formação avançada e a capacitação de docentes de ambas as instituições.

Instituição	País
Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP)	Brasil
UniEduk (UniFaj/UniMax/Faagroh)	Brasil
Universidade de São Caetano do Sul (USCS)	Brasil
Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP)	Brasil
Instituto Federal de Educação Rio Grande do Sul (IFRS)	Brasil
Universidade Federal da Uberlândia (UFU)	Brasil
Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)	Brasil
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)	Brasil
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)	Brasil
Tunghai University	China

Para além destes, foram realizados 2 protocolos com o Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET/RJ): um que visa o programa de receção de professores visitantes no Instituto Politécnico de Portalegre, envolvendo os mestrados das duas instituições e outro para desenvolver um programa de cooperação para acesso e ingresso de candidatos do Brasil nos ciclos de estudos de licenciatura do Politécnico de Portalegre e, após conclusão do grau, posterior ingresso, desses estudantes, nos ciclos de estudos de licenciatura do Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, em cursos específicos.

V - OUTRAS ATIVIDADES

Ações de Networking e de Captação de Estudantes em Eventos Internacionais

No âmbito da sua projeção internacional, o Politécnico de Portalegre tem visado um reforço das parcerias e alianças internacionais, reforçando as já existentes com instituições estrangeiras de ensino superior; tendo realizado novos protocolos de cooperação institucional, no âmbito de projetos e programas internacionais centrados na mobilidade, no ensino, na investigação e na formação e visando aumentar o número de cursos de dupla titulação e o número de mobilidades pontuais com instituições estrangeiras de ensino superior.

Visando o reforço e a promoção de novas parcerias com formação e objetivos académicos, foram desenvolvidas várias ações de divulgação e de networking, em dois eventos internacionais: o Seminário Luso-Brasileiro de Ensino Superior, em Bragança, em fevereiro de 2022 e a NAFSA, em Denver, em maio e junho de 2022.

No âmbito da captação de Estudantes Internacionais, foram desenvolvidas ações de divulgação em dois eventos internacionais: o Salon de l'Étudiant, em Paris, em novembro de 2021, e o Salão do Estudante, no Brasil, em março de 2022.

Semana Internacional 2022

Entre 9 e 13 de maio de 2022, o IPPortalegre realizou mais uma edição da Semana Internacional. Nesta, reuniram-se cerca de 30 participantes provenientes de instituições internacionais parceiras do Politécnico de Portalegre oriundos de países como Brasil, Espanha, França, Lituânia, Roménia e Polónia.

De acordo com a sua área de trabalho, os participantes desenvolveram sessões de ensino para os alunos do IPP e/ou participaram em eventos de formação e reuniões com diversos departamentos e secções do Politécnico de Portalegre do seu interesse.

Para além das sessões de trabalho, foi proporcionada, a estes visitantes do IPP, a frequência de workshops de Língua e Cultura Portuguesa, a oportunidade de conhecerem alguns locais mais representativos da região e de visitarem empresas e instituições de relevo.



CENTRO DE LÍNGUAS E CULTURAS

CENTRO DE LÍNGUAS E CULTURA

Em 202/22, o CLiC-IPPortalegre procurou dar continuidade ao trabalho que tem desenvolvido, visando:

i – Continuar a oferecer formação linguística de qualidade em modalidades diversificadas para a comunidade Politécnico de Portalegre, para a população em geral e para empresas e outras organizações, em distintas faixas etárias.

ii – Continuar a oferecer formação linguística para os alunos, docentes, investigadores e colaboradores não docentes do Portalegre de Portalegre, em várias modalidades.

iii – Promover as línguas e culturas através de eventos dedicados às comunidades interna e externa do Politécnico.

iv – Desenvolver os polos do CLiC-IPPortalegre em Elvas e Ponte de Sor, pretendendo, consolidar-se a dinâmica formativa nesses polos e, se possível, promover outros na região, designadamente em Estremoz.

Em termos organizacionais, a coordenação Institucional do CLiC é assegurada pelas professoras Maria José D'Ascensão e Anne Studer, sendo que a técnica superior Amélia Canhoto, num âmbito de sub-coordenação, dá apoio nas atividades desenvolvidas no polo de Elvas, e os técnicos do Centro Documental da ESECS (Fátima Miranda, Joaquim Marchão e Lucília Ramalho) dão o apoio administrativo específico nas atividades desenvolvidas pelo CLiC em geral. Outros elementos que integram as equipas dos Serviços Académicos, Financeiros, de Recursos Humanos e de Design e Comunicação do IPP têm uma articulação ativa e estreita com o CLiC, no âmbito dos concernentes processos.

Em termos de recursos docentes, o CLiC manteve, em 2021/22, a estratégia de anos transatos, sendo a lecionação das turmas atribuída a docentes do IPPortalegre, de acordo com a sua disponibilidade de horário. Não se verificando a mesma, e existindo solicitação para se criarem turmas, renovaram-se contratos em regime de tempo parcial. Assim, em 2021/22, os docentes do IPPortalegre Anne Studer, Luís

Henriques, Maria Filomena Barradas e Maria José D'Ascensão colaboraram na lecionação de cursos de Francês e Português Língua Estrangeira, tendo sido, então, especialmente contratadas para Portalegre, as docentes Mary Ashton, Jacqueline Hogan e Cláudia Belacorça, para cursos de Inglês e Ana Carvalho, para cursos de Inglês e Alemão. Para Elvas, foi contratada a docente Benilde Gaião para lecionar cursos de Português Língua Estrangeira e Inglês. Foram, ainda, contratadas, pela primeira vez, as docentes Rebecca Hanckock, Elena Bulach e Marianeve Setaro para lecionarem, respetivamente, Inglês, Russo e Italiano.

Embora o CLiC tenha quatro polos, Portalegre, Elvas, Ponte de Sor e Estremoz, nestes dois últimos não houve número de inscritos suficientes, de modo a promover-se à abertura de turmas CLiC, pelo que neles não se desenvolveu alguma atividade formativa no ano letivo em análise.

Ainda, no ano letivo de 2021/22, em distintas calendariizações, os cursos de línguas do CLiC decorreram presencialmente em Portalegre, entre segundas-feiras e sábados, em salas de aulas da ESECS e da ESTG. Em Elvas, as aulas decorreram nas instalações da ESAE. À semelhança do ano letivo transato, alguns cursos realizaram-se online.

RESUMOS DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No ano letivo de 2021/22, os cursos CLiC para clientes particulares, nos polos de Portalegre e Elvas, tiveram um número total de 184 matrículas, sendo que, na evidência de algumas anulações, acabou por se dar formação efetiva a 164 alunos matriculados, em nove modalidades de cursos CLiC. Deste número de alunos efetivos, alguns representam renovações de matrícula no segundo semestre, integrando outros cursos, quer de nível subsequente, quer de outra modalidade ou mais packs de aulas individuais ou de grupo restrito.

Deste modo, as modalidades de curso com maior número de alunos foram as dos Cursos Anuais Kids/Teens (34%), seguidas dos Cursos Breves de Verão Kids/Teens (15%), dos Cursos Semestrais Regulares e dos Anuais para Adultos (11%). As que

Número de Alunos Particulares CLiC

Modalidades dos Cursos CLiC	N.º de Alunos
Cursos Semestrais Regulares	10
Cursos Semestrais Intensivos	10
Cursos Anuais Adultos	11
Cursos Anuais Kids/Teens	55
Packs Aulas Individuais	10
Packs Aulas em Grupo Restrito	7
Cursos Breves de Verão Kids/Teens	25
Workshops Online	18
Formações de Curta Duração do IPP Online	18
TOTAL	164

Fonte: Elaboração Própria

tiveram menor número de alunos foram as dos Packs de Aulas em Grupo Restrito (4%), bem como as dos Cursos Semestrais Regulares, Semestrais Intensivos e a dos Packs de Aulas Individuais (6%).

O número de alunos associável a cada um dos dois polos CLiC – Portalegre e Elvas – visa não apenas aqueles que frequentaram os cursos na modalidade presencial, como os que tiveram formação online. De facto, embora algumas modalidades tenham decorrido neste último formato com espaço virtual, tiveram a sua origem em cada um dos polos. Neste âmbito, verificou-se que, em Portalegre, houve um maior número de alunos, ultrapassando mais de metade do número total dos alunos CLiC, pois que 132 tiveram formação no referido polo, sendo que 32 tiveram em Elvas, confirmando uma taxa de 80% e 20% respetivamente. Porém este número tem vindo a alterar-se nos últimos dois anos letivos, confirmando-se um aumento de alunos neste último polo (13%, em 2019/20 e 16%, em 2020/21).

Partindo de uma totalidade inicial de 184 matrículas, 20 alunos anularam as mesmas, apresentando-se assim uma taxa de 11% de abandono. Das nove modalidades de oferta formativa CLiC realizadas no ano 2021/22, em mais de metade (6) constatou-se, assim, o abandono dos cursos, como se pode verificar no próximo quadro.

Número de Alunos Particulares CLiC

Modalidades dos Cursos CLiC	N.º de Alunos
Cursos Anuais Adultos	2
Cursos Anuais Kids/Teens	5
Aulas Individuais	1
Cursos Breves de Verão Kids/Teens	1
Workshops	1
Formações de Curta Duração do IPP Online	10
TOTAL	20

Fonte: Elaboração Própria

A modalidade em que se verificou a maior taxa de abandono é a das Formações de Curta Duração Online (coorganizada com o NFC), com 50%; seguida dos Cursos Anuais Kids/Teens, com 25%. As modalidades das Aulas Individuais, dos Cursos Breves de Verão Kids/Teens e Workshops são as que têm as menores percentagens, em termos de taxa de abandono, respetivamente: 5% (ressalve-se que 1 aluno, em cada qual).

Relativamente aos colaboradores do IPP que podem frequentar algumas modalidades de cursos CLiC beneficiando da isenção de propinas, constatou-se que, do número total de 34 inscritos (3, em Cursos Regulares, por via do Despacho do Presidente n.º 22-A-2019; 3, beneficiando do desconto de 50% previsto no Regulamento dos Cursos CLiC e 18, em Formações de Curta Duração), 10 desistiram das suas inscrições na modalidade de Formações de Curta Duração. Se bem que nos dois anos letivos anteriores, este número específico de desistentes representava quase metade (44% e 43%, respetivamente) da globalidade dos alunos que desistiram de cursos CLiC, durante o ano letivo 2021/22 atingiu concretamente a taxa de 50%.

No que respeita ao número de abandono verificado nos Cursos Anuais Kids/Teens, este traduziu-se não só no facto de alguns alunos terem terminado a sua preparação para o exame Cambridge FCE a meio do ano letivo; como no facto dos restantes terem deixado de ter compatibilidade de horário a meio do ano letivo. Nas restantes modalidades de cursos CLiC em que se verificou taxa de abandono, os remanescentes alunos indicaram incompatibilidade de horário ou indisponibilidade pessoal e profissional, tendo, todavia, manifestado intenção em voltarem a inscrever-se em cursos CLiC noutra oportunidade.

Entretanto, no que respeita a formação dada em Empresas, a Evertis Ibérica S.A. solicitou ao CLiC a realização de um curso à

medida de Italiano e a Hutchinson-Borrachas de Portalegre-Soc. Unipessoal Lda a realização dois cursos à medida de Francês. Ambas as formações tiveram lugar no segundo semestre, sendo que a primeira decorreu via online e as segundas presencialmente, na empresa, prolongando-se estas últimas até ao primeiro semestre do ano letivo seguinte e abrangendo todas elas o total de 22 alunos.

Deste modo, sendo que, no ano letivo 2021/22, os alunos particulares efetivos perfizeram o número de 164 e, através da formação em empresas, 22, o CLiC teve assim o número total de 186 alunos.

No que concerne à soma das receitas dos pagamentos das propinas feitas pelos alunos particulares à das formações à medida nas Instituições/Empresas, através do Gil, perfiz-se a totalidade de 26 015,11€. Deste modo, sendo que as despesas do CLiC respeitaram apenas os custos com Pessoal - Vencimentos de Docentes Contratados, no valor de 31 691,79€, o saldo obtido foi de -5 676,68€, sendo que este, porém, constitui quase metade relativamente ao ano anterior¹.

Deste modo, desconsiderando-se, por fim, a falta de pagamento dos alunos como um dos fatores impactantes em termos financeiros (cujo total em dívida é de 226,5€), bem como o número de desistências de alunos (apenas 6%), consideramos que os descontos/benefícios relativamente ao número de alunos, colaboradores docentes e não docentes do IPP (estes últimos com 50% de desconto; outros isentos por vias do Despacho do Presidente n.º 22-A-2019) têm contribuído bastante para tal.

Não deixando de focar outro aspeto que é habitual, mas incontornável sob pena do CLiC deixar de responder a solicitações tão específicas, outro motivo prejudica financeiramente o CLiC: abrem-se turmas com poucos alunos, para as quais são especialmente contratados docentes. De facto, a criação de turmas reduzidas pretende dar resposta não só à pretensão que muitos candidatos manifestam relativamente à continuidade da sua formação, como à procura insistente da abertura de cursos noutras línguas estrangeiras que não as habituais. Continua a procurar-se, assim, que o CLiC dê respostas à procura, evidenciando a imagem de que a oferta proposta por esta estrutura é concretizável, e não o inverso, sustentando-se, também, numa atitude evidente de responsabilidade social.

Todavia, ressalve-se, de modo a mitigar uma situação financeira ainda pouco benéfica, que o CLiC tem procurado sempre

rebatê-la com duas estratégias habituais de suporte, como: a formação de grupos pequenos equilibrada na formação de grupos maiores, de modo a criar-se uma média confortável, e a lecionação por Docentes do IPP que, não sendo especialmente contratados para lecionar no CLiC, apresentam alguma disponibilidade nas respetivas distribuições de serviço.

No que respeita a atividades culturais CLiC, desenvolveram-se, no ano letivo de 2021/22, duas: a celebração do Halloween com os grupos Teens Dark Orange e Light Purple, tendo sido desenvolvidas várias atividades como Flash Mob, Rally Paper e jogos tradicionais ingleses e o Cooking Club, com os cursos Teens de Dark Orange e Light Purple, tendo sido executadas várias receitas britânicas populares, como microwave mug cakes e panquecas. Por fim, o CLiC apenas presta serviços de tradução de carácter oficial e institucional, quando estes são requeridos pelas Unidades Orgânicas, Estruturas e Órgãos do IPP (e não, a título pessoal, a Docentes, Investigadores do Instituto Politécnico de Portalegre ou à comunidade externa). Neste âmbito, durante o ano letivo 2021/22 foram traduzidos 37 documentos. De todas as docentes envolvidas, a que mais realizou traduções foi a Cláudia Belacorça. Destaque-se, inclusive, que foi também a cargo desta docente que estiveram as traduções dos documentos de maiores dimensões.

OPORTUNIDADES DE MELHORIA

Em 2021/22, o número de alunos matriculados desceu ligeiramente em relação ao ano anterior. Assim, de 208 alunos matriculados em 2020/21, passou-se a 186, porém continuando a rondar as duas centenas.

Continuou a não decorrer alguma formação em Estremoz e em Ponte de Sor, dado o baixo número de alunos inscritos que inviabilizou a abertura de cursos, porém em Elvas, o número de alunos indicou uma subida gradual nos últimos dois anos, facto muito associado à retoma do ensino presencial, pois que neste polo, os candidatos manifestavam claramente desagrado perante a existência do ensino online e assim justificavam a sua não candidatura, protestando-a, então, para outro ano em que tal não sucedesse. Em Portalegre, houve, no primeiro semestre, um número reduzido de alunos, nas modalidades de cursos regular e intensivo, e embora o número de alunos candidatos ao

¹ No ano 2020/21 o saldo foi de -9 761,83€.

segundo semestre tivesse sido razoável, acabou por se distribuir por diferentes níveis bastante discrepantes, não permitindo a formação de grupos com número suficiente de alunos nestas modalidades. Como elemento novo, teve início, pela primeira vez, no polo de Portalegre, a modalidade de curso anual para adultos para um nível de iniciação. O seu sucesso mediu-se através da intenção dos alunos que o frequentaram em continuarem na mesma modalidade no ano letivo seguinte.

Os cursos anuais Kids/Teens, além de terem um número superior de alunos em relação ao ano transato (de 46 alunos passou-se para 55), constituíram a modalidade de cursos CLiC que mais alunos teve matriculados, numa taxa de 34%, no âmbito de 9 distintas modalidades. Com efeito, esta modalidade de curso continua a angariar, ao longo dos anos, projeção e sucesso junto da comunidade externa, sendo, por isso, uma das mais procuradas. Deste modo, como em outros anos letivos, tendo em conta o universo de alunos matriculados, verifica-se que as modalidades de curso com maior taxa de alunos continuam a ser as dos Cursos Breves de Verão para Kids/Teens (15%) e as dos Cursos Anuais Kids/Teens (34%), portanto cursos direcionados para crianças e jovens.

Numa perspetiva de cursos conferentes de certificação de nível para adultos, embora as modalidades de cursos regulares e intensivos fossem uma das mais procuradas, tiveram no ano letivo 2021/22 uma diminuição de procura relativamente aos outros anos (6% cada). Porém, ao serem associadas à modalidade dos cursos anuais para adultos, apresentam-se com 19%, uma taxa considerável no âmbito dos cursos conferentes de nível especificamente direcionados para esta faixa etária.

Entretanto, a modalidade de aulas individuais e em grupo restrito continua a afirmar-se, pois que, num número total de 14 cursos, com 17 alunos², representa 10% da taxa de alunos particulares CLiC.

No que respeita a cursos lecionados em empresas/instituições, o CLiC contemplou três formações, no segundo semestre. Num plano à medida acertado para cada

grupo, os alunos usufruíram da aprendizagem de Italiano e Francês (no caso desta língua, ainda irão continuar a usufruir no primeiro semestre do seguinte ano letivo), confirmando-se, mais uma vez, a aposta do CLiC, de forma consistente e gradual, na formação em empresas da região, através da formação à medida (individual ou em grupo e em várias línguas, consoante a solicitação de cada qual).

A promoção de atividades culturais e lúdicas organizadas pelo CLiC teve a sua continuidade no ano letivo 2021/22, com o Halloween e o Cooking Club, promovendo-se, assim, à divulgação e conhecimento da cultura estrangeira, para crianças e jovens.

Por fim, a salientar ainda no âmbito do CLiC, como aspeto extremamente positivo: a tradução interna que teve, no ano letivo 2021/22, um volume extraordinário de trabalho (de 18 documentos, em 2020/21, passou-se para 37, em 2021/22; cerca de mais de 50% de traduções do que no ano anterior), remarcando-se o papel importante que o CLiC desempenha institucionalmente neste âmbito.

² Desde 2015/16, por anos letivos, os números de alunos matriculados em aulas individuais são os seguintes: 2015/16, 4; 2016/17, 4; 2017/18, 5; 2018/19, 11; 2019/20, 13 e 2021/22, 15.



EUROPE DIRECT ALTO ALENTEJO

EUROPE DIRECT

Alto Alentejo

Convenção específica de ação:

COMM/PORTUGAL/ED/2021-2025_2022_19, entre o Politécnico de Portalegre e a Comissão Europeia – Representação em Portugal.

Custo total:

35.395€;

Cofinanciamento comunitário: 34.200€

Área de intervenção:

NUT III Alto Alentejo

Integra a Rede EUROPE DIRECT da Comissão Europeia, constituída por 420 centros em toda a União Europeia, sendo que 15 se encontram em Portugal. Página da CE dedicada aos Centros EUROPE DIRECT: https://european-union.europa.eu/contact-eu/meet-us_pt

O EUROPE DIRECT Alto Alentejo ajuda a aproximar a União Europeia das pessoas e entidades no terreno e facilita a sua participação em debates sobre o futuro da UE. Responde a perguntas sobre as políticas, os programas e as prioridades da UE. Desenvolve a sua atividade com um espaço aberto ao público para questões e consultas de publicações; colaborações com media locais; organização de eventos e sessões de informação em parcerias com escolas e outras entidades; elaboração de um boletim informativo mensal; manutenção da sua página web e presença regular nas redes sociais.

Em 2022 assinalou-se o Ano Europeu da Juventude e por isso as atividades do EUROPE DIRECT durante esse ano tiveram um enfoque especial nesta temática, nomeadamente na divulgação das diversas iniciativas da política europeia para a juventude bem como uma preocupação especial em receber contributos dos jovens sobre as suas expectativas em relação a futuras iniciativas e políticas comunitárias para si e para as suas comunidades.

RESUMOS DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Atividades diversas

Centro aberto ao público e atendimento presencial e online

É responsável pela **manutenção/atualização das seguintes páginas:**

Página Web: europedirect.ippportalegre.pt (com o apoio dos serviços de informática)

Facebook: www.facebook.com/EuropeDirect.Alentejo

Instagram: www.instagram.com/europedirect_altoalentejo

Twitter: twitter.com/EuropeDirectIPP

LinkedIn: www.linkedin.com/in/europe-direct-alto-alentejo-65aa3446

Cooperação com os media locais: 52 edições da Rubrica semanal “Espaço Europa” na Rádio Elvas (replicadas na Rádio Nova Antena e Rádio Campo Maior) e 15 Rubricas “Europa/Sugestão de Leitura” no jornal online TudoBem – Portal Alentejano.

Newsletter mensal: 9 edições, enviadas via mailing list e integradas igualmente na newsletter do IPP.

Questionário aos jovens Expetativas dos jovens sobre o futuro da UE – um inquérito dirigido aos jovens residentes na região para aferir as expetativas destes sobre o papel da UE em diferentes áreas que afetam a juventude. As respostas foram recolhidas entre 3 de fevereiro e 19 de dezembro de 2022. Formato: online (questionário Google). O mesmo foi divulgado através da página web, newsletter, redes sociais, rádio e postais com QR code. A divulgação do mesmo contou com a colaboração do IPDJ que o reenaminhou aos seus contactos. Questionados sobre qual destas áreas consideraria prioritário, podendo selecionar apenas uma das opções apresentadas, **39% referiram a saúde/saúde mental, 28% o apoio ao empreendedorismo, 11% apoio às zonas rurais; 11% educação e formação, 6% apoio ao emprego e 5% proteção ambiental.** Quando questionados que outras necessidades considerariam prioritárias além das acima referidas, a **habitação, transportes e apoio aos imigrantes** foram algumas das respostas recebidas. Os resultados do questionário foram enviados à Comissão

Europeia, Representação em Portugal no âmbito da missão dos EUROPE DIRECT em transmitir feedback sobre necessidades locais às instituições comunitárias. Servirá igualmente de base para preparação de atividades futuras do EUROPE DIRECT que fomentem informação sobre estas áreas.



Assinatura do Protocolo de colaboração da Rede de Bibliotecas de Elvas. Este Protocolo prevê a consolidação de dinâmicas de trabalho colaborativo ao nível da organização, gestão e disponibilização de recursos documentais, bem como da promoção de dinâmicas na área das literacias, gerais e específicas, dirigidas a públicos diferenciados. Parceiros: Município de Elvas; Agrupamentos de Escolas nº1, nº2 e nº3 de Elvas, Colégio Luso-Britânico de Elvas; Museu Militar de Elvas; Estabelecimento Prisional de Elvas; Politécnico de Portalegre, através da Escola Superior Agrária de Elvas e EUROPE DIRECT Alto Alentejo.

Organização de eventos

• 6 maio

Agrupamento de Escolas de Avis – Comemorações do Dia da Europa - Brexit; A ação da UE de apoio à Ucrânia; Critérios de

adesão à UE

• 7 junho

Webinar Carreiras na UE – Estágios e Emprego nas Instituições Europeias, em parceria com o Centro de Informação Europeia Jacques Delors



• 14 junho

Webinar Oportunidades da UE para os jovens, em parceria com os centros EUROPE DIRECT do Alentejo Central e Litoral e Baixo Alentejo, Centro de Documentação Europeia da Universidade de Évora, Rede EURES - Região Alentejo, Enterprise Europe Network e pontos de contacto Eurodesk do Município de Odemira e Associação Check-in de Beja.

• 20 junho

BioBIP, Portalegre – Encontro Enterprise Europe Network e os projetos empresariais incubados na BioBip, em parceria com a EEN/IAPMEI



• 15 julho

Escola Secundária Mouzinho da Silveira, Portalegre – Ação EU&ME: iniciativas europeias para os jovens

• 11 outubro

ESECS, Portalegre – Seminário Ir além e fazer mais – O intercâmbio Juvenil ao Serviço das Comunidades; Corpo Europeu de Solidariedade – projetos comunitários no teu país e no estrangeiro



• 13 outubro

Escola Secundária Mouzinho da Silveira, Portalegre – Erasmus Days – uma introdução ao programa Erasmus para o ensino escolar, em parceria com o Clube Europeu da Escola

• 8 e 10 novembro

ESAE, Elvas – 2 Sessões Constrói o teu CV Europass

• 15 novembro

Escola Profissional Agostinho Roseta, Crato – Ação EU&ME: iniciativas europeias para os jovens

• 12 dezembro

Live Facebook: Conversa com Tiago Candeias- Construindo pontes entre os jovens e o Património Cultural



OPORTUNIDADES DE MELHORIA

• Alargar a rede de parceiros para disseminação da informação/ co-organização de atividades.

• Promover uma melhor divulgação dos serviços do EUROPE DIRECT, em particular o serviço de respostas a questões sobre a UE.

• Remodelação da página web.

• Aumentar o número de subscritores da newsletter e seguidores nas redes sociais.



COMUNICAÇÃO E IMAGEM

COMUNICAÇÃO E IMAGEM

O Gabinete de Comunicação e imagem (GCI) tem como objetivo principal comunicar o Politécnico de Portalegre, considerando-se como objetivos específicos: divulgar a oferta formativa, apoiar as atividades de construção da reputação institucional e promover a satisfação interna. O cumprimento dos objetivos expostos, impõem uma estratégia concertada de comunicação interna e externa, estando afetos ao gabinete, colaboradores das áreas do design, comunicação, jornalismo e multimédia. Em cada uma das unidades orgânicas e unidades transversais está definido o responsável, elo de comunicação que faz a ponte com as direções e responde às diversas necessidades específicas de cada uma dessas estruturas. Desde novembro de 2021, o gabinete é coordenado pela Pró-Presidência para a comunicação e imagem institucional.

Esta estrutura é fundamental e possui uma abrangência global ao nível da instituição na comunicação das práticas, ações, organização, divulgação e pós-produção de eventos, gestão e acompanhamento dos diversos canais de comunicação e relação com os media partners numa ligação que se pretende constante, a toda a sociedade.

RESUMOS DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A atividade desenvolvida pelo GCI responde ao plano de atividades proposto bem como ao dia a dia das necessidades do Politécnico de Portalegre ao nível da comunicação.

DIVULGAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA

Privilegiando o contacto direto com os potenciais estudantes para os diversos ciclos de estudo - CTeSp, licenciaturas, mestrados e pós graduação -alteraram-se os moldes de funcionamento dos “Dias Abertos” para o conceito “Dias Abertos Todos os Dias” através do qual os interessados podem marcar visitas com os elos de comunicação. No seguimento do contacto é proposto um plano de visita que pode incluir conhecer uma ou mais unidades orgânicas, coordenadores de curso com acompanhamento do técnico de comunicação.

+ info: <https://www.ipportalegre.pt/pt/2022/02/21/os-dias-abertos-sao-todos-os-dias/>

O Politécnico de Portalegre aliou-se uma vez mais ao projeto Inspiring Future / Unlimited Future que promove visita às escolas secundárias de todo o território nacional, com apresentação da diversas Instituições de Ensino Superior (IES). É também promovida uma mostra de Mestrado na qual foi marcada presença entre os dias 22 e 23 de fevereiro na Alameda da Universidade em Lisboa.

Em março levámos o Campus Politécnico à FIL na maior mostra de ensino superior em Portugal – a Futurália. A vida no Campus, a envolvente geográfica e o estilo de vida marcaram a estratégia de comunicação de 2022 estando patente ao nível da imagem de marca apresentada bem como das experiências em algumas presenças ao nível da divulgação.

Em parceria com a Fórum Estudante – colocaram-se em práticas duas academias de verão. A Portalegre Green Academy e Portalegre Digital Academy. Nestas academias 50 jovens do ensino secundário viveram a experiência Politécnico de Portalegre sob as temáticas da sustentabilidade e do universo digital. O planeamento de ambas ao nível das atividades alinou-se com a estratégia acima referida. Os participantes viveram momentos de conhecimento científico, learning by doing, mas também mergulharam na vivência da região e na sua cultura.

+ info: [Green](#) | [Digital](#)



Stand Futurália 2022 com experiência imersiva



Stand Festas da Cidade de Portalegre

Durante todos o ano promoveram-se eventos de maior ou menor dimensão que direta ou indiretamente são formas de divulgação da oferta formativa. O GCI presta ainda apoio a eventos promovidos pelos vários departamentos desde o momento da divulgação direcionando para públicos específicos.

Exemplos:

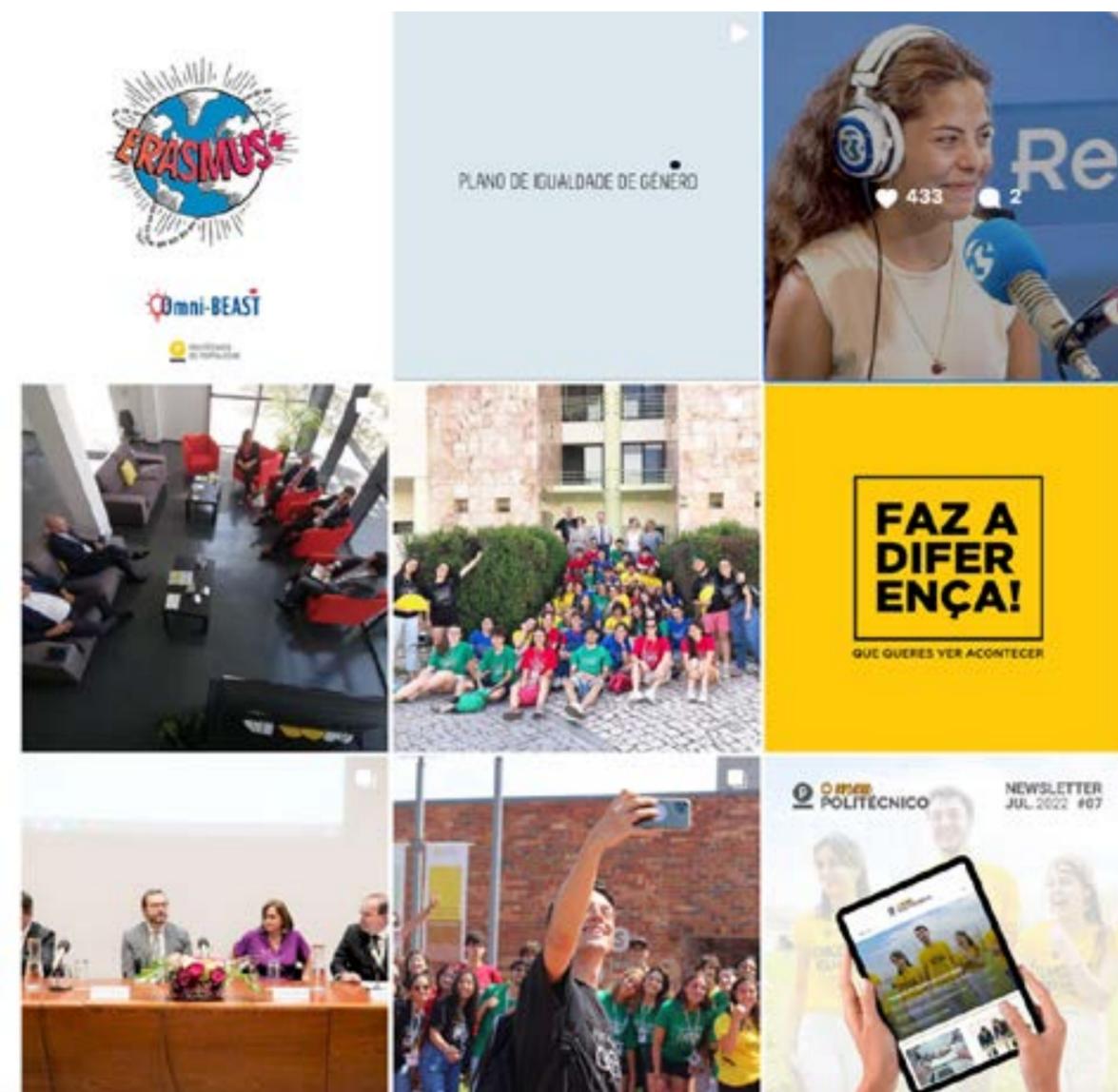
- Feiras de divulgação da OF em contexto internacional (São Paulo, Brasil, Maputo, Barcelona, Espanha);
- BTL Bolsa de Turismo de Lisboa;
- Buzz emprende encontro de empreendedorismo em parceria com a Associação Nacional de Jovens Empresários;
- Encontro Escolas do Alentejo no âmbito da Academia de Líderes Ubuntu;
- QUALIFICA - Exponor - Feira Internacional do Porto;
- XXVI Jornadas da Comunicação - ESECS do Politécnico de Portalegre;
- Young Market Feira de Empreendedorismo Juvenil, Alter do Chão;
- Festas da Cidade de Portalegre;
- Festival do Crato;
- Feira Agroflorestal;
- E+ saúde.

REPUTAÇÃO INSTITUCIONAL

Cabe ao GCI, com o apoio dos sistemas de informação gerir e atualizar as plataformas digitais: [web site](#), [newsletter digital](#), redes sociais:

- <https://www.instagram.com/politecnicodeportalegre/>
- <https://www.facebook.com/politecnicodeportalegre/>
- <https://www.linkedin.com/school/politecnicodeportalegre/>
- <https://www.youtube.com/c/Polit%C3%A9cnicodePortalegre>
- <https://twitter.com/IPPortalegre>
- <https://www.tiktok.com/@politecnicodeportalegre>
- <https://twitter.com/IPPortalegre>

A constante atualização destas plataformas é transversal ao cumprimento dos três objetivos específicos do processo de comunicação, é, no entanto, indiscutível que a comunicação digital cumpre adequadamente o propósito de chegar ao público externo e divulgar não só a oferta formativa da IES mas também de modo claro as ações, atividades, valores e processos sendo presenças preciosas na gestão da reputação institucional.



Posts na rede social Instagram entre os dias 14 de julho de 2022 e 20 de julho de 2022
 Descrição de baixo cima esq/ dir: Newsletter com link para subscrição | Arranque da Green Academy | Visita do Sr. Secretário de Estado do Ensino Superior | Entrevista da estudante de JC, Mariana Almeida à Renascença no âmbito do estágio curricular | Divulgação do Plano de Igualdade de Género | Participação no projeto ERASMUS + Be Aware Students.



Em maio de 2022 o gabinete de comunicação foi convidado a participar no painel das Jornadas de Comunicação da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS – IPPortalegre). O debate, subordinado ao tema “Politécnico a Comunicar” teve a participação de Vera Barradas, Pró-Presidente para a Comunicação e Imagem Institucional, Diogo Aragonez, colaborador da divulgação de oferta formativa e alumni da instituição, Maria José Quarenta, elo de comunicação do gabinete de comunicação da (ESECS), entre outros. A partilha de estratégias e fluxos de trabalho tem sido crescente no gabinete mantendo-se uma relação estreita em especial com os cursos de Jornalismo e Comunicação e de Design de Comunicação quer ao nível de presenças como no exemplo dado, quer ao nível de estágios curriculares no gabinete.

Ainda de salientar a estreita relação com os serviços académicos no sentido de difundir os principais momentos de candidaturas, chegada de novos estudantes e outros momentos relevantes no decorrer do processo e da relação com futuros e atuais estudantes bem com alumni. Além do habitual apoio ao processo de matrículas online e presencial, o GCI organizou em 2022 a Welcome Week, uma semana de boas-vindas organizada em parceria com a Associação Académica do Politécnico de Portalegre e neste ano com a presença da Sr. Ministra da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.



Programa WW 2022 difundida pela comunicação social, email, redes sociais e site | Fotografia da Sra. Ministra no Auditório Dr. Francisco Tomatas



Uma vez mais o Politécnico de Portalegre teve representação no Encontro de Gabinetes de Comunicação promovido pela Fórum Estudante. Estiveram presentes o Presidente do Politécnico de Portalegre, Luís Loures e a Pró Presidente Vera Barradas. O evento decorreu em Coimbra sob o tema “Tecnologia 4.0”.

Na gestão com os media partners, destacam-se Rádio Portalegre, Jornal Alto Alentejo, Rádio Campanário, Rádio Elvas, Fórum Estudante, Grupo Cofina, Ensino Magazine, Young Direct Media (mais educativa, mais superior), Pais Positivo e Grupo Impresa (SIC).

Coube ao GCI a redação e difusão dos comunicados de imprensa solicitados pela presidência.

A instituição mereceu destaque no programa televisivo da CMTV conforme poderá ser constado através do link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=s0ASkHxL174&t=4s>



Capa Fórum Estudante Maio 2022

Foi ainda adicionado o perfil flickr do Politécnico de Portalegre, visto ser da responsabilidade do GCI a captação fotográfica de eventos esta plataforma foi a resposta encontrada para a difusão das imagens captadas e editadas.



Fotografia do evento científico The International Conference on Water, Energy, Food and Sustainability (ICoWEFS 2022) partilhada no flickr.

+ info: [flickr](#)

Cabe ainda ao GCI gerir a identidade gráfica e visual quer interna quer para o exterior. Passando essa tarefa específica pela conceção gráfica do estacionário e merchandising, gestão da produção e distribuição.

No site institucional são colocados à disposição os ficheiros e documentos (Templates) para o uso adequado da marca Politécnico.

+ info: [Comunicar o Politécnico de Portalegre](#)

PROMOVER SATISFAÇÃO INTERNA:

Deve salientar-se que o GCI é responsável pela divulgação e produção dos eventos anuais como seja Dia do Politécnico, Aniversários das Escolas, Celebração de Natal, Tomadas de Posse e ainda apoio à comunicação dos processos de voluntariado, internacionalização, empreendedorismo e investigação.



Fotografia do Professor Carlos do Rosário na Celebração de Natal contando uma história de Natal que reforça a magia e a importância de “acreditar”.

O gabinete de comunicação deu resposta efetiva a 100% dos pedidos de conceção de peças gráficas solicitadas, fazendo cobertura dos eventos sempre e quando esta é solicitada.

São ainda preparados e difundidos os e-mails de comunicação interna através do endereço divulgacao@ipporalegre.pt com

Estando o Politécnico de Portalegre num momento de crescimento a vários níveis verifica-se a necessidade de ver alargado o investimento na comunicação interna e sentimento de pertença, conscientes de que o resultado

e o sucesso da instituição compõem-se pela união de esforços de todos e de cada um.

OPORTUNIDADES DE MELHORIA

Atentos aos resultados e incentivados a uma prestação de melhoria continua dos processos dar-se-á início à planificação do ano seguinte baseada nas melhorias aqui identificadas.

DIVULGAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA

- Incentivar os coordenadores de curso a promover mais ações em parceria com o GCI;
- Melhorar a participação dos estudantes no processo de captação de novos estudantes;
- Apostar nas academias de verão.

REPUTAÇÃO INSTITUCIONAL

- Melhorar a periodicidade de envio de comunicados de imprensa;
- Encontrar parceiros regionais e nacionais no âmbito da comunicação;
- Averiguar novos meios de difusão.

PROMOVER SATISFAÇÃO INTERNA

- Melhorar os fluxos de comunicação interna;
- Promover eventos de partilha de conhecimento científico;
- Promover ações de sensibilização e convívio entre pares.





SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL

Serviços de Ação Social

Os Serviços de Ação Social são uma unidade orgânica do Instituto Politécnico de Portalegre. Esta unidade está dotada de autonomia administrativa e financeira, tendo como principal objetivo proporcionar aos estudantes melhores condições de estudo, através da prestação de serviços de apoio.

Os SAS/IPP são no fundo um organismo de apoio aos estudantes que frequentam as Escolas que constituem o Instituto Politécnico de Portalegre (ESS, ESECS, ESTG e ESAE).

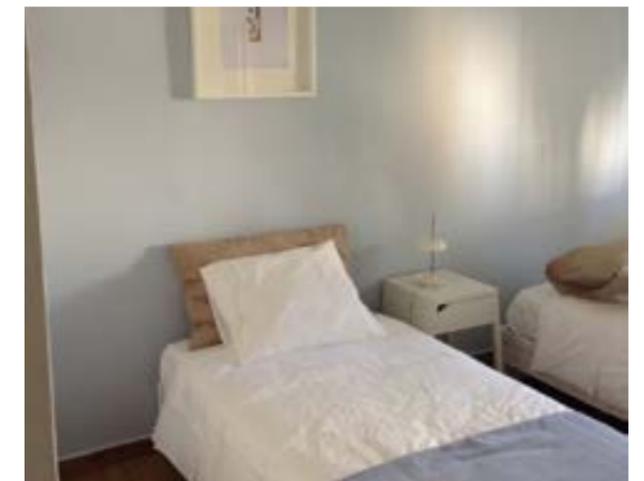
Segundo o disposto no Decreto-Lei n.º 129/93, de 22 de abril e Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro, a Ação Social compete promover a atribuição de bolsas de estudo, acesso à alimentação e ao alojamento, entre outras.

- 16 computadores com ligação à internet
- Wi-fi gratuito em todos os espaços
- 2 salas de convívio
- Lavandaria equipada com diversas máquinas de lavar e secar roupa
- Gabinete de atendimento aos alunos
- Recinto polidesportivo que permite a prática de diversas modalidades desportivas (Interdito por falta de condições de segurança).
- Todo o edifício dispõe de aquecimento central

Sala de lazer na residência de estudantes em Portalegre



Quarto no piso 0, na residência de estudantes de Portalegre



RESIDÊNCIAS

O Politécnico de Portalegre em 2021 teve em funcionamento duas residências de estudantes. Descrição das residências:

Residência de Estudantes de Portalegre (Assentos)

Tipo: Mista

Capacidade:

- 198 Camas

Características:

- 34 quartos individuais, dois deles adaptados para pessoas com necessidades especiais e 18 dotados com casa de banho privativa, destes quartos, 4 deles ficaram reservados no piso zero para casos ou suspeitas de Covid-19 (até junho de 2022).
- 82 Quartos duplos, dois deles com WC privativo
- 2 balneários em cada piso

Equipamentos:

- 1 copa por piso (todas elas equipadas com 2 frigoríficos e uma arca congeladora)
- 2 cozinhas completas no piso zero
- Sala de estudo equipada com estiradores de desenho e mesas de luz

Residência de Estudantes de Elvas

Os quartos 102 duplo denominado Suite e 202 single c/wc passaram as salas de isolamento profilático para residentes suspeitos ou infetados com covid 19.

Tipo: Mista

Capacidade:

- 61 Camas;

Características:

- 44 Quartos
- 22 Quartos singles s/wc
- 1 quarto single c/wc
- 19 quartos duplos
- 1 Copa por piso
- Cantina (36 lugares sentados – redução de 38 lugares)
- Lavandaria
- Sala de convívio
- Sala de estudo

As restrições acima mencionadas foram aplicadas até junho de 2022. No segundo semestre levantámos as restrições contribuindo assim para o aumento de camas na residência e lugares sentados (74) no refeitório da ESAE inserido no espaço físico das instalações da residência. A partir de setembro a residência dispõe de:

Capacidade:

74 camas

Características

- 47 Quartos
- 2 Quartos singles c/wc
- 23 Quartos singles s/wc
- 16 Quartos Duplos
- 6 Quartos triplos

Em ambas as residências, as cozinhas e/ou copas estão equipadas com frigoríficos, arcas de conservação de congelados, micro-ondas e placas elétricas que permitem a preparação e confeção de refeições.

As lavandarias dispõem de máquinas de lavar e secar roupa, bem como ferros e mesas de engomar para utilização dos alunos.

Todas as salas de convívio estão equipadas com aparelhos de televisão, aparelhagens de som e Wifi. Reforçámos a rede wifi em toda a Residência (Elvas), instalando a fibra ótica.

Ambas as residências estão dotadas de computadores, com ligação à internet, para utilização por parte dos residentes.

Colocação de torniquetes de controlo de entradas e saídas das Residências Portalegre e Elvas (trabalho em curso). Colocação do sistema “Unicard” no refeitório situado no interior da Residência permitindo uma forma prática e fácil de marcação de refeições.

Substituição de camas em mau estado de conservação em ambas as residências.

Reparação dos balneários com infiltração (Residência de Portalegre).

REFEITÓRIOS E BARES

O Politécnico de Portalegre dispõe de três refeitórios, dos quais dois funcionam em Portalegre e um na Residência de Estudantes em Elvas. A empresa de restauração coletiva - Euroessen foi a responsável pela confeção das refeições no ano de 2022 de todos os refeitórios do Instituto Politécnico de Portalegre.

Refeitório dos Serviços Centrais

Este refeitório situa-se no edifício dos Serviços Centrais e funciona de segunda a sexta-feira no período do almoço e do jantar. Tem a capacidade de 100 lugares sentados. A cozinha está equipada com material adequado para uma perfeita confeção e conservação de alimentos.

No ano de 2022 foram servidas oito mil e seiscentas e oitenta e cinco (8.685) refeições.

Este refeitório assegura as refeições à Escola Superior de Educação e Ciências Sociais e aos Serviços Centrais.

Refeitório do Campus Politécnico

O refeitório está situado no edifício principal do Campus, funciona de segunda a sábado no período do almoço e do jantar, sendo que no sábado só são servidos almoços. Tem capacidade para 224 lugares sentados. A cozinha está equipada com material adequado e necessário para a perfeita confeção das refeições e conservação de alimentos.

No ano de 2022 o refeitório do Campus serviu vinte e uma mil

setecentas e trinta e sete refeições (21.737).

Este refeitório assegura a alimentação à Escola de Tecnologia e Gestão e a Escola Superior de Saúde, bem como demais estruturas académicas, laboratoriais e de investigação.

Refeitório de Elvas

Localizado na residência da Escola Superior Agrária, em Elvas, o refeitório funciona de segunda a sexta, com serviço de almoços e jantares, para alunos e funcionários do Politécnico de Portalegre.

Tem uma capacidade para 70 lugares sentados. A cozinha, equipada com material adequado para a confeção e conservação dos alimentos, dispõe igualmente de locais diferenciados para a preparação e manipulação de alimentos conforme a sua natureza.

No ano de 2022 o refeitório da ESAE serviu dez mil duzentas e trinta e nove refeições (10.239).

Em suma, os refeitórios do Politécnico de Portalegre serviram quarenta mil e seiscentas e sessenta e uma refeições (40,661), no ano de 2022. Verifica-se um aumento de refeições servidas em relação ao ano de 2021.

Bares

O Politécnico de Portalegre coloca ao dispor de toda a comunidade académica um bar em cada escola. Dispõe ainda de um bar no edifício dos Serviços Centrais, junto ao refeitório. Estas estruturas estão todas concessionadas.

Evolução do nº de refeições Servidas (Ano Civil)



BOLSAS DE ESTUDO

A bolsa de estudo é uma prestação pecuniária anual para participação nos encargos com a frequência de um curso ou com a realização de um estágio profissional de caráter obrigatório, atribuída pelo Estado, a fundo perdido, sempre que o agregado familiar em que o estudante se integra não disponha de um nível mínimo adequado de recursos financeiros.

As condições de atribuição de bolsa de estudo encontram-se definidas no Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo a Estudantes do Ensino Superior, aprovado pelo Despacho n.º 9619-A/2022 de 04 de agosto de 2022.

RESUMO DA ATIVIDADE DESENVOLVIDA

No ano letivo com início em setembro de 2022, registou-se um aumento do número de candidatos a bolsa de estudos, quando comparado com igual período do ano letivo de 2021-22, registaram-se 1013 requerimentos submetidos para candidatura a bolsa de estudo, estando deferidos 772 processos e indeferidos 238 candidaturas.

Na tabela seguinte pode verificar-se a evolução das bolsas de estudo no IPPortalegre, desde o ano de 2014/2015 até ao ano letivo de 2022-2023.

Ano Letivo	N.º de Candidatos	N.º de Bolseiros	Bolsa média anual (€)
2014-2015	620	444	1.759,90
2015-2016	637	485	1.714,09
2016-2017	728	557	1.670,03
2017-2018	751	565	1.617,04
2018-2019	816	585	1.533,79
2019-2020	805	607	1.438,36
2020-2021	875	678	1.336,26
2021-2022	902	693	1.373,11
2022-2023	1013	772	1.325,03

A bolsa média anual sem complementos fixou-se em 1.325,03€ e com complementos fixou-se no valor 1668,11€.

O montante de despesa total previsto a realizar com as bolsas atribuídas relativamente ao ano letivo 2022-23, é 1.327.860,35€

Dos processos submetidos alguns processos foram indeferidos pelos seguintes motivos de indeferimento:

Motivo de Indeferimento	Quantidade
Agregado familiar sem rendimentos ou cujas fontes rendimento não sejam perceptíveis	2
Agregado unipessoal com rendimentos inferiores a 6 x IAS	1
Cidadão de país terceiro sem autorização de residência permanente ou sem estatuto de residente de longa duração	7
Conclusão do curso fora do período estabelecido (estudante em regime de tempo integral)	4
Conclusão do curso fora do período estabelecido - Mudança de curso	1
Conclusão do curso fora do período estabelecido - trabalhador-estudante	1
Estudante sem a situação contributiva regularizada	5
Estudante inscrito a menos de 30 ECTS	4
Estudante internacional	3
Instrução incompleta	24
Não conclusão de CTSP em que tenha estado inscrito com atribuição de bolsa	1
Não matriculado em instituição de ensino superior e não inscrito num curso	2
Património mobiliário superior a 240 x IAS	1
Rendimento per capita do agregado familiar superior a 19 x IAS acrescido da propina máxima (1º ciclo)	114
Sem aproveitamento escolar no último ano letivo que inscrito	64
Titular de grau de mestre	2
Titular do grau de licenciado	4

APOIO PSICOLÓGICO E APOIO SOCIAL

PRINCÍPIO/OBJETIVO GERAL:

- Promover o bem-estar psíquico e relacional;
- Intervir clinicamente em perturbações psíquico/emocionais ou disfunções comportamentais;
- Contribuir para a integração/adaptação dos novos alunos, promovendo o desenvolvimento pessoal dos alunos de forma a facilitar a sua inserção/adaptação à comunidade académica;
- Agir tecnicamente no aconselhamento da resolução das dificuldades interpessoais e de integração social na persecução da melhoria da produtividade académica.

PRINCÍPIOS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Explorar as necessidades existentes;
- Diagnosticar e delinear soluções efetivas e atempadas;
- Intervenção em situações de crise e de risco através de acompanhamento e aconselhamento psicológico, e/ou através de psicoterapia individual em situações específicas, com eventual encaminhamento para apoios exteriores ao IPP sempre que se justifique;
- Apoiar o estudante no desenvolvimento a nível pessoal, contribuindo para a definição da identidade e na prevenção de comportamentos de risco.

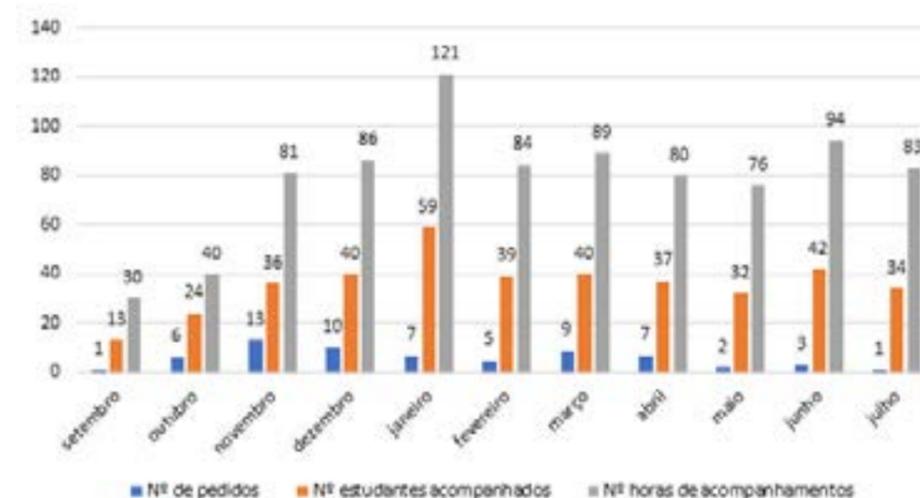
Os atendimentos psicológicos destinam-se a todos os alunos do Politécnico de Portalegre. Para além das prioridades de âmbito clínico e de prevenção de comportamentos de risco, também existe apoio ao nível de hábitos e técnicas de estudo, com o objetivo de orientar os estudantes a adquirirem hábitos de estudo adequados, de forma a alcançarem o sucesso escolar.

Os serviços prestados nos atendimentos psicológicos e o cumprimento destes objetivos regem-se pelo escrupuloso cumprimento de normas deontológicas e éticas que regulamentam a prática da Psicologia em Portugal que em nada contrariam os princípios do Código de Ética do Politécnico de Portalegre.

ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS DURANTE O ANO 2022 – Estudantes

Número de pedidos, de alunos acompanhados e respetivas horas

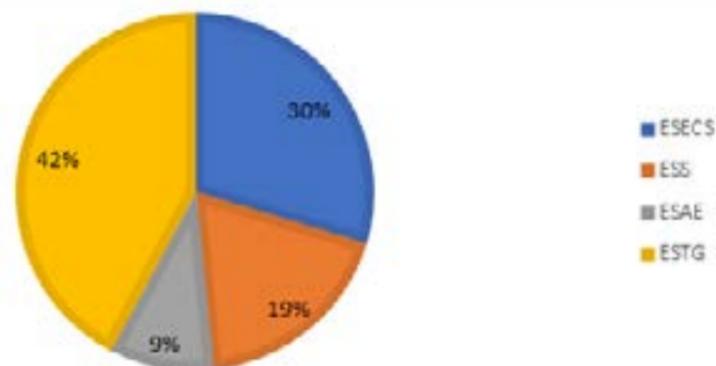
Durante o ano letivo de 2022/2023, entre os meses de setembro de 2022 e julho de 2023, registaram-se 64 pedidos de acompanhamento e foram efetuadas 864 horas de acompanhamento direto.



Observou-se uma redução, tal como o expectável, dos atendimentos nos meses coincidentes com os períodos de férias dos estudantes ou início das aulas. Os atendimentos foram realizados em modalidade presencial ou à distância, conforme a situação se justificava.

Solicitações por Unidade Orgânica

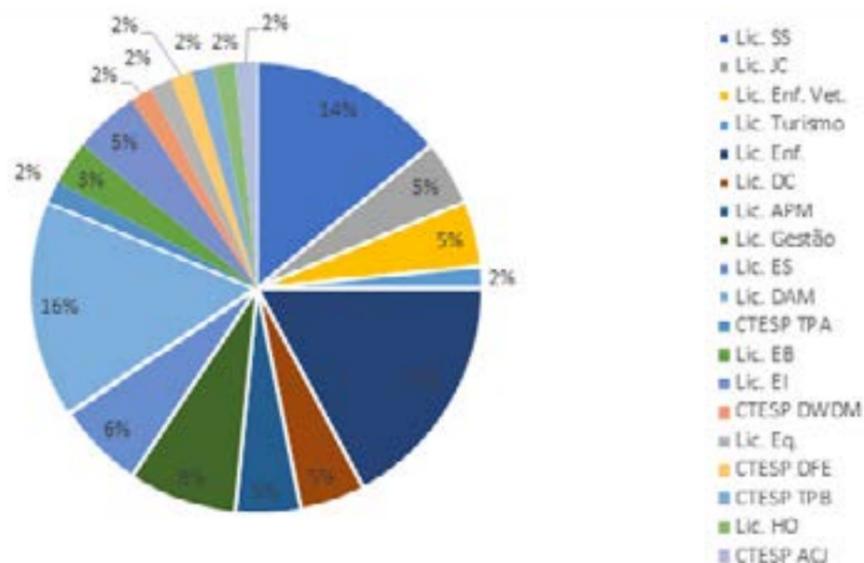
No ano letivo de 2022/2023 existiram 64 solicitações de consultas de Psicologia, sendo que 27 pertencem à ESTG, 19 pertencem à ESECS, 12 à ESS e 6 à ESAE.



Como é possível observar através do gráfico, o maior número de solicitações proveio da Escola Superior de Tecnologias e Gestão, tal como o ano anterior.

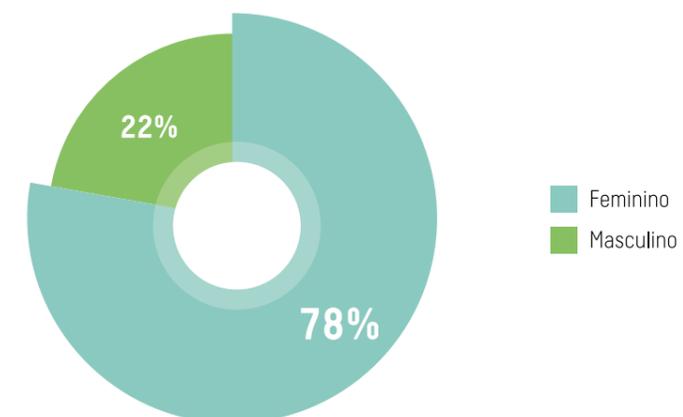
Solicitações por curso

Dos 64 pedidos de acompanhamentos efetuados, 11 pertencem à Licenciatura em Enfermagem, 10 à Licenciatura em Design de Animação e Multimédia, seguindo-se a Licenciatura em Serviço Social com 9.



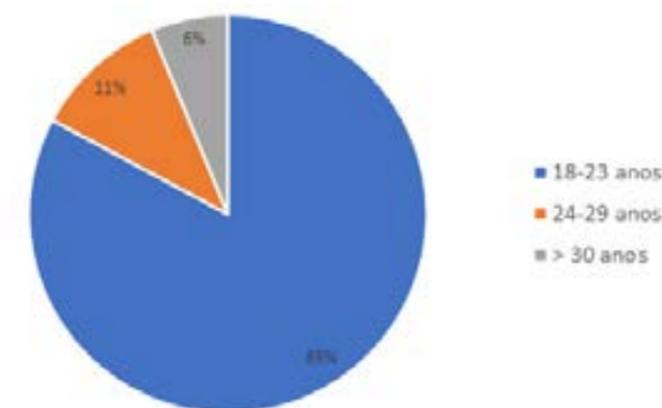
Caracterização dos estudantes por género

Do número total de pedidos, 14 são do sexo masculino e 50 são do sexo feminino, correspondendo a 78% do total de acompanhamentos



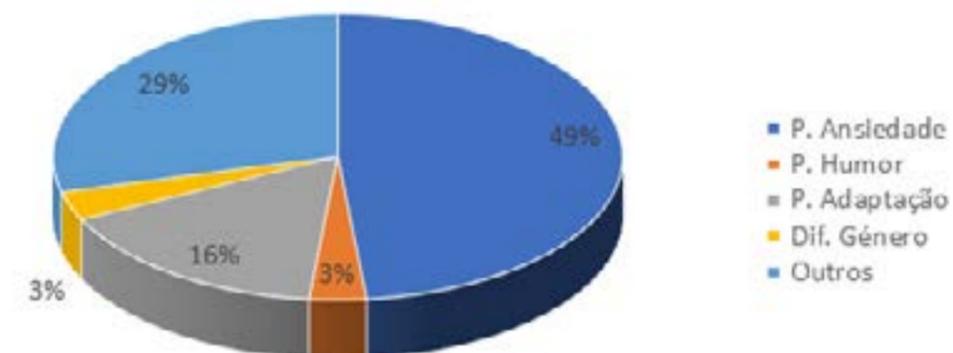
Caracterização dos estudantes por idade

No que diz respeito à idade, 53 dos estudantes (representando a maioria com 83%) têm entre os 18 e os 23 anos, 7 entre os 24 e os 29 anos e 4 têm mais de 30 anos.



Caracterização das problemáticas

Durante o ano letivo de 2022/2023 os atendimentos psicológicos deram resposta a diversas problemáticas, sendo que a perturbação ansiedade foi a mais prevalente (30 estudantes), tal como no ano anterior.



ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS DURANTE O ANO LETIVO 2022/2023 – Colaboradores

Em setembro de 2019 foi iniciado o apoio psicológico aos colaboradores docentes e não docentes. Este apoio tem como o objetivo de contribuir para diminuir os riscos psicossociais e os fatores de stress decorrentes da sua atividade profissional, de modo a evitar situações de burnout, stress ocupacional, absentismo e presentismo laborais.

Entre os meses de setembro de 2022 e julho de 2023 sete colaboradores não docentes solicitaram apoio psicológico. Do total dos pedidos quatro são da BioBip, dois dos Serviços Centrais e um da Residência de Estudantes dos Assentos. Quatro colaboradores não docentes continuaram o acompanhamento iniciado no ano transato. Desta forma, foram realizadas 56 sessões de acompanhamento a colaboradores.

PROGRAMA IPP AMIGO

O Programa IPP Amigo é um programa de apoio social indireto que tem por missão proporcionar a estudantes a passar por situações de insuficiência económica grave, condições favoráveis à frequência e conclusão dos seus estudos.

Este programa disponibiliza aos estudantes o acesso aos serviços de alimentação e de alojamento de forma gratuita ou a preços reduzidos, tendo como contrapartida a colaboração dos beneficiários em atividades realizadas em prol da Comunidade Académica.

Podem ser atribuídas a cada estudante várias medidas de apoio, que podem ser complementares, designadamente, a entrega de senhas de refeição (a utilizar nos refeitórios do Politécnico de Portalegre), a entrega de cabaz mensal de alimentos e/ou a redução/isenção do pagamento de alojamento da residência do Politécnico de Portalegre, tendo como contrapartida colaboração do estudante em pequenas atividades desenvolvidas em prol da comunidade académica e enquadradas em diversas áreas que o estudante escolhe de acordo com os seus interesses e formação frequentada.

Análise dos resultados

Indicador “taxa de estudantes avaliados após solicitação de apoio social”

Fórmula de cálculo: $(N.^{\circ} \text{ de solicitações recebidas} / N.^{\circ} \text{ de atendimentos realizados}) \times 100$

Tipo: Taxa | Meta: 100% | Periodicidade: anual (ano letivo)

Resultado: 100%

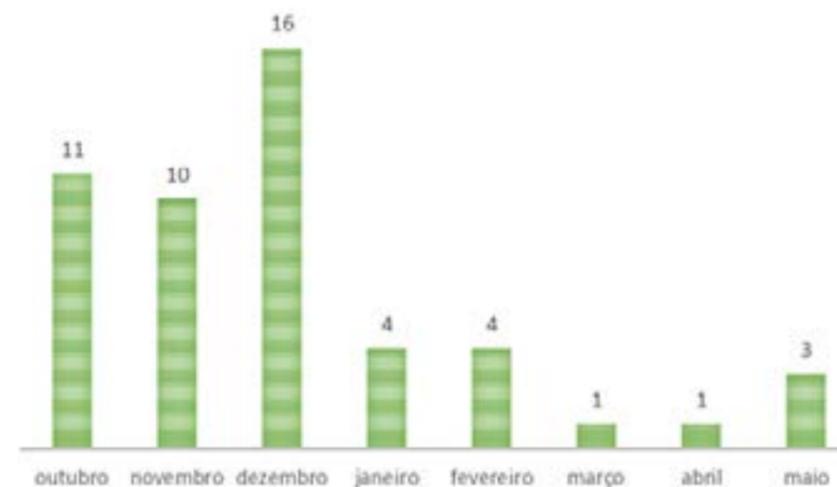
No ano letivo 2022/2023 foram atendidos, de forma célere e de acordo com o estipulado no Regulamento do Programa, 50 estudantes que solicitaram este apoio social (taxa de resposta = 100%).

Os atendimentos e acompanhamentos dos estudantes foram realizados em Portalegre e Elvas.

No final do ano letivo encontravam-se a receber apoio, por via deste Programa, 44 estudantes.

Distribuição do Nº de Pedidos de Apoio por Mês

Dos 50 beneficiários do Programa, 26 usufruíram deste apoio pela primeira vez e os restantes 24 retomaram o apoio já iniciado em ano letivo anterior.



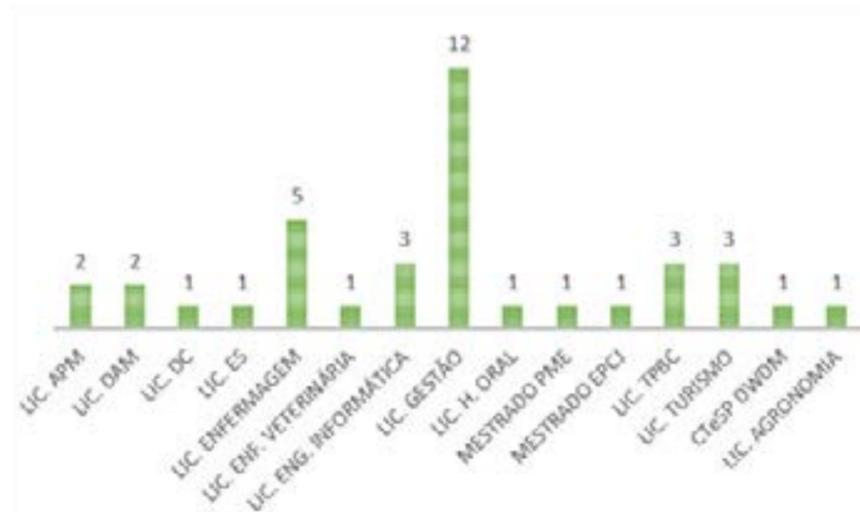
Nacionalidades

Dos 50 estudantes requerentes de apoio, 4 tinham nacionalidade portuguesa e 46 eram estrangeiros. Os estudantes estrangeiros eram oriundos da Guiné (17 estudantes), Cabo-verde (15 estudantes), Brasil (6 estudantes), São Tomé (7 estudante) e Angola (1 estudante).



Solicitações por Curso

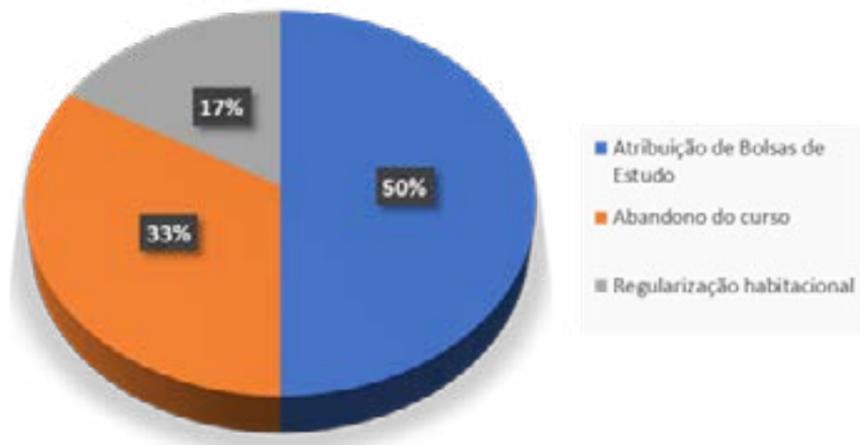
O apoio social prestado, abrange estudantes de todas as Unidades Orgânicas do Politécnico de Portalegre e integra CTeSP, Licenciaturas e Mestrados. A licenciatura em Gestão foi o que mais se destacou, seguida da Licenciatura em Enfermagem.



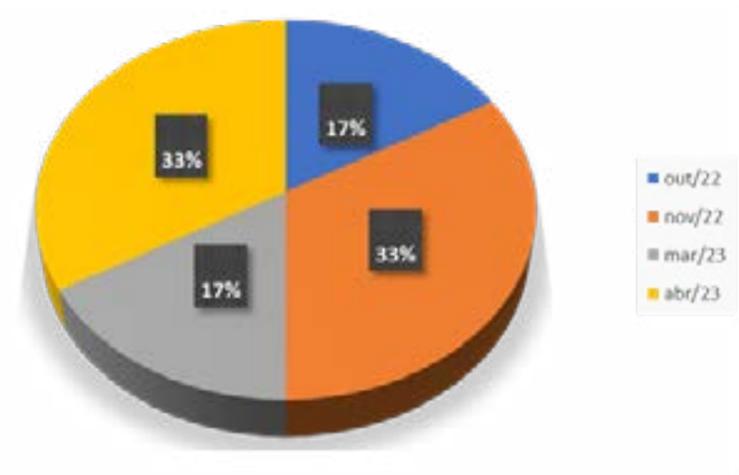
Cessação do Apoio

Motivo da Cessação do Apoio

No decorrer do ano letivo, cessaram 6 apoios: 3 por atribuição de bolsa de estudo, 2 por abandono do curso e 1 por regularização de questões habitacionais.



Meses Predominantes da Cessação de Apoios



Medidas de Apoio

As medidas de apoio do programa foram consubstanciadas da seguinte forma (de notar que os apoios são complementares, pelo que alguns estudantes beneficiaram de mais de 1 apoio em simultâneo):

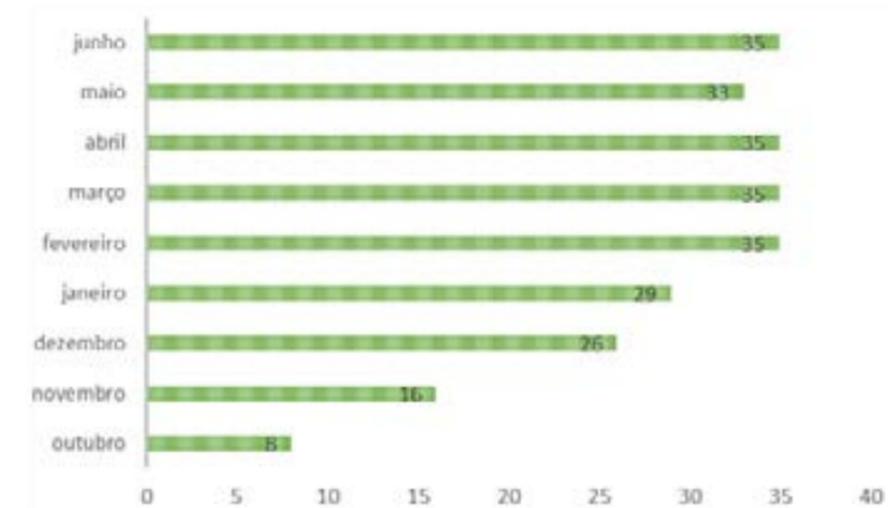
Senhas de Refeição

2 senhas semanais	4 estudantes
3 senhas semanais	3 estudantes
4 senhas semanais	6 estudantes
5 senhas semanais	1 estudante
Total de beneficiários:	14 estudantes

Redução no alojamento

50% de redução	5 estudantes
25% de redução	14 estudantes
Total de beneficiários:	19 estudantes

Atribuição de cabaz mensal de alimentos



Durante o Ano Letivo, a Escola Superior Agrária de Elvas realizou uma campanha de recolha de alimentos junto da Comunidade Académica. O Programa beneficiou também da ajuda mensal do Banco Alimentar Contra a Fome e da doação de alimentos angariados pela TUNAPAPASMISTO na realização do evento "XIX CAPOTES NEGROS"

BOLSA DE VOLUNTÁRIOS

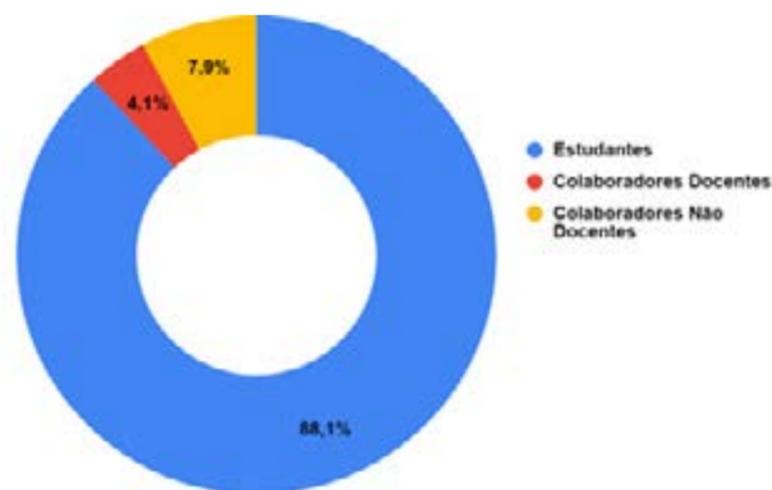
De acordo com a definição das Nações Unidas o "voluntário é o jovem ou o adulto que, devido a seu interesse pessoal e ao seu espírito cívico, dedica parte do seu tempo, sem remuneração alguma, a diversas formas de atividades, organizadas ou não, de bem-estar social, ou outros campos.

Considerando o voluntariado como um conjunto de atividades de interesse geral orientadas para a transformação social e tendo em conta que o Instituto Politécnico de Portalegre desenvolve ou colabora em ações de manifesto interesse social e comunitário, foi criado o programa Bolsa de Voluntários do Instituto Politécnico de Portalegre.

A Bolsa de Voluntários visa proporcionar à comunidade académica, nomeadamente, aos estudantes e funcionários docentes e não docentes do Politécnico, a possibilidade de participarem em atividades de voluntariado, de forma livre, organizada e solidária, contribuindo para a coesão social e transformação social da comunidade local, e estimulando o enriquecimento pessoal e organizacional dos voluntários e entidades. Neste contexto, o voluntariado constitui-se enquanto experiência enriquecedora para todas as partes abrangidas, permitindo o desenvolvimento de capacidades e competências sociais que contribuem para o reforço da solidariedade.

Caracterização da Bolsa de Voluntários

A Bolsa de Voluntários do Politécnico de Portalegre integra 318 inscritos, sendo repartida da seguinte forma: 280 estudantes, 13 colaboradores docentes e 25 colaboradores não docentes.



No ano letivo de 2022/2023, a Bolsa de Voluntários registou 19 atividades voluntárias. Assim, considerando o indicador designado para 2022/2023, nomeadamente, o “N.º de ações de voluntariado da comunidade académica” e a meta de 12, verifica-se que o indicador superou a meta estabelecida para o ano letivo.

Na Bolsa de Voluntários inscreveram-se 107 novos voluntários, sendo que 102 inscrições pertencem a estudantes e 5 a colaboradores não docentes.

Descrição das Ações de Voluntariado

Durante o ano letivo de 2022/2023 foram realizadas as seguintes ações de voluntariado:

ENTIDADE	AÇÃO	Nº DE VOLUNTÁRIOS	Nº DE HORAS	DATA DA AÇÃO
Politécnico de Portalegre	Mentorado	18	287	setembro 2022
Liga Portuguesa Contra o Cancro	Peditório	11	64	outubro 2022
Cooperativa Operária Portalegrense	“Descobre os teus superpoderes cívicos”	1	4	novembro 2022
Banco Alimentar contra a Fome	Campanha de recolha de bens alimentares	15	63	novembro 2022
Agrupamento de Escolas N.º 3 De Elvas	Apoio ao desenvolvimento de atividades de âmbito social	1	57	janeiro – fevereiro 2023
Projeto Universo Das Oportunidades	Programa Escolhas	1	72	janeiro – junho 2023

Politécnico de Portalegre	Qualifica e Futurália	7	149	março 2023
Associação Arronches Adopta	Campanha de recolha	10	27	março 2023
Santa Casa da Misericórdia Portalegre	Arrumação e organização da loja social	8	28	março – abril 2023
Rede Europeia Anti Pobreza (EAPN) – Núcleo Distrital de Portalegre	Semana da Interculturalidade	3	18	abril 2023
Cruz Vermelha Portuguesa – Delegação de Portalegre	“Shop For Goodness”	8	24	abril 2023
Santa Casa da Misericórdia de Portalegre	Peditório	9	24	abril 2023
Banco Alimentar contra a Fome	Campanha de recolha de bens alimentares	18	64	maio 2023
União de Freguesias da Sé e São Lourenço	Pintura das escadas da Penha	3	11	maio 2023
Cooperativa Operária Portalegrense	Projeto Ace Culture	10	128	maio – junho 2023



AVALIAÇÃO E QUALIDADE

GABINETE DE AVALIAÇÃO E QUALIDADE

O Gabinete de Avaliação e Qualidade é responsável pelo estabelecimento dos mecanismos de autoavaliação regular do desempenho do Instituto, das suas escolas, demais unidades orgânicas, unidades de investigação e unidades funcionais, bem como das atividades científicas e pedagógicas sujeitas ao sistema nacional de avaliação e acreditação, devendo garantir o cumprimento da lei e a colaboração com as instâncias competentes, assegurando a melhoria contínua do sistema integrado de gestão. É também responsável pela supervisão de estudos, projetos e acompanhamento técnico de obras e empreitadas, segurança das instalações, saúde, higiene e segurança no trabalho, entre outras.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Desenvolvimento de estudos

- Avaliação da satisfação com a Instituição 2022 – colaboradores docentes e não docentes
- Avaliação da satisfação com as Bibliotecas 2022 – colaboradores docentes
- Avaliação da satisfação com os serviços 2022 – estudantes
- Empregabilidade dos diplomados 2020 (dados externos – DGECC)
- Proveniência geográfica 2022/2023 – estudantes
- Aproveitamento escolar 2021/2022 – estudantes
- Sucesso escolar 2021/2022 – estudantes
- Colocações CNAES 2022/2023 – Alto Alentejo
- Oferta Formativa de nível secundário 2022/2023 – Distritos de Portalegre e Évora
- Candidatos, colocados e não colocados no Politécnico de Portalegre (1ª fase do CNAES- 2022/2023).

Sistema integrado de gestão

- Implementação do programa anual de auditorias.
- Acompanhamento do estado das ocorrências e reclamações registadas no helpdesk.
- Atualização dos indicadores do QUAR.
- Acompanhamento do estado das ações registadas no Plano de ação do SIG.
- Apoio às direções das escolas e coordenações de curso na apresentação das propostas dos novos ciclos de estudo: licenciatura em fisioterapia, licenciatura em engenharia civil, mestrado em turismo e comunicação digital, mestrado em educação pré-escolar e ensino do

1º ciclo do ensino básico.

- Criação de um modelo de verificação de nova oferta formativa proposta ao Conselho Académico, por forma a garantir os padrões de qualidade previamente determinados.
- Preparação e acompanhamento da visita da CAE, no âmbito do processo de acreditação do sistema interno de garantia da qualidade.
- Colaboração na construção do relatório de follow-up, referente ao processo de Avaliação Institucional.
- Reporte de Informação à A3ES.
- Acompanhamento do trabalho desenvolvido pelos Grupos de Melhoria Contínua.
- Atualização e controlo da informação disponibilizada no site, referente aos referencias da A3ES número 11 e 12.
- Coordenação do plano de implementação e verificação do RGPD, no Politécnico.
- Implementação do regime geral de prevenção da corrupção no Politécnico – proposta de código de conduta, canal de denúncias, revisão do plano de prevenção de riscos de corrupção, construção de manual de procedimentos.
- Verificação do cumprimento do plano de prevenção de riscos de corrupção.
- Implementação do Gabinete de Apoio a Vítimas de Assédio e criação do canal de denúncias.
- Construção do Plano de Igualdade de Género do Politécnico.
- Acompanhamento da implementação e desenvolvimento dos programas de responsabilidade social e da conciliação.
- Monitorização de preocupações.
- Atualização do repositório de requisitos legais e regulamentares.
- Verificação do cumprimento da conformidade legal.
- Revisão de instruções de trabalho.
- Comunicação de resultados e consciencialização da comunidade académica para os temas mais relevantes dos sistemas de gestão da responsabilidade social e da conciliação.

Acompanhamento técnico de obras e empreitadas

- Implementação do programa anual de auditorias.
- Acompanhamento do estado das ocorrências e reclamações registadas no helpdesk.

- Atualização dos indicadores do QUAR.
- Acompanhamento do estado das ações registadas no Plano de ação do SIG.
- Apoio às direções das escolas e coordenações de curso na apresentação das propostas dos novos ciclos de estudo: licenciatura em fisioterapia, licenciatura em engenharia civil, mestrado em turismo e comunicação digital, mestrado em educação pré-escolar e ensino do 1º ciclo do ensino básico.
- Criação de um modelo de verificação de nova oferta formativa proposta ao Conselho Académico, por forma a garantir os padrões de qualidade previamente determinados.
- Preparação e acompanhamento da visita da CAE, no âmbito do processo de acreditação do sistema interno de garantia da qualidade.
- Colaboração na construção do relatório de follow-up, referente ao processo de Avaliação Institucional.
- Reporte de Informação à A3ES.
- Acompanhamento do trabalho desenvolvido pelos Grupos de Melhoria Contínua.
- Atualização e controlo da informação disponibilizada no site, referente aos referencias da A3ES número 11 e 12.
- Coordenação do plano de implementação e verificação do RGPD, no Politécnico.
- Implementação do regime geral de prevenção da corrupção no Politécnico – proposta de código de conduta, canal de denúncias, revisão do plano de prevenção de riscos de corrupção, construção de manual de procedimentos.
- Verificação do cumprimento do plano de prevenção de riscos de corrupção.
- Implementação do Gabinete de Apoio a Vítimas de Assédio e criação do canal de denúncias.
- Construção do Plano de Igualdade de Género do Politécnico.
- Acompanhamento da implementação e desenvolvimento dos programas de responsabilidade social e da conciliação.
- Monitorização de preocupações.
- Atualização do repositório de requisitos legais e regulamentares.
- Verificação do cumprimento da conformidade legal.
- Revisão de instruções de trabalho.
- Comunicação de resultados e consciencialização da

comunidade académica para os temas mais relevantes dos sistemas de gestão da responsabilidade social e da conciliação.

Gestão de Energia e Recursos

- Levantamento de dados e análise de resultados dos consumos de energia, água e materiais e respetiva despesa, nas instalações do IPP.
- Acompanhamento do processo da certificação do desempenho energético de edifícios.
- Ações de incentivo para a adoção de comportamentos eficientes e de melhor desempenho ambiental.
- Registo de todos os edifícios no Barómetro ECO.AP e desenvolvimento do Plano de Eficiência ECO.AP do Politécnico.
- Preparação de candidaturas dos edifícios ao concurso para o Investimento TC-C13-i02 – Eficiência Energética em Edifícios da Administração Pública Central (N.º 01/C13-i02/2021).

Segurança em edifícios

- Confirmação das equipas de emergência, medidas preventivas e procedimentos de emergência em todas as instalações do IPP. Formação e preparação para exercícios de simulacro.
- Realização de simulacro nas instalações da ESECS e Serviços Centrais.
- Gestão de necessidades de materiais e aquisição de serviços de inspeção e manutenção de equipamentos e sistemas de segurança contra incêndios, nos edifícios do IPP.
- Processo de consulta para fornecimento inspeção e manutenção de sistemas e equipamentos de segurança contra incêndio em instalações do Instituto Politécnico de Portalegre
- Análise das condições de segurança contra incêndio – ESAE: Instalações no Museu Militar e INIAVE.

Segurança e Saúde no Trabalho

- Gestão de necessidades de materiais de primeiros socorros e Suporte Básico de Vida.
- Gestão do contrato de prestação de serviços de segurança e saúde no trabalho para trabalhadores do IPP.
- Gestão das consultas de medicina no trabalho em todo o IPP, recolha das Fichas de Aptidão.

- Envio de relatórios de Avaliação das Condições de Segurança e Higiene no trabalho e Riscos Profissionais para todas as instalações.
- Processo de consulta para fornecimento de fardamento a funcionários do IPP.

Outras tarefas desenvolvidas

- No âmbito do protocolo estabelecido com a ANQEP, participámos na coordenação e implementação do processo de verificação do sistema de garantia da qualidade com o referencial europeu EQAVET na Escola Secundária Severim Faria (Évora).
- Participação na Comissão Setorial da Educação, no IPQ, onde integramos a coordenação de dois grupos de trabalho com as seguintes temáticas: “Contributos para os ODS - indicadores integrados nos sistemas de gestão” (grupo de trabalho 1) e “Indicadores da Qualidade” (grupo de trabalho 3).
- Decorrente da integração do Politécnico no ORSIES, participámos no grupo de trabalho do “IRSIES” (Indicadores de Responsabilidade Social) e no grupo de trabalho “Práticas inspiradoras de Responsabilidade Social”.
- Representação do IPP na REDE RSO PT (Rede Portuguesa de Responsabilidade Social das Organizações) – grupo de trabalho de Economia Circular e Ambiente.
- Participação no grupo de trabalho do Programa EcoCampus.
- Integração no grupo de trabalho do projeto Efficient Schools Living Lab.
- Gestão do programa Olival Ecológico e Solidário.

Ações definidas no plano de ação e no plano de melhorias para 2022

Na revisão pela gestão de 2021, foram identificadas, pela gestão do sistema, algumas ações para serem desenvolvidas durante o ano 2022. Apresenta-se de seguida a avaliação do seu cumprimento.

No ano 2021 foi implementada a NP 4552:2016, tendo em vista a certificação de um Sistema de Gestão da Conciliação entre a vida profissional, familiar e pessoal. Face à integração desta Norma no sistema integrado de gestão, em 2022 foi necessário rever o manual da qualidade e os procedimentos internos, na medida em que estes se aplicam também àquela Norma.

Foram criados e implementados programas de Conciliação, em resposta às necessidades e expectativas identificadas na fase de diagnóstico.

No ano 2022 foi integrado o novo Plano Estratégico do Politécnico nos documentos orientadores do Sistema Integrado de Gestão o que implicou, designadamente a revisão do manual da qualidade, mapa de riscos e oportunidades, mapa estratégico e QUAR. Esta alteração implicou igualmente a revisão de objetivos e indicadores dos grupos de melhoria contínua, nas respetivas matrizes, bem como atualização da página do site referente ao sistema integrado de gestão.

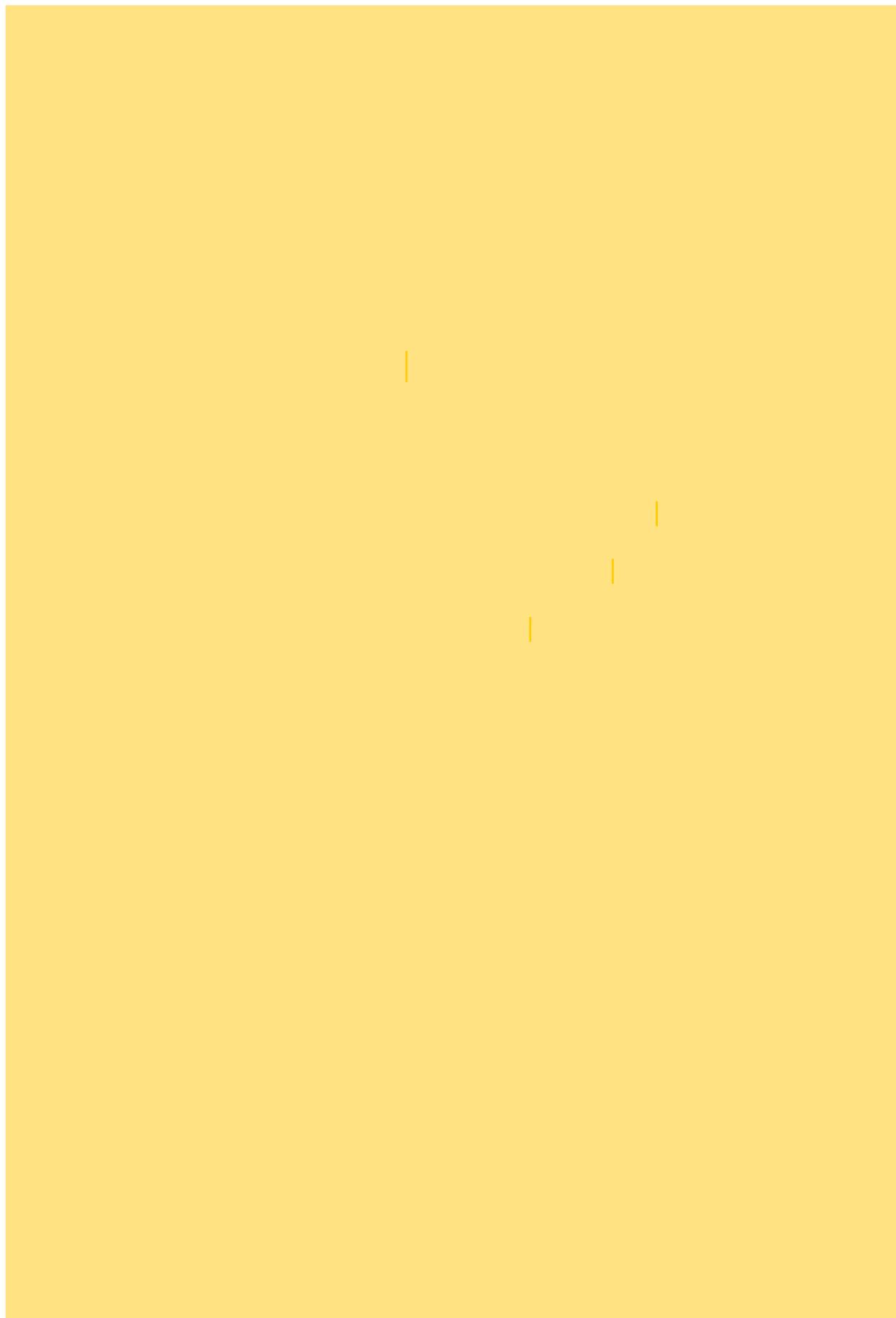
OPORTUNIDADES DE MELHORIA

Sistema Integrado de Gestão

Dar continuidade ao desenvolvimento do PAE, por forma a garantir que este assegura, em todas as vertentes do sistema, uma adequada recolha de informação e produção de indicadores e relatórios de análise, sendo igualmente o suporte dos processos de acompanhamento e melhoria dos resultados.

Segurança e saúde no trabalho, segurança contra incêndios e ambiente

Cumprir plano de simulacros anual e retomar as ações de formação respeitantes à segurança. Implementar e apoiar as ações conducentes a uma política de reciclagem em todos os edifícios. Estabelecer metas de consumo de água e energia, por instalação, que garantam o cumprimento do Plano Nacional Energia e Clima 2030.



**SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E
FINANCEIROS**

ÁREA FINANCEIRA

RECURSOS HUMANOS

AQUISIÇÕES E APROVISIONAMENTO

ARQUIVO E DOCUMENTAÇÃO



ÁREA FINANCEIRA

ÁREA FINANCEIRA

O ano de 2022 foi, em termos financeiros e orçamentais, marcado por diversos factos e aspetos bastante relevantes. Que condicionaram de modo substancial a estrutura financeira do IPP, ao nível da receita e da despesa, com implicações no funcionamento e desenvolvimento das Unidades, Serviços e atividades.

Neste ano manteve-se em vigor o contrato de legislatura, assinado entre o Governo e as Instituições de Ensino Superior Públicas. Além de garantir o desenvolvimento e a afirmação do ensino superior em Portugal, no quadro de um processo de efetiva convergência com a Europa até 2030, proporciona condições de autonomia e de financiamento adequadas ao seu desenvolvimento. No caso concreto do IPP é assegurado que em cada ano, as dotações do Orçamento de Estado (OE) compensam as alterações legislativas com impacto nas despesas com o pessoal e a redução do valor das propinas de 1º ciclo, e ainda é garantido um aumento anual de 2% face ao ano anterior.

Nesse âmbito, no ano de 2022, além do valor da dotação inicial do OE ter contemplado estes aspetos, foram atribuídos ao IPP dois reforços orçamentais. Um, no valor de 36.699 euros, como compensação pela valorização remuneratória determinada pelo Decreto-Lei nº 51/2022, de 26/06. Esta alteração foi relativa ao acréscimo salarial dos Assistentes Técnicos na 1ª posição remuneratória, dos Técnicos Superiores na 1ª e 2ª posição remuneratória e dos Técnicos Superiores com o grau académico de doutor. O outro reforço, no valor de 112.540 euros, como apoio ao acréscimo de encargos com energia – eletricidade, combustíveis e lubrificantes e gás natural.

Outros aspetos significativos no ano de 2022 foram, os impactos financeiros e orçamentais, diretos e indiretos, causados pela pandemia da Covid-19, com menor efeito que nos dois anos anteriores, os impactos financeiros e orçamentais decorrentes do conflito militar no leste da Europa, originando posteriormente uma crise económica global e transversal, e o maior acréscimo de sempre de projetos, fundamentalmente em valor. Destacam-se os projetos BioBIP 2 Tech Transfer, Guardiões, Link Me Up 1000 ideias, Waste2H2, Pig Waste Bio Refinery, e alguns projetos no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), nomeadamente o Consórcio Meridies – impulso jovem e impulso adulto.

Em 2022, contrariamente ao que havia ocorrido no ano de 2021, só a partir do dia 27/06/2022, foi aplicada, a Lei do Orçamento do Estado desse mesmo ano. Até essa data esteve em vigor o regime transitório de execução orçamental, com base no orçamento que havia sido aprovado para 2021, ajustado pelas alterações orçamentais ocorridas durante a execução orçamental desse ano. Em que a execução do orçamento das despesas obedeceu ao regime duodecimal. Além disso, só no dia 12/08/2022 foi publicado o Decreto-Lei de Execução Orçamental. Até essa data manteve-se em vigor o de 2019, com as devidas adaptações.

Os dados e análise aqui apresentados referem-se às contas consolidadas do IPP. Correspondem aos procedimentos de homogeneização e agregação dos dados das contas individuais do IPP e dos SAS-IPP, e de eliminação de operações internas entre estas duas entidades.

As demonstrações financeiras consolidadas foram preparadas com base nos registos contabilísticos, mantidos em conformidade com o Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP). Foram igualmente aplicados os requisitos das Normas de Contabilidade Pública (NCP) relevantes para a entidade, nomeadamente o disposto na NCP 22 – demonstrações financeiras consolidadas.

EXECUÇÃO FINANCEIRA, ECONÓMICA E ORÇAMENTAL - INFORMAÇÃO E ANÁLISE

I. FINANCIAMENTO DA ATIVIDADE - RECEITA E DESPESA

A principal fonte de financiamento da atividade continua a ser o Orçamento de Estado, no valor de 11.321.031,00 €, representando 57,7 % do total da receita. Apesar do valor ter aumentado em 340.221,00 € (3,1%) relativamente ao ano de 2021, esta dependência diminuiu significativamente, pois em 2021 representava 70,3% do total da receita. Esta situação deveu-se quase exclusivamente ao elevado aumento do financiamento de projetos, que no ano de 2022 representou 29,8% do total da receita. No ano de 2021 representou 15,1% do total da receita desse ano. As receitas próprias diminuíram o seu peso no total da receita, apesar do aumento global em valor, que ascendeu a 157.194,29 €. Em 2021 o peso era de 14,5% e em 2022 foi de 12,4%.

A receita global, excluindo saldos, foi de 15.589.406,09 €, mais 3.979.375,27 € (25,5%) que no ano anterior. Este aumento deveu-se essencialmente a dois aspetos. O primeiro foi o acréscimo das dotações de OE, para compensar os impactos orçamentais de alterações legislativas que ocorreram ao nível das despesas com o pessoal, e a redução do valor das propinas que os alunos pagam, no âmbito do contrato de legislatura assinado entre o Governo e as instituições de ensino superior. O segundo foi o acréscimo significativo das verbas recebidas de projetos, no valor de 3.477.012,98 € (mais 147,6% relativamente a 2021). Este acréscimo global do valor de projetos, inclui uma variação positiva de 1.347.426,00 € nos projetos PRR.

Todos estes valores compensaram os impactos orçamentais negativos decorrentes, em menor escala, da pandemia da Covid-19, e fundamentalmente da conjuntura económica que se tem verificado. Isto também originou um aumento substancial do saldo para o ano de 2023, no valor de 3.634.102,12 €.

A despesa global foi de 18.917.695,81 €, mais 4.244.443,16 € (28,9%) que no ano anterior.

Para este aumento, do ano de 2021 para o ano de 2022, contribuíram essencialmente a aquisição de bens e serviços, mais 1.421.113,27 € (82,8%), depois a aquisição de bens de capital (investimento), mais 1.358.868,64 € (185,1%), em seguida as outras despesas, mais 1.070.655,00 € (360,8%) e finalmente as despesas com o pessoal, mais 393.805,20 €.

Isto originou uma alteração profunda na estrutura da despesa. A aquisição de bens e serviços aumentou o seu peso nesse total das despesas, 16,6%, (11,7% em 2021), bem como a aquisição de bens de capital – investimento que passaram a representar 11,1% desse total, sendo que no ano de 2021 foi de 5,0%, e as outras despesas, peso de 7,2% (2% em 2021), enquanto as despesas com o pessoal diminuíram novamente o seu peso no ano de 2022, 65,1%, no total das despesas (81,3% no ano de 2021).

Contas consolidadas - 2022 - Execução financeira e orçamental

Saldo inicial	2 962 392	
Receita	Valor	Percentagem
Receitas Gerais - OE	11 312 031	57,7%
Receitas Próprias	2 426 698	12,4%
Financiamento de Projetos	5 833 287	29,8%
Outras receitas	17 390	0,1%
Total	19 589 406	100%

Despesa	Valor	Percentagem
Despesas de Pessoal	12 319 695	65,1%
Aquisição de bens e serviços	3 137 624	16,6%
Aquisição de bens de capital	2 092 965	11,1%
Outras despesas	1 367 412	7,2%
Total	18 917 696	100%
Saldo final	3 634 102	

Contas Consolidadas - Comparação 2021-2022

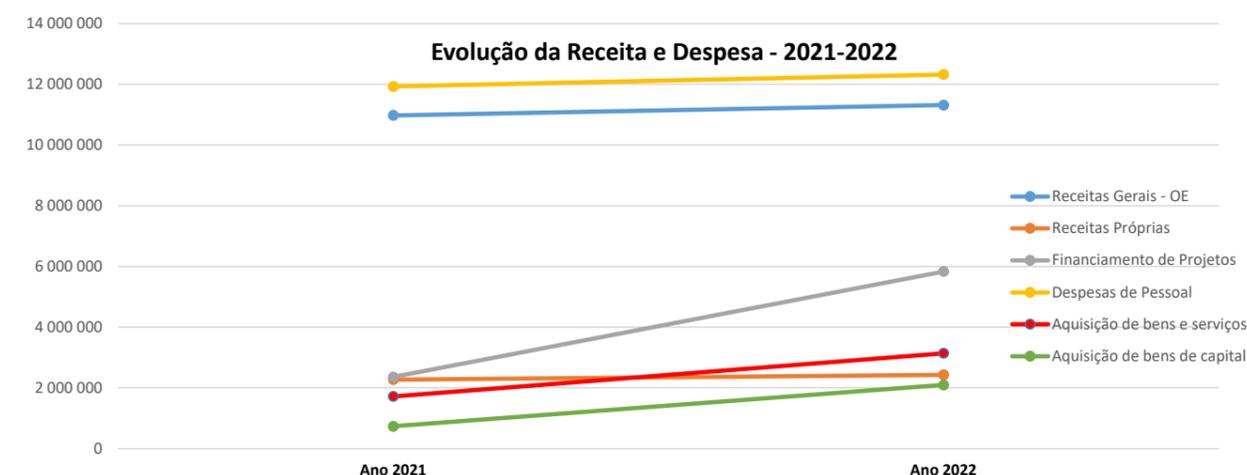
Receita	Ano 2021	% no Total	Ano 2022	% no Total	Diferença em valor	Diferença em %
Receitas Gerais - OE	10 971 810	70,3%	11 312 031	57,7%	340 221	3,1%
Receitas Próprias	2 269 504	14,5%	2 426 698	12,4%	157 194	6,9%
Financiamento de Projetos	2 356 274	15,1%	5 833 287	29,8%	3 477 013	147,6%
Outras receitas	12 443	0,1%	17 390	0,1%	4 947	39,8%
Total	15 610 031	100%	19 589 406	100%	3 979 375	25,5%

Despesa	Ano 2021	% no Total	Ano 2022	% no Total	Diferença em valor	Diferença em %
Despesas de Pessoal	11 925 890	81,3%	12 319 695	65,1%	393 805	3,3%
Aquisição de bens e serviços	1 716 510	11,7%	3 137 624	16,6%	1 421 114	82,8%
Aquisição de bens de capital	734 096	5,0%	2 092 965	11,1%	1 358 869	185,1%
Outras despesas	296 757	2,0%	1 367 412	7,2%	1 070 655	360,8%
Total	14 673 253	100%	18 917 696	100%	4 244 443	28,9%

IPP GLOBAL - Receita 2022 e IPP GLOBAL - Despesas 2022



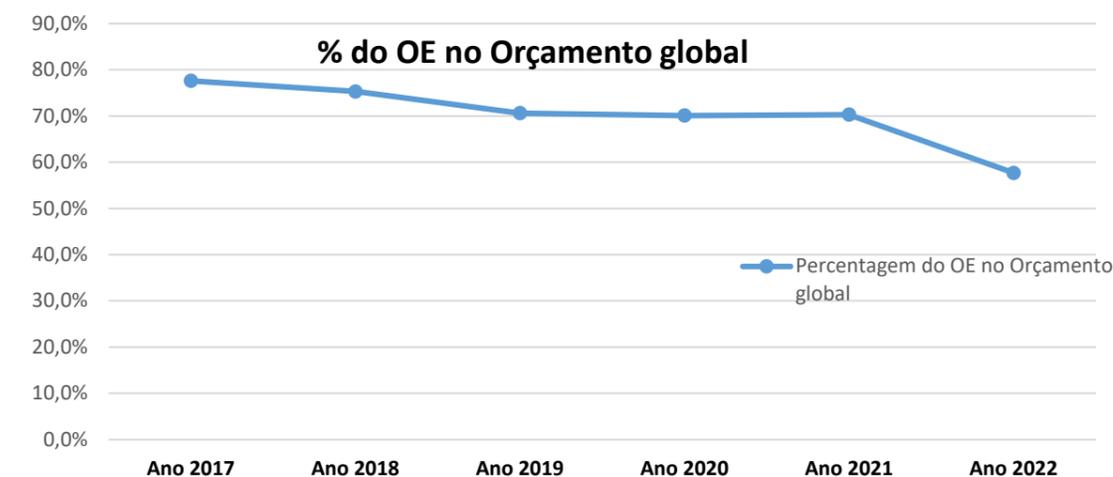
Evolução da Receita e Despesa - 2020-2021



Indicadores mais relevantes

Indicador/aspecto	Ano 2017	Ano 2018	Ano 2019	Ano 2020	Ano 2021	Ano 2022
Percentagem do OE no Orçamento global	77,6%	75,3%	70,6%	70,1%	70,3%	57,7%
Percentagem do financiamento de projetos no Orçamento global	3,8%	5,1%	9,2%	10,3%	15,1%	29,8%
Percentagem das despesas de pessoal no Orçamento global	83,5%	83,9%	81,4%	84,6%	81,3%	65,1%
Dotação OE vs despesas de pessoal	-777 100	-1 117 133	-1 338 732	-1 034 996	-954 080	-1 007 664
Aumento das despesas de pessoal		4,13%	4,35%	1,62%	2,46%	3,30%
Saldo final global	386 025	406 733	664 449	2 025 614	2 962 392	3 634 102
Prazo médio de pagamentos a fornecedores - em dias	14,50	22,75	18,38	16,37	15,17	15,33

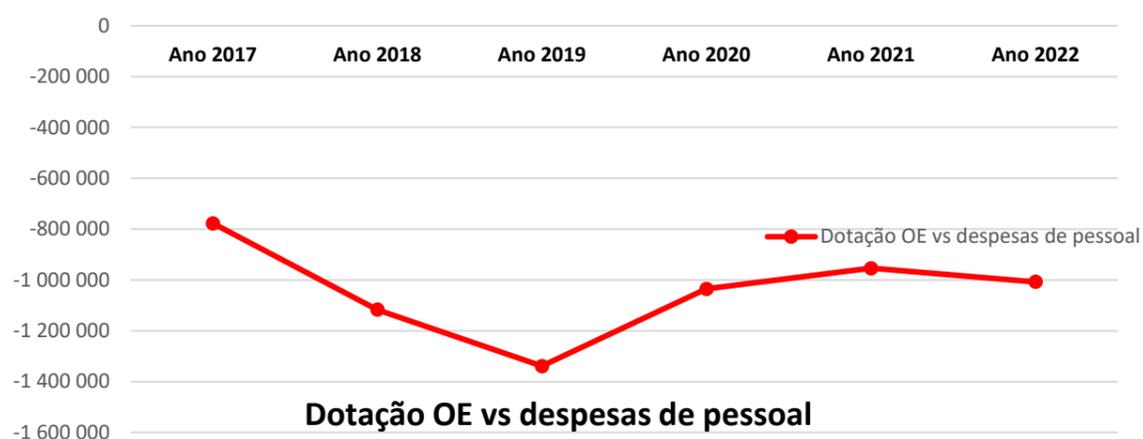
% do OE no Orçamento Global



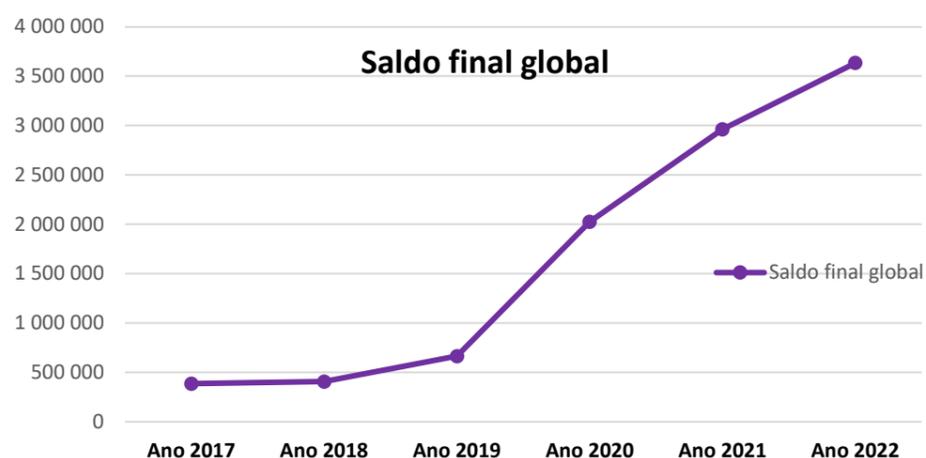
% do Financiamento Projetos no Orçamento Global



Dotação OE vs Despesas de Pessoal



Saldo Final Global



II. RENDIMENTOS

A principal componente dos rendimentos são as transferências e subsídios correntes obtidos, representado 84,96% do total dos mesmos. Comparativamente ao ano de 2021, aumentaram 3.984.828,65 €. Isto foi devido ao acréscimo das verbas do Orçamento de Estado e do financiamento de projetos, ainda que conjugado com a contabilização dos rendimentos de projetos, com montantes mais elevados, através da especialização.

Os Impostos, Contribuições e Taxas – Propinas e outros emolumentos - representam ainda uma parte significativa, com 10,27% do total dos rendimentos. Mas o valor registado nesta rubrica em 2022 foi inferior em 25.086,47 € relativamente a 2021. Isto deveu-se essencialmente a algumas variações positivas e negativas dos valores das propinas, e de uma taxa de cobrança mais baixa, que no período pré-pandemia da Covid-19 e também condicionada pela conjuntura económica atual.

As prestações de serviços e concessões representam, no ano de 2022, 2,32% do total dos rendimentos. No ano de 2021 esse peso era ligeiramente superior: 2,61%. Verificou-se um aumento significativo nos serviços de alojamento e de alimentação, principalmente pela diminuição dos efeitos negativos da pandemia da Covid-19, que ainda foram elevados no ano de 2021. Nas restantes rubricas houve oscilações positivas e negativas, que em termos gerais praticamente se compensaram.

Rubricas	Ano corrente	Ano anterior	Varição
Impostos contribuições e taxas	1 853 995,49	1 879 081,96	-25 086,47
Vendas	2 594,58	4 084,68	-1 490,10
Prestações de serviços e concessões	419 092,96	304 101,79	55 591,17
Transferências e subsídios correntes obtidos	15 337 363,41	11 352 534,76	3 984 828,65
Outros rendimentos e ganhos	437 931,32	349 033,18	88 898,14
Juros e rendimentos similares obtidos	0,00	0,00	0,00
Total	18 051 577,76	13 948 830,37	4 102 747,39

III. GASTOS

O valor global dos gastos foi de 17.295.555,48 €, incluindo 670.115,13 € de depreciações e amortizações, aumentando 2.456.774,47 € em relação ao ano de 2021.

O valor das amortizações compensado por proveitos extraordinários, em virtude de serem relativas a investimentos adquiridos com subsídios e transferências, totaliza o valor de 380.606,42 €.

Os gastos com fornecimentos e serviços externos representam 18,01% do total dos gastos. Esta rubrica teve um acréscimo de 1.357.432,07 €, comparativamente ao verificado no ano de 2021.

Rubricas	Ano corrente	Ano anterior	Varição
Fornecimentos e serviços externos	3 114 176,18	1 756 744,11	1 357 432,07
Gastos com pessoal	12 596 558,78	12 078 235,24	518 323,54
Transferências e subsídios concedidos	790 365,34	137 649,77	652 715,57
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)	43 534,31	145 938,93	-102 404,62
Provisões (aumentos/reduções)	0,00	10,23	-10,23
Outros gastos e perdas	80 735,05	39 793,55	40 941,50
Gastos/reversões de depreciação e amortização	670 115,13	675 699,26	-5 584,13
Juros e gastos similares suportados	70,89	4 709,92	-4 639,23
Total	17 295 555,48	14 838 781,01	2 456 774,47

Nos gastos com o pessoal, manteve-se a tendência de aumento verificada nos últimos anos, em termos das remunerações certas e permanentes e dos encargos com remunerações, sendo o acréscimo de 2021 para 2022 bastante superior ao ano anterior, correspondendo a cerca de 4,29%. Este acréscimo foi essencialmente originado pelos aumentos da remuneração mínima mensal garantida, das remunerações de todas as carreiras e do subsídio de refeição, das valorizações remuneratórias na sequência dos processos de avaliação de desempenho, e ainda da concretização de alguns procedimentos concursais, de pessoal docente e não docente, para áreas com maior escassez de recursos. Convém referir que alguns destes procedimentos concursais foram realizados no âmbito de projetos financiados. De salientar que no ano de 2022 os gastos com o pessoal representam 72,83% do total dos gastos, quando no ano de 2021 representavam 81,40% desse mesmo total. Houve, portanto, um ligeiro decréscimo do peso desta rubrica.

Rubricas	2022	2021	Varição
Remunerações	10 175 936,64	9 843 469,57	332 467,07
Encargos sociais	2 420 622,14	2 234 765,67	185 856,47
Outros gastos com o pessoal		0,00	0,00
Total	12 596 558,78	12 078 235,24	518 323,54

IV. INVESTIMENTO

O valor global dos investimentos efetuados pelo Grupo Instituto Politécnico de Portalegre no ano de 2022 foi de 828.895,99 €, dividido pelas seguintes rubricas de investimento:

Rubrica	Valor
Equipamento básico	735 704,32
Equipamento administrativo	74 557,69
Equipamento informático	18 633,98
Outros ativos fixos tangíveis	0,00
Ativos fixos tangíveis em curso	0,00
Total	828 895,99

Isto significou um aumento de 25.869,43 € relativamente ao ano de 2021, essencialmente originado pelas aquisições efetuadas no âmbito dos diversos projetos em desenvolvimento.

Tendo sido adquiridos bens de capital, com verbas de financiamento de projetos, foi considerado o valor aplicado nessas aquisições para a especialização do exercício. Apesar de não terem sido recebidas como verbas de capital, foram aplicadas em bens de capital.

V. BALANÇO



Tribunal de Contas
Prestação de Contas

Balanço

Grupo Instituto Politécnico de Portalegre			
Relato de 01-01-2022 a 31-12-2022			
Rúbricas	Ano corrente	Ano anterior	Notas
Valores em euros:			
ATIVO			
Ativo Não Corrente			
Ativos fixos tangíveis	21 076 681,01	19 284 063,58	
Propriedades de investimento	0,00	0,00	
Ativos intangíveis	12 209,15	8 895,87	
Ativos biológicos	0,00	0,00	
Investimentos financeiros	18 000,00	18 000,00	
Devedores por empréstimos bonificados e subsídios reembolsáveis	0,00	0,00	
Acionistas/sócios/associados	0,00	0,00	
Diferimentos	0,00	0,00	
Outros ativos financeiros	0,00	0,00	
Ativos por impostos diferidos	0,00	0,00	
Subtotal	21 106 890,16	19 310 959,45	
Ativo Corrente			
Inventários	0,00	0,00	
Ativos biológicos	0,00	0,00	
Devedores por transferências e subsídios não reembolsáveis	0,00	0,00	
Devedores por empréstimos bonificados e subsídios reembolsáveis	0,00	0,00	
Clientes contribuintes e utentes	153 083,51	212 400,53	
Estado e outros entes públicos	0,00	0,00	
Acionistas/sócios/associados	0,00	0,00	
Outras contas a receber	2 289 506,03	218 383,90	
Diferimentos	29 881,24	54 100,18	
Ativos financeiros detidos para negociação	0,00	0,00	
Outros ativos financeiros	0,00	0,00	
Ativos não correntes detidos para venda	0,00	0,00	
Caixa e depósitos	3 863 418,15	3 712 071,63	
Subtotal	6 335 888,93	4 196 956,24	
Total Ativo	27 442 779,09	23 507 915,69	
PASSIVO			
Passivo Não Corrente			
Provisões	0,00	0,00	
Financiamentos obtidos	0,00	0,00	
Fornecedores de investimentos	0,00	0,00	
Responsabilidades por benefícios pós emprego	0,00	0,00	
Diferimentos	0,00	0,00	
Passivos por impostos diferidos	0,00	0,00	
Outras contas a pagar	0,00	0,00	
Subtotal	0,00	0,00	
Passivo Corrente			
Credores por transferências e subsídios concedidos	0,00	0,00	
Fornecedores	58 851,66	106 082,04	
Adiantamentos de clientes contribuintes e utentes	7 159,09	7 158,34	
Estado e outros entes públicos	475 709,65	462 065,25	
Acionistas/sócios/associados	0,00	0,00	
Financiamentos obtidos	0,00	0,00	
Fornecedores de investimentos	67 056,37	0,00	
Outras contas a pagar	2 007 646,07	2 069 590,66	
Diferimentos	1 895 395,13	647 260,67	
Passivos financeiros detidos para negociação	0,00	0,00	
Outros passivos financeiros	0,00	0,00	
Subtotal	4 511 817,97	3 292 156,96	
Total Passivo	4 511 817,97	3 292 156,96	

Balanço

Grupo Instituto Politécnico de Portalegre

Relato de 01-01-2022 a 31-12-2022

Valores em euros:

Rúbricas	Ano corrente	Ano anterior	Notas
Património Líquido			
Património/Capital	10 701 009,49	10 701 009,49	
Ações (quotas) próprias	0,00	0,00	
Outros instrumentos de capital próprio	0,00	0,00	
Prémios de emissão	0,00	0,00	
Reservas	6,26	6,26	
Resultados transitados	-1 329 000,24	-808 266,08	
Ajustamentos em ativos financeiros	0,00	0,00	
Excedentes de revalorização	0,00	0,00	
Outras variações no Património Líquido	12 802 923,33	11 212 953,70	
Resultado líquido do período	756 022,28	-889 944,64	
Dividendos antecipados	0,00	0,00	
Interesses que não Controlam	0,00	0,00	
Total Património Líquido	22 930 961,12	20 215 758,73	
Resumo (Rúbricas Agregadoras)			
	Ano corrente	Ano anterior	
Ativo Não Corrente		21 106 890,16	19 310 959,45
Ativo Corrente		6 335 888,93	4 196 956,24
Passivo Não Corrente		0,00	0,00
Passivo Corrente		4 511 817,97	3 292 156,96
Património Líquido		22 930 961,12	20 215 758,73

Totais	Ano corrente	Ano anterior
Total Ativo	27 442 779,09	23 507 915,69
Total Passivo	4 511 817,97	3 292 156,96
Total Património Líquido	22 930 961,12	20 215 758,73
Total Património Líquido e Passivo	27 442 779,09	23 507 915,69

O Responsável

O Conselho de Gestão

12 de junho de 2023

12 de junho de 2023

A estrutura do Balanço à data de 31/12/2022 é a seguinte:

Ativo		Património Líquido e Passivo	
Ativos tangíveis	76,80%	Património Líquido	38,99%
Ativos intangíveis	0,04%	Reservas e resultados	44,57%
Investimentos financeiros	0,07%	Contas a pagar	9,29%
Inventários	0,00%	Diferimentos	6,91%
Contas a receber	8,90%		
Caixa e depósitos	14,08%		
Diferimentos	0,11%		

VI. DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZA

Grupo Instituto Politécnico de Portalegre

Relato de 01-01-2022 a 31-12-2022

Valores em euros

Rúbricas	Ano corrente	Ano anterior	Notas
Impostos contribuições e taxas	1 853 995,49	1 879 081,96	
Vendas	2 594,58	4 084,68	
Prestações de serviços e concessões	419 692,96	364 101,79	
Transferências e subsídios correntes obtidos	15 337 363,41	11 352 534,76	
Rendimentos/Gastos imputados de entidades controladas associadas e empreendimentos conjuntos	0,00	0,00	
Variações nos inventários da produção	0,00	0,00	
Trabalhos para a própria entidade	0,00	0,00	
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	0,00	0,00	
Fornecimentos e serviços externos	-3 114 176,18	-1 756 744,11	
Gastos com pessoal	-12 596 558,78	-12 078 235,24	
Transferências e subsídios concedidos	-790 365,34	-137 649,77	
Prestações sociais	0,00	0,00	
Imparidade de inventários (perdas/reversões)	0,00	0,00	
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)	-43 534,31	-145 938,93	
Provisões (aumentos/reduções)	0,00	-10,23	
Imparidade de investimentos não depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)	0,00	0,00	
Aumentos/reduções de justo valor	0,00	0,00	
Outros rendimentos e ganhos	437 931,32	349 033,18	
Outros gastos e perdas	-80 735,05	-39 793,55	
Resultados antes de depreciações e resultados	1 426 208,10	-209 535,46	
Gastos/reversões de depreciação e amortização	-670 115,13	-675 699,26	
Imparidade de investimentos depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)	0,00	0,00	
Resultado operacional (antes de resultados financeiros)	756 092,97	-885 234,72	
Juros e rendimentos similares obtidos	0,00	0,00	
Juros e gastos similares suportados	-70,69	-4 709,92	
Resultado antes de impostos	756 022,28	-889 944,64	
Imposto sobre o rendimento	0,00	0,00	
Resultado líquido do período	756 022,28	-889 944,64	

O Responsável

O Conselho de Gestão

12 de junho de 2023

12 de junho de 2023

O resultado líquido do período apresenta um valor positivo de 756.022,28 €.

Os resultados antes de depreciações e resultados financeiros têm um valor positivo de 1.426.208,10 €.

O resultado operacional antes de resultados financeiros tem um valor positivo de 756.092,97 €.

VII. IMPACTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTAIS DECORRENTES DA PANDEMIA DA COVID-19 E DA CONJUNTURA ECONÓMICA GLOBAL

Apesar de no ano de 2022, os impactos decorrentes da pandemia da Covid-19, nas atividades e funcionamento do IPP, terem sido bastante menores que nos dois anos anteriores, existiu ainda, durante algum tempo e de forma parcial, a necessidade de manter em vigor algumas das medidas de contingência, para controlo, prevenção e controlo da mesma. Isto teve implicações na atividade letiva, nos eventos internos e externos, no funcionamento dos Serviços, nas deslocações em contexto de trabalho, no apoio direto e indireto aos alunos, na formação, e nas aquisições de bens, serviços e equipamentos.

Na tabela seguinte poderá verificar-se a discriminação dos valores por rubricas da receita e da despesa, em termos dos impactos, diretos e indiretos, negativos e positivos, decorrentes da pandemia da Covid-19.

em termos dos impactos, diretos e indiretos, negativos e positivos, decorrentes da pandemia da Covid-19

Rubrica/aspecto	Impacto	Valor (até 31/12/2022)
Receita de propinas e outros emolumentos	Negativo	46 464,00
Receita de alojamento nas residências e refeições	Negativo	80 538,00
Concessão da exploração de bares	Negativo	1 960,00
Prestações de serviços à comunidade e clientes	Negativo	1 820,00
Máscaras, material de higiene, limpeza e desinfeção	Negativo	765,06
EPI - alunos em ensinamentos clínicos e práticas laboratoriais	Negativo	0,00
Testes e auto testes de deteção de SARS-Cov-2	Negativo	13 650,00
Transporte e bens alimentares - alunos infetados/em isolamento	Negativo	1 143,11
Equipamentos para apoio ao ensino à distância	Negativo	0,00
Formação em docência digital - ensino à distância	Negativo	0,00
Faturação de alimentação - empresa contratada	Positivo	15 369,00
Encargos das instalações e equipamentos	Positivo	3 316,00
Combustíveis e portagens	Positivo	10 540,00
Transportes e ajudas de custo	Positivo	7 674,00
Viagens e alojamento	Positivo	7 315,00
Atividades, eventos e seminários	Positivo	5 326,00
Reuniões de júris, órgãos/estruturas e grupos de trabalho	Positivo	6 190,00
Total do impacto financeiro e orçamental		-90 610,17

Um outro fator que teve certamente um elevado impacto financeiro e orçamental negativo, para o IPP, terão sido os efeitos económicos, decorrentes inicialmente do conflito militar no leste da Europa, que posteriormente se transformou numa crise económica mais global e transversal. Apesar de não ter sido efetuado um apuramento completo, rigoroso e sistematizado destes impactos, verificou-se um aumento nos preços de diversos bens e serviços. Destacando-se as rubricas de eletricidade e gás natural, mas também noutros serviços e em muitos bens necessários à atividade regular da instituição.

CONCLUSÃO/PERSPETIVAS FUTURAS

A análise das contas do Instituto Politécnico de Portalegre durante o ano de 2022, demonstra uma situação estável e sustentável, consolidando a componente económica e financeira, que já se havia comprovado nos anos de 2020 e 2021. Tem existido sempre liquidez, ao nível do curto prazo, e assegurada a necessária sustentabilidade, ao nível do médio e longo prazo.

Apesar de continuar a existir uma elevada dependência das transferências provenientes do Orçamento de Estado, com um acréscimo significativo nas dotações para compensar as alterações legislativas com impacto nas despesas com o pessoal, a redução do valor das propinas de 1º ciclo e o acréscimo com as despesas de energia, essa percentagem foi bastante inferior ao ano de 2021, sendo mesmo a mais baixa de sempre. Além disso o aumento substancial das receitas de projetos (mais que duplicou), também o maior desde sempre, contribuiu indubitavelmente para este equilíbrio financeiro e orçamental. Todos estes fatores compensaram o aumento das despesas de pessoal e da aquisição de bens, serviços e capital, estes últimos essencialmente no âmbito dos projetos.

Para o ano de 2023 continua em vigor o contrato de legislatura, assinado entre o Governo e as Instituições de Ensino Superior Públicas. Deste modo estão asseguradas as dotações do Orçamento de Estado num valor global adequado. Mantém-se como suporte a dotação de 2022, com um acréscimo de 2,81% (313.692,00 €) para compensar eventuais alterações legislativas com impacto nas despesas com o pessoal, e o acréscimo de 261.101,00 € para compensar a redução do valor das propinas de 1º ciclo, valor já incluído nas dotações acumuladas. Como durante o ano de 2023 já foram aprovados, em janeiro e maio, acréscimos remuneratórios, para todos os trabalhadores da Administração Pública, foi efetuado, em julho/2023, um reforço da dotação do OE, no montante de 436.040,00 €.

No âmbito da preparação e negociação do Orçamento de Estado para 2024, foram mantidas, com alguns ajustamentos, condições idênticas às definidas no contrato de legislatura. Mas se posteriormente, no ano de 2024, forem aprovadas atualizações remuneratórias, que sejam superiores ao aumento da dotação inicial, deverá ser assegurada a devida compensação financeira às instituições. Será igualmente fundamental, para reforçar e consolidar a sustentabilidade financeira e orçamental do IPP, que a eventual fórmula de financiamento que venha a ser implementada, possa ter em consideração critérios que não prejudiquem as instituições de ensino superior com menor dimensão, localizadas no interior do país. Esse processo de definição, discussão e negociação irá continuar a ser realizado.

Outro aspeto fundamental é o financiamento através de projetos. A perspetiva presente e futura é de consolidação desta vertente. Um maior número e diversificação de projetos, mais projetos em parceria com outras instituições nacionais e internacionais, e um acréscimo relevante dos valores envolvidos. Neste contexto, os projetos internacionais e os projetos no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência, aprovados e com execução efetiva ou que irão avançar no curto prazo, assumirão um papel determinante. Abrangem áreas bastante diversificadas – alojamento, eficiência energética, estruturas de ensino, formação, energias renováveis, agricultura, entre outras. Representam assim um volume financeiro extremamente considerável. Esta conjugação irá implicar um impacto positivo na receita, contribuindo, igualmente e decisivamente, para a sustentabilidade financeira e orçamental do IPP.

Estes dois aspetos são fundamentais, no curto, médio e longo prazo, para compensar o acréscimo das despesas com o pessoal – procedimentos concursais, valorizações remuneratórias, aumento do salário mínimo nacional e das restantes remunerações e suplementos, além de outras situações, o aumento dos investimentos no IPP, o acréscimo das despesas decorrentes da conjuntura económica global, e a estabilização de algumas receitas próprias, nomeadamente ao nível das propinas, alojamento e alimentação.



AQUISIÇÕES E APROVISIONAMENTO

SERVIÇOS DE AQUISIÇÕES E APROVISIONAMENTO

Com a alteração aos Estatutos do Instituto Politécnico de Portalegre (IPP), homologada pelo Despacho Normativo n.º 14 -B/2021, de 29 de abril, publicada no Diário da República, 2.ª série, n.º 111, de 9 de junho de 2021, entrou em vigor da alteração ao Regulamento Orgânico dos Serviços Comuns do Instituto Politécnico de Portalegre, publicada no Diário da República, 2.ª série, n.º 141, de 22 de julho de 2021, com a necessidade de tornar os serviços mais eficazes e eficientes.

Nos termos do art.º 6.º do Regulamento referido, compete aos Serviços de Aquisições e Aprovisionamento (SAA), gerir, coordenar e desenvolver os procedimentos de aquisição dos bens e serviços necessários à prossecução da missão do IPP, assegurando a sua colocação oportuna e eficiente junto dos utilizadores, na perspetiva de potenciar a adequada utilização dos recursos disponíveis.

Entre as diversas tarefas inerentes ao desempenho das atividades atribuídas, compete aos SAA, preparar; executar e controlar os processos de aquisição de bens; serviços e empreitadas de obras públicas, consoante as necessidades manifestadas pelo IPP e SAS_IPP, tendo em consideração os tipos de procedimentos de contratação pública, nos termos e para os efeitos do Código dos Contratos Públicos e demais legislação em vigor.

Processos de Aquisições do IPP, por tipologia, em 2022

O Ano de 2022, foi marcado por diversos fatores e aspetos de extrema relevância para os SAA.

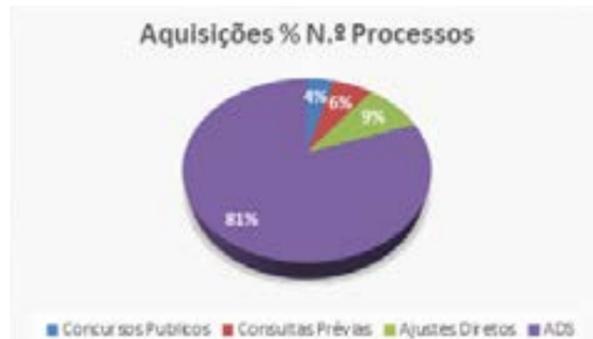
O levantamento das restrições COVID-19 e o termo do confinamento, permitiu a circulação de pessoas e bens, retomando-se a normalidade das atividades sociais e económicas, contribuindo para o aumento de deslocação; alojamento; Bolsas ERASMUS; eventos, entre outros.

Outro aspeto significativo, foi o aumento do número de Projetos Cofinanciados, que alavancou os processos de aquisições de bens; serviços e empreitadas.

Em 2022, efetuaram-se 460 processos de aquisições de bens, serviços e empreitadas, com contratos reduzidos a escrito e/ou notas de encomenda no valor de 4.359.744,39€, dos quais 370 processos foram tipologia Ajustes Diretos Simplificados, no valor de 505.596,54€; 42 processos tipologia Ajustes Diretos no valor de 697 328,76 €; 29 processos Consultas Prévias no valor de 855 916,27 € e 19 processos Concursos Públicos no valor de 2 300 902,82 €, conforme se pode verificar nos gráficos seguintes:

% de valor por tipo de procedimento

% por Número de Processos



Procedimentos Ajuste Direto Simplificados



Procedimentos Ajuste Direto



Procedimentos Consulta Prévia



Procedimentos Concursos Públicos



Processos de Aquisições dos Serviços de Acção Social do IPP, por tipologia, em 2022

Em 2022, os Serviços de Acção Social efetuaram-se 41 novos processos de aquisições de bens e serviços, com contratos reduzidos a escrito e/ou notas de encomenda, no valor de 392.997,45€, dos quais 32 processos tipologia Ajustes Diretos Simplificados, no valor de 46.577,19 €; 8 processos tipologia Ajustes Diretos no valor de 149.496,61 € e 1 processo Concurso Público no valor de 196.923,65€ conforme se pode verificar nos gráficos seguintes:

% de valor por tipo de procedimento

% por Número de Processos



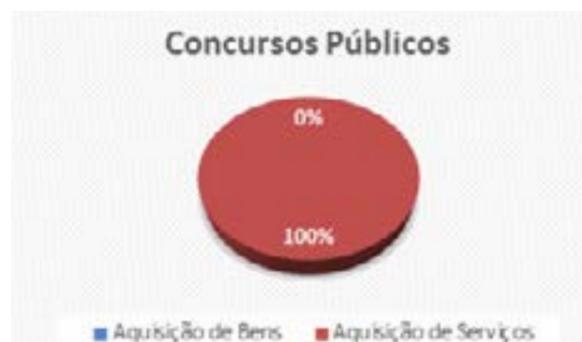
Procedimentos Ajuste Direto Simplificados



Procedimentos Ajuste Direto



Procedimentos Concursos Públicos



CONCLUSÃO/PERSPETIVAS FUTURAS

De todos os procedimentos referidos, podemos concluir que as prestações de serviços foram superiores à aquisição de bens, quer no IPP, quer nos SAS.

Parte significativa das Prestações de Serviços foram adjudicadas no âmbito de Projetos Cofinanciados, ainda assim, muitos deles, essencialmente Ajustes Diretos Simplificados, situação que de futuro se pretende melhorar, agregando as necessidades que resultem de circunstâncias previsíveis, promovendo a processos globais, com o objetivo de reduzir o fracionamento de despesa, contribuindo para a otimização de recursos e eficiência dos Serviços de Aquisições e Aprovisionamento.

Com o aumento exponencial das solicitações de aquisições por parte das Unidades Orgânicas do Instituto, bem como pelo crescimento dos projetos de investigação aprovados, pretende-se melhorar os fluxos de informação entre os serviços intervenientes, agilizando procedimentos por forma a tornar os processos mais céleres e eficazes.





RECURSOS HUMANOS
BALANÇO SOCIAL

BALANÇO SOCIAL

O balanço social é um documento de elaboração obrigatória para os organismos autónomos da Administração Pública, de acordo com o Decreto-Lei n.º 155/92, de 28 de julho.

Porém, para além da obrigatoriedade legal, o balanço social é encarado pela gestão do Politécnico de Portalegre como um meio de informação e um instrumento de planeamento e gestão das áreas sociais e de recursos humanos. É tendo em vista este objetivo fundamental que se apresenta o balanço social do Instituto Politécnico de Portalegre do ano 2022.

O documento está estruturado em duas partes. A primeira parte evidencia os recursos humanos do Politécnico, os seus trabalhadores docentes e não docentes. A segunda, aprofunda a informação sobre o pessoal docente de cada uma das quatro Escolas integradas no Politécnico.

Assim, esperamos que este documento, através da informação que contém, para além de ficar para memória futura, seja também um documento útil à comunidade interna e externa do Politécnico de Portalegre.

I Parte

RECURSOS HUMANOS DO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE

1 - CARACTERIZAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

O Instituto Politécnico de Portalegre tinha um total de 404 trabalhadores docentes e não docentes no final de 2022. Em 2015 verificou-se o valor global mais baixo do número de trabalhadores e desde esse ano, tem vindo a subir acompanhando a evolução do Politécnico desde o final da crise económica.

Evolução de efetivos



A estrutura de recursos humanos do Politécnico reparte-se em trabalhadores não docentes e trabalhadores docentes, por isso importa ver a evolução destes dois grupos separadamente. Começaremos por analisar a evolução dos trabalhadores não docentes.

Evolução de trabalhadores não docentes



Os trabalhadores não docentes aumentaram nos últimos cinco anos resultado da conclusão de procedimentos de regularização das situações precárias de emprego (PREVPAP) e da abertura de procedimentos concursais para recrutamento em áreas em que existiam carência de recursos humanos.

O pessoal docente tem vindo a aumentar o número de efetivos desde 2015 e, embora em 2021 se tenha registado um ligeiro decréscimo de 2 docentes em relação ao ano anterior, em 2022, verifica-se um aumento significativo relativamente aos anos anteriores.

Evolução de trabalhadores docentes



1.1. Distribuição por carreira e género

Em 2022, dos 404 colaboradores, aproximadamente 60% são do género feminino e 40% do género masculino, não variando muito relativamente ao ano de 2021.

O gráfico seguinte ilustra a distribuição por carreira profissional e por género dos efetivos do Instituto.

Carreira profissional por género



1.2. Distribuição por modalidade de vínculo

A modalidade de vinculação dos trabalhadores traduz-se da seguinte forma: 68% dos efetivos têm um contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado e 32% dos efetivos têm um contrato de trabalho em funções públicas a termo certo.

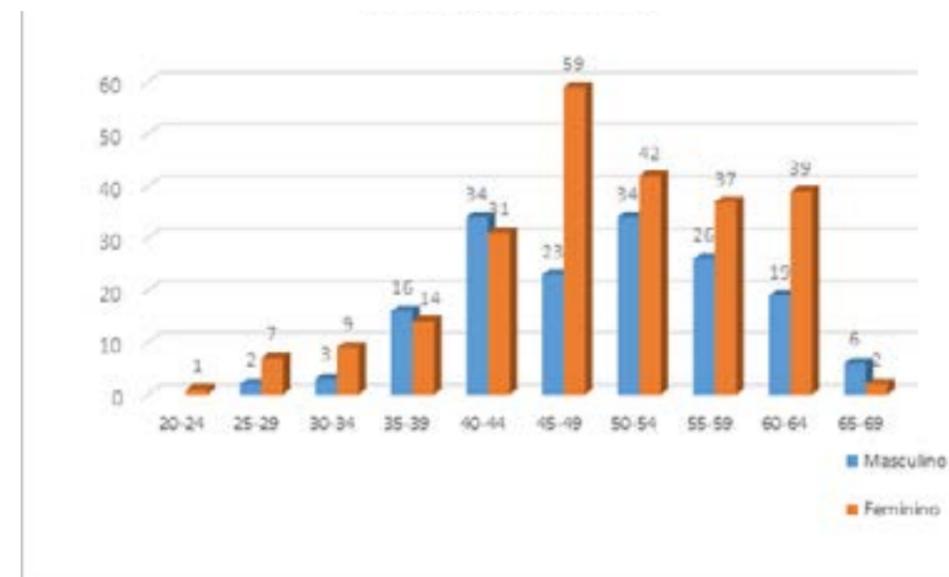
Modalidade de vínculo por género



1.3. Distribuição por escalão etário

Quanto à estrutura etária confirma-se, como em anos anteriores, a existência de uma distribuição normal, sendo mais frequentes trabalhadores com idade compreendida entre os 40 e os 54 anos, representando 54% dos efetivos do Instituto. De realçar que 16% dos trabalhadores do Politécnico têm idade compreendida entre os 60 e os 70 anos.

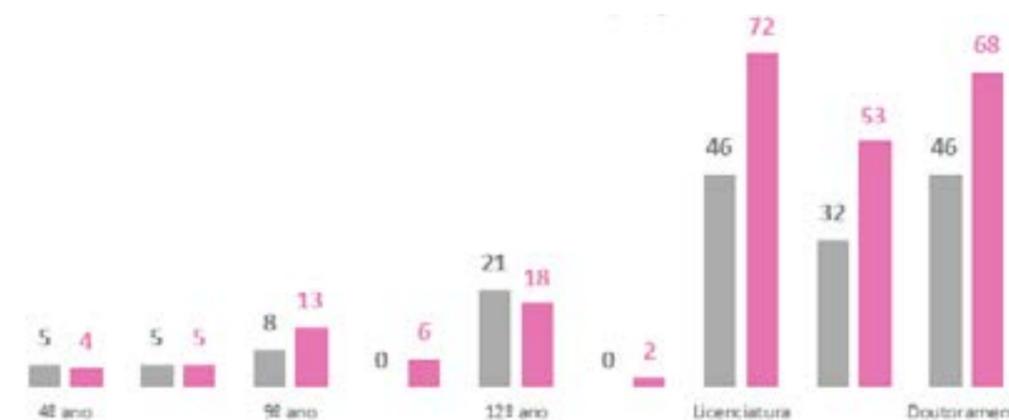
Escalão etário por género



1.4. Distribuição por nível de escolaridade

No que respeita à estrutura habilitacional é claramente visível que as habilitações Académicas mais frequentes são a licenciatura, o mestrado e o doutoramento, representando 29%, 21% e 28% respetivamente. Em conjunto representam 78,47% da população efetiva do Instituto Politécnico de Portalegre.

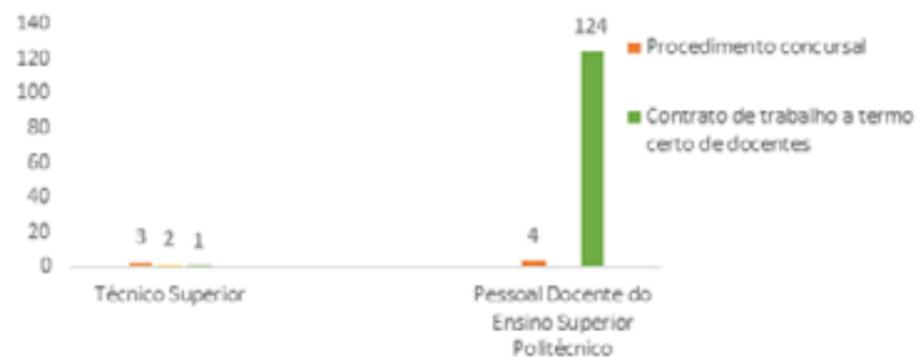
Nível de escolaridade por género



1.5. Entradas e saídas de trabalhadores

No ano de 2022 foram admitidos 133 trabalhadores, dos quais 95 tinham já desempenhado funções a termo no ano anterior e 38 correspondendo a novos contratos, o que representa 33% do total dos trabalhadores docentes. Esta situação decorre maioritariamente de docentes que iniciaram novos contratos anuais. O gráfico seguinte mostra a repartição das admissões por carreira.

Admissões



No ano de 2022 cessaram contrato 157 efetivos, dos quais apenas 95 voltaram a celebrar novos contratos no início do novo ano letivo, donde 62 correspondem a efetivas saídas. Na sua maioria respeitam a docentes que terminaram os seus contratos, por aposentação de trabalhadores e por iniciativa do trabalhador.

Saídas



2. ENCARGOS COM PESSOAL

Os encargos com o pessoal docente e não docente em 2022 atingiram pouco mais de 12 milhões de Euros, conforme se pode observar no quadro abaixo com a segregação dos encargos com o pessoal, para um Orçamento de Estado na ordem dos 11,3 milhões de Euros e um orçamento global na ordem dos 19,5 milhões de Euros.

ENCARGOS COM PESSOAL	
Remuneração base	9 204 569,32 €
Outros encargos com pessoal (encargos da entidade patronal com a CGA, Segurança Social, ...)	2 324 742,45 €
Trabalho extraordinário	5 200,92 €
Trabalho noturno	14 414,70 €
Trabalho em descanso semanal, complementar e feriados	322,00 €
Outros regimes especiais de prestação de trabalho	29 022,71 €
Trabalho por turnos	7 559,14 €
Abono para falhas	5 249,79 €
Ajudas de custo	81 126,68 €
Representação	16 466,78 €
Secretariado	1 399,56 €
Suplementos remuneratórios (diretores, subdiretores, presidentes dos conselhos técnicos científicos, presidentes dos conselhos pedagógicos, pró-presidentes e outros)	108 173,63 €
Encargos com prestações sociais (subsídio no âmbito da proteção da parentalidade; abono de família)	14 050,43 €
Subsídio de refeição	308 724,56 €
Outros benefícios sociais	4 644,12 €
TOTAL	12 125 666,79 €

NOTA: Não contempla despesas com contratos de emprego e inserção e bolsas de investigação.

3. FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Em relação à formação profissional, em 2022, registaram-se 241 participações em ações de formação internas e externas, de que resultaram um total de 9 231 horas de formação.

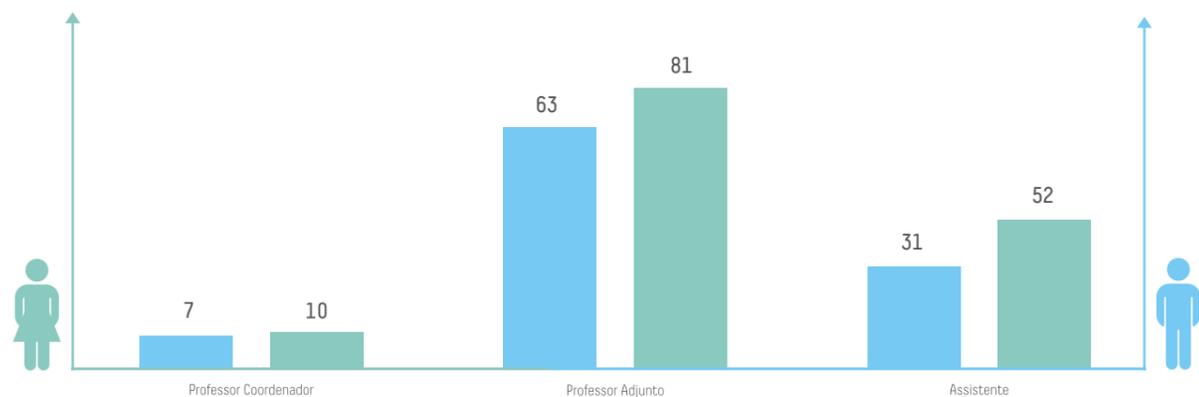
II PARTE

PESSOAL DOCENTE

O Instituto Politécnico de Portalegre tinha um total de 244 docentes (174 ETI), em 2022 correspondente a 63,38% do total de trabalhadores do IPP.

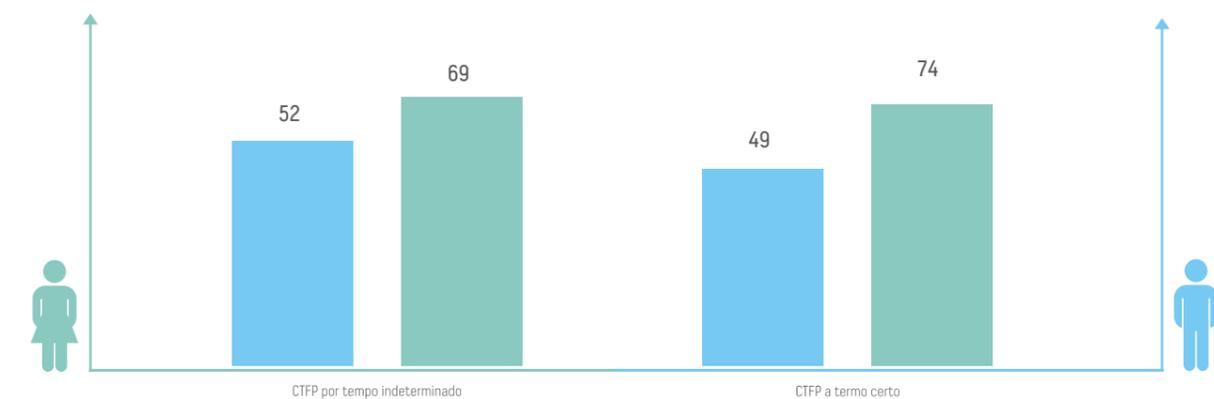
A categoria profissional mais representativa é a de professor adjunto, correspondente a 59% do total. Continua a notar-se em relação aos anos anteriores uma redução do número de assistentes e um aumento do número de professores adjuntos e de professores coordenadores.

Categoria profissional por género



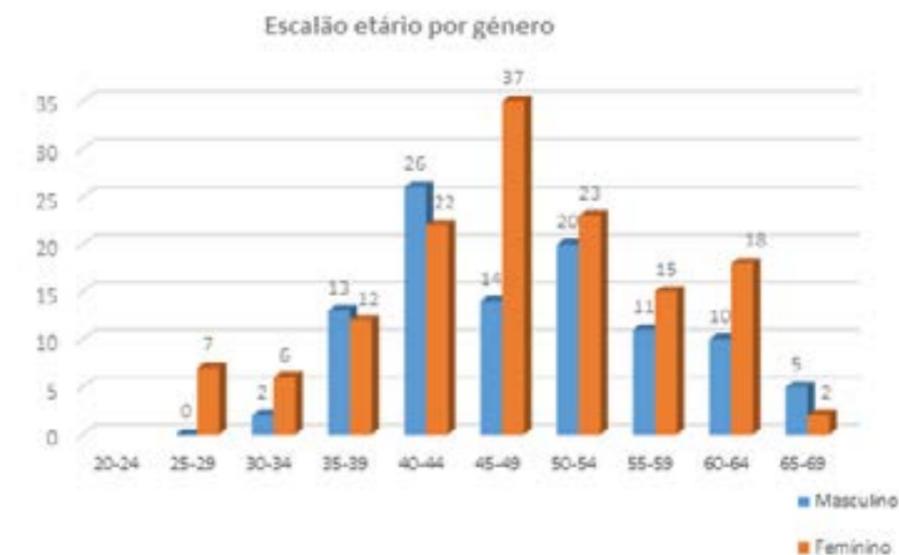
Quanto à relação jurídica de emprego entre o Politécnico e os seus docentes, tanto o contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, como o contrato de trabalho em funções públicas a termo certo, estão muito equiparados com 49,60 % e 50,40 % dos docentes, respetivamente.

Modalidade de vínculo por género



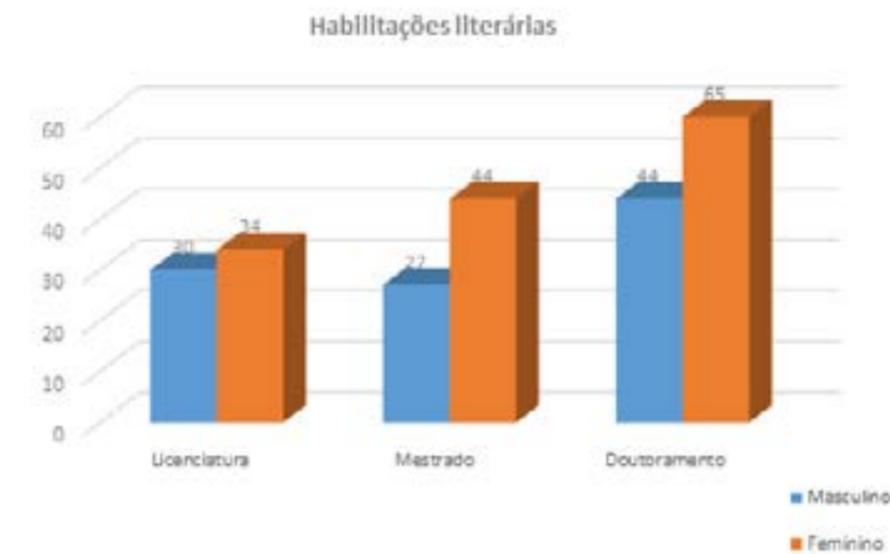
Em termos de estrutura etária, apesar de existir representatividade forte em todos os escalões de idades é de realçar que os docentes entre os 40 e os 54 anos representam aproximadamente 58,20 % do total dos professores.

Escalão etário por género



No que respeita às habilitações literárias, verifica-se que os docentes com doutoramento, representam já, aproximadamente, 45% dos docentes do Instituto e constitui-se como o grupo habilitacional mais relevante.

Habilitações literárias



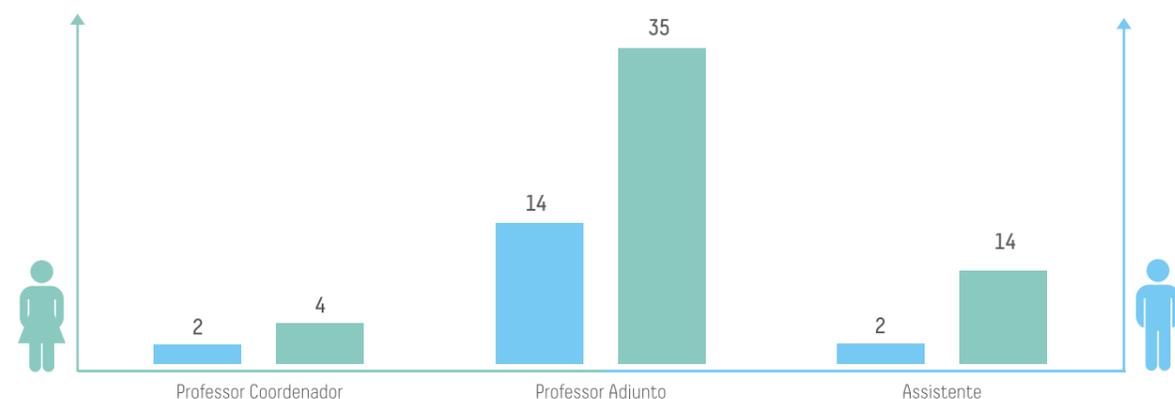
Por outro lado, o número de docentes com título de especialista, ao abrigo do Decreto-Lei nº 206/2009 de 31 de agosto na sua atual redação, é de 53.

O número total de doutores e especialistas do Politécnico de Portalegre é de 161, sendo que este número inclui 7 docentes que são cumulativamente doutores e especialistas.

1.1. Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

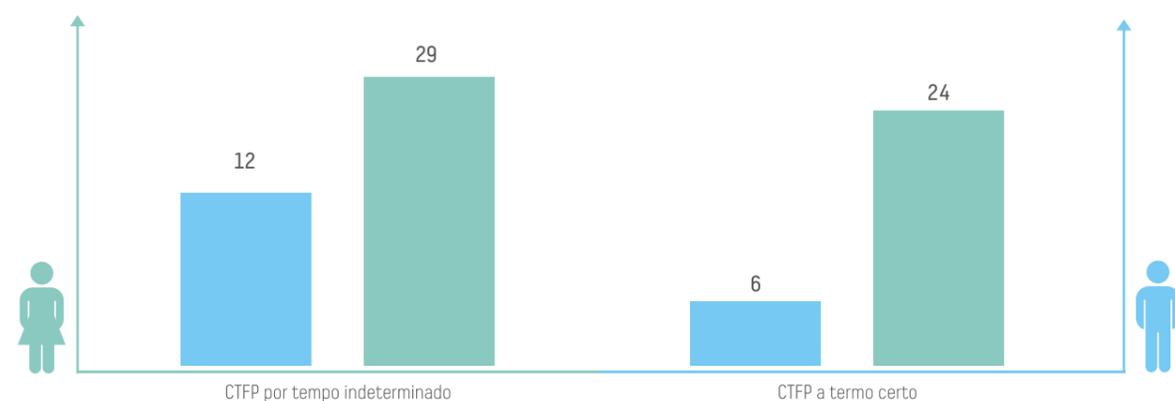
Na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, o número total de docentes no ano 2022 é de 71 (59 ETI). Em termos de categoria profissional, a percentagem de Professores Adjuntos corresponde a 69% do pessoal docente na Escola.

Categoria profissional por género



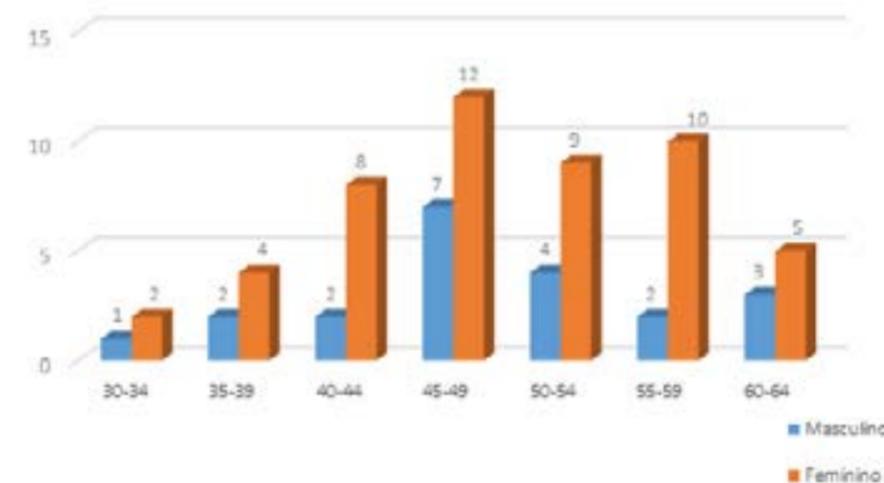
Quanto à relação jurídica de emprego verifica-se que 57,75% dos docentes têm um contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado.

Modalidade de vínculo por género



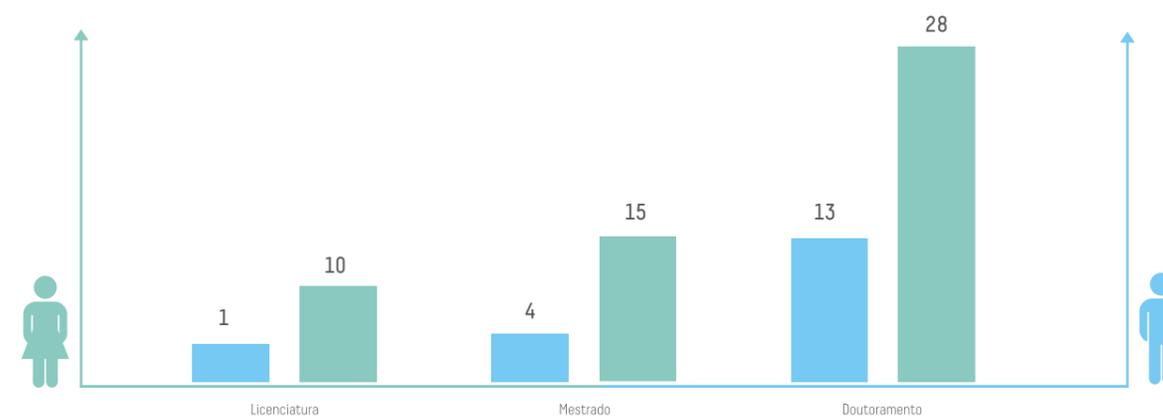
Quanto à estrutura etária, aproximadamente 76% dos docentes da Escola têm idade compreendida entre os 40 e os 59 anos, sendo que 11% dos docentes têm mais que 60 anos de idade, e apenas 12% dos docentes têm idade inferior ou igual a 39 anos.

Escalão etário



No que respeita à estrutura habilitacional, aproximadamente 58% dos docentes possuem o grau de doutoramento.

Habilitações literárias

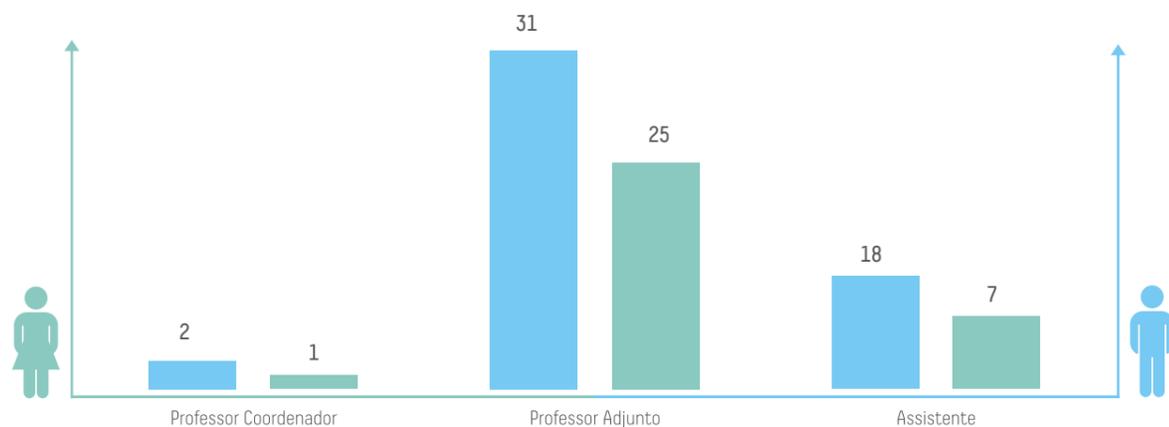


O número de docentes especialistas, ao abrigo do DL nº 206/2009, alterado pelo DL 27/2021, de 16/4, é de 7. O número de doutores e especialistas é de 54, correspondente a 76% do total de docentes da ESECS

1.2. Escola Superior de Tecnologia e Gestão

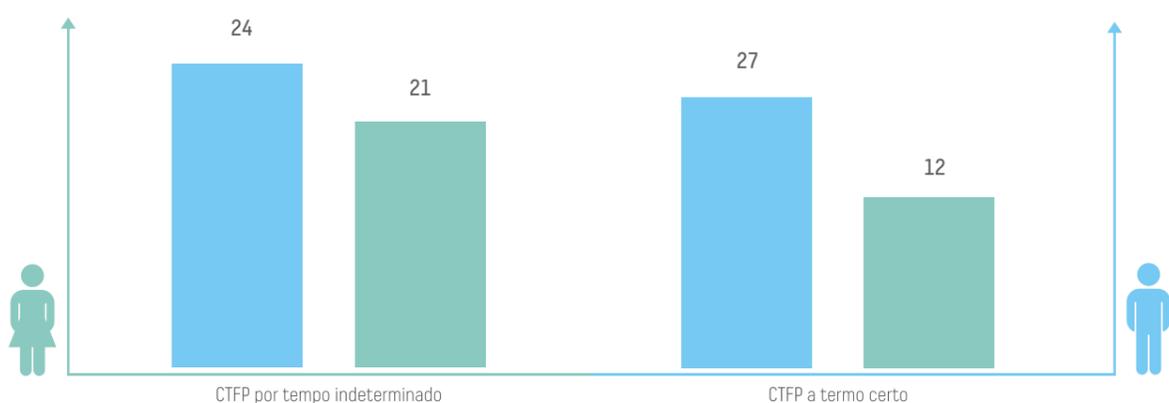
Na Escola Superior de Tecnologia e Gestão, o número total de docentes no ano 2022 é de 84 (65 ETI). Em termos de categoria profissional, a percentagem de Professores Adjuntos corresponde a 66,67% do pessoal docente na Escola.

Categoria profissional por género



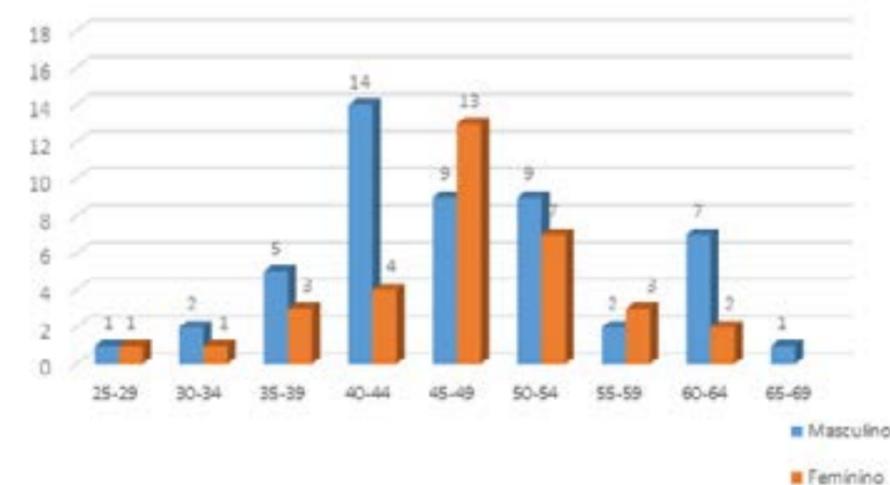
Quanto à relação jurídica de emprego verifica-se que 54% dos docentes têm um contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado.

Modalidade de vínculo por género



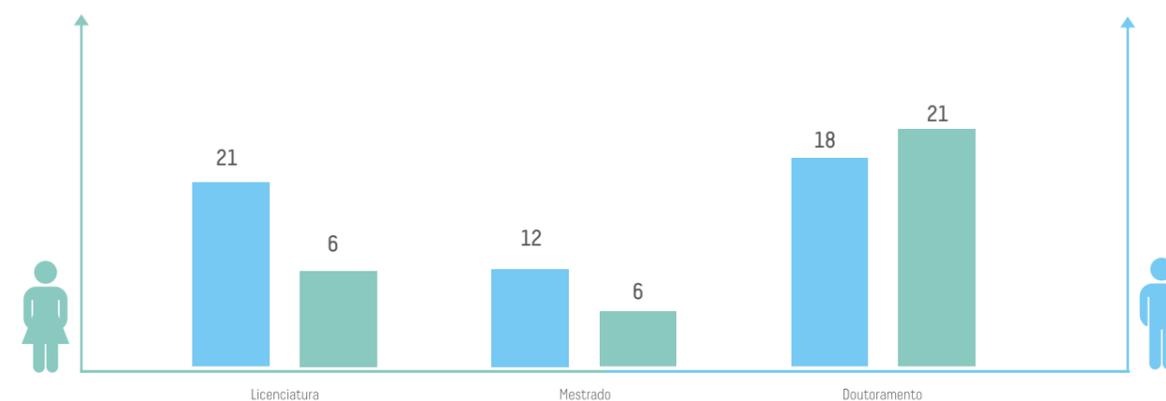
Quanto à estrutura etária, aproximadamente 67% dos docentes da Escola têm idade compreendida entre os 40 e os 54 anos, sendo que 12% dos docentes têm mais que 60 anos de idade, e 15% dos docentes têm idade inferior a 39 anos.

Escalão etário



No que respeita à estrutura habilitacional, 46% dos docentes possuem o grau de doutoramento.

Habilitações literárias



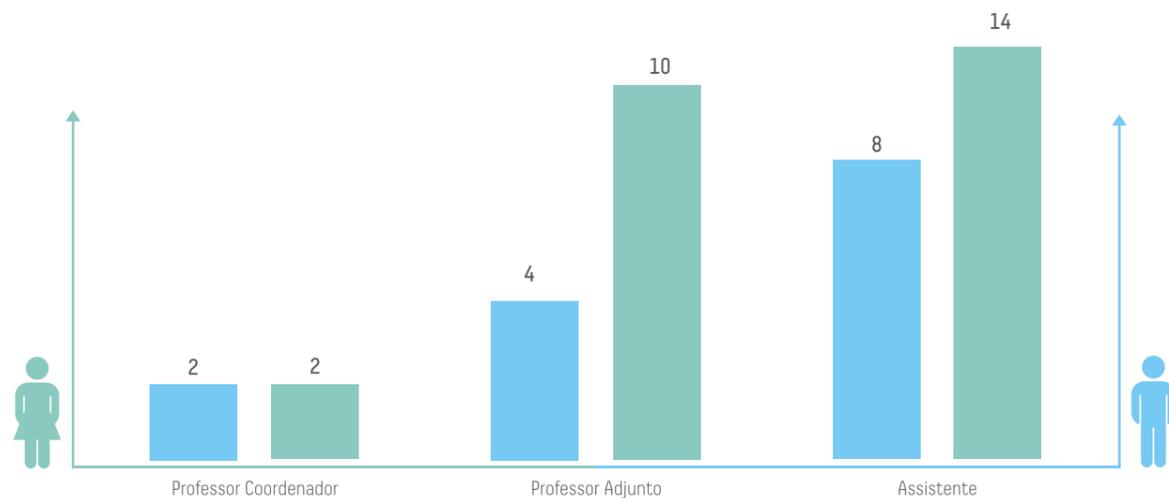
O número de docentes com título de especialista, ao abrigo do Decreto-Lei nº 206/2009 de 31 de agosto na sua atual redação é de 15.

O número de doutores e especialistas é de 54, correspondente a 64% do total de docentes da ESTG.

1.3. Escola Superior Agrária de Elvas

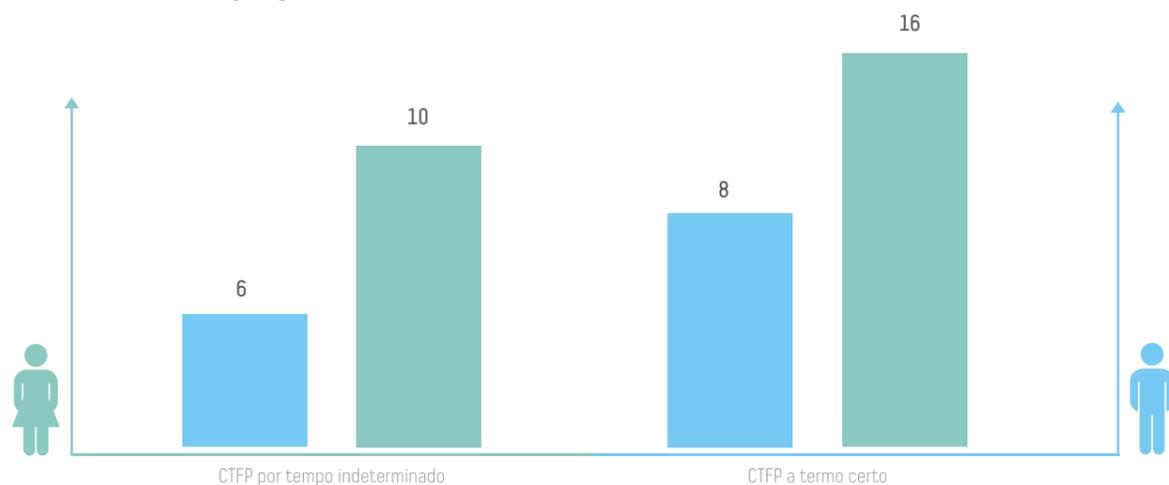
Na Escola Superior Agrária de Elvas, o número total de docentes no ano 2022 é de 40 (21 ETI). Em termos de categoria profissional, a percentagem de Professores Adjuntos corresponde a 35% do pessoal docente na Escola.

Categoria profissional por género



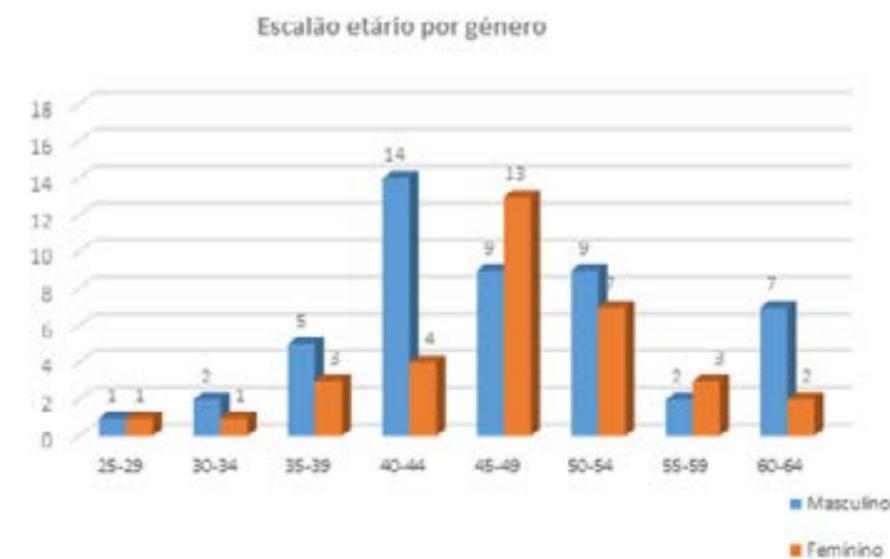
Quanto à relação jurídica de emprego verifica-se que 40% dos docentes têm um contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado.

Modalidade de vínculo por género



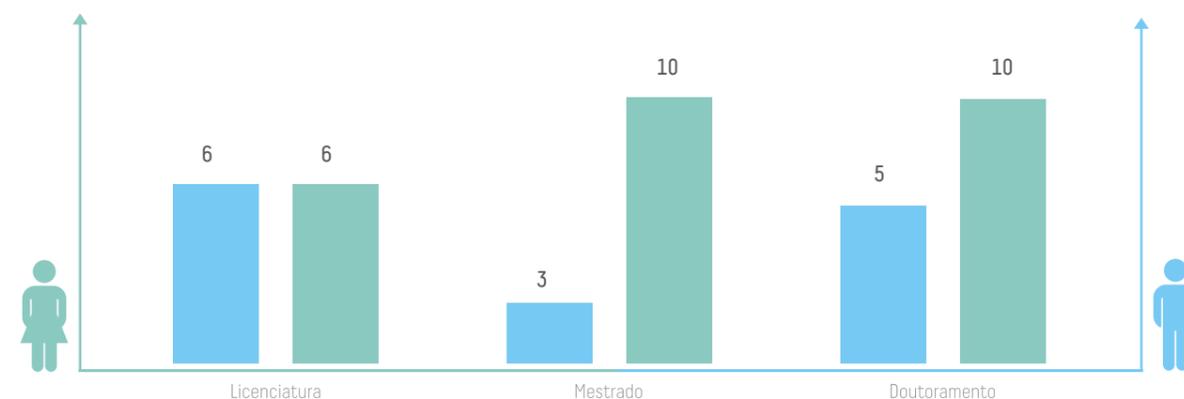
Quanto à estrutura etária, aproximadamente 65% dos docentes da Escola têm idade compreendida entre os 40 e os 59 anos, e 30% dos docentes têm idade inferior a 39 anos.

Escalão etário



No que respeita à estrutura habilitacional, 37,5% dos docentes possuem o grau de doutoramento.

Habilitações literárias



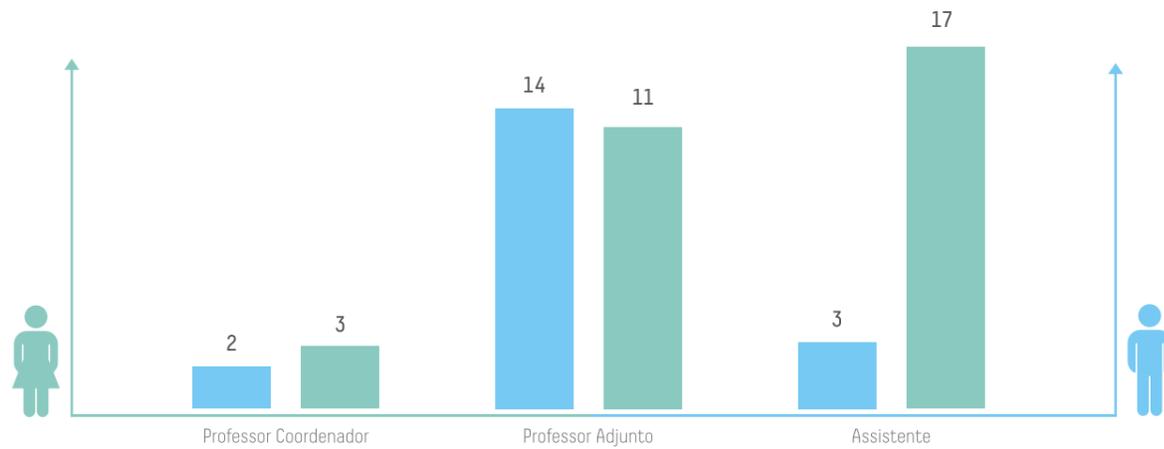
O número de docentes com título de especialista, ao abrigo do Decreto-Lei nº 206/2009 de 31 de agosto na sua atual redação é de 7.

O número de doutores e especialistas é de 25, sendo que este número inclui 2 docentes que são cumulativamente doutores e especialistas, correspondente a 63% do total de docentes da ESAE.

1.4. Escola Superior Saúde

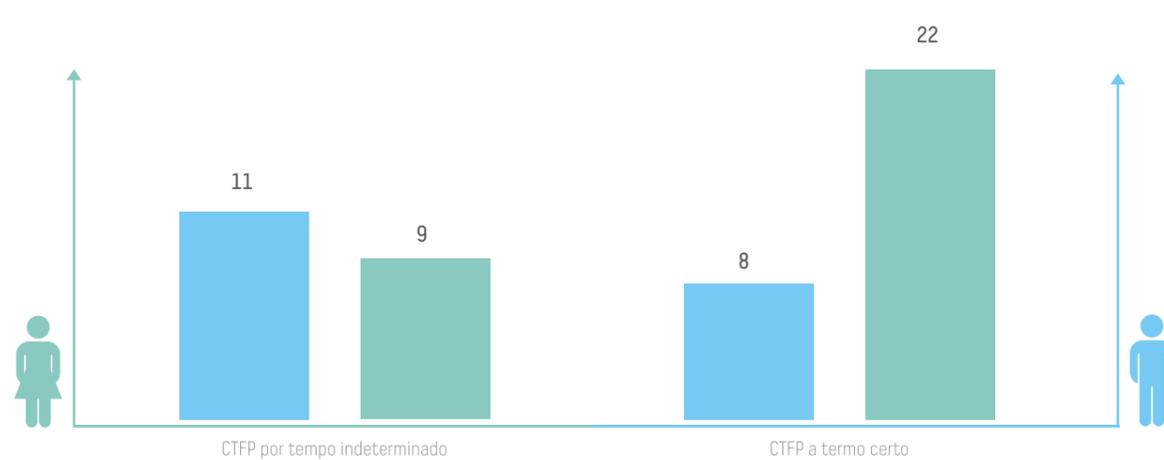
Na Escola Superior de Saúde, o número total de docentes no ano 2022 é de 50 (34 ETI). Em termos de categoria profissional, a percentagem de Professores Adjuntos corresponde a 50% do pessoal docente na Escola.

Categoria profissional por género



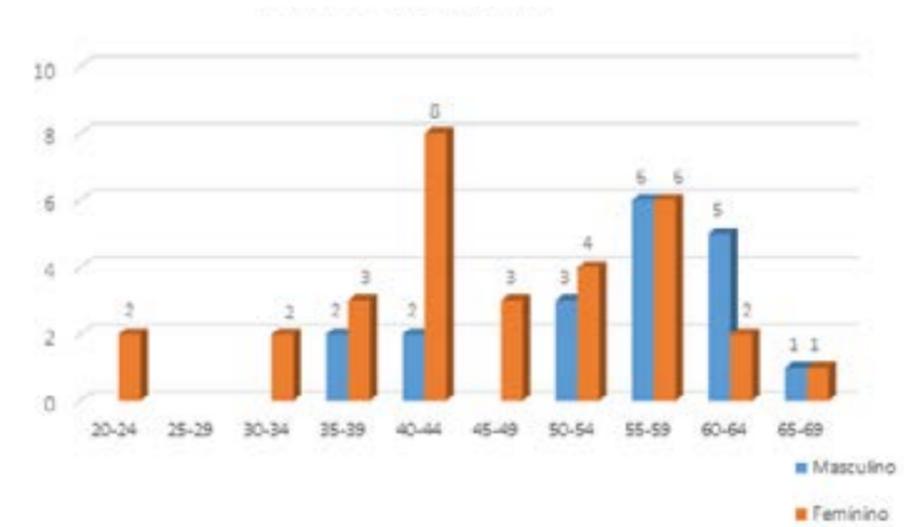
Quanto à relação jurídica de emprego verifica-se que 40% dos docentes têm um contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado.

Modalidade de vínculo por género



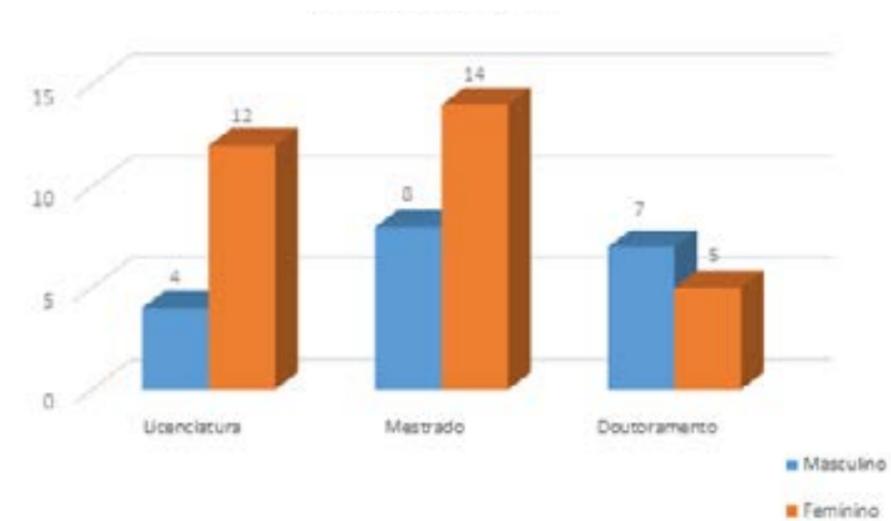
Quanto à estrutura etária, aproximadamente 64% dos docentes da Escola têm idade compreendida entre os 40 e os 59 anos, sendo que 18% dos docentes têm mais que 60 anos de idade, e 18% dos docentes têm idade inferior a 39 anos.

Escalão etário por género



No que respeita à estrutura habilitacional, 24% dos docentes possuem o grau de doutoramento.

Habilitações literárias por género



O número de docentes com título de especialista, ao abrigo do Decreto-Lei nº 206/2009 de 31 de agosto na sua atual redação é de 26.

O número de doutores e especialistas é de 38, sendo que este número inclui 4 docentes que são cumulativamente doutores e especialistas. Assim, os 38 docentes correspondem a 76% do total de docentes da ESS.



ARQUIVO E DOCUMENTAÇÃO

ARQUIVO

No ano de 2022, foram criados mais processos eletrônicos, mais registos, mais distribuições e mais percursos. De salientar que os processos relativos aos concursos para recrutamento de pessoal, processos individuais de alunos e funcionários já são feitos exclusivamente através da plataforma de gestão documental Edoclink.

Continuamos a verificar que o EDOC trouxe inúmeras vantagens para o desenvolvimento das tarefas que são realizadas diariamente das quais se destacam as seguintes:

- Organização da documentação de uma forma centralizada e estruturada;
- Aumento significativo do número de processos eletrônicos disponibilizados;
- Aumento da produtividade e qualidade do serviço prestado em consequência de uma maior facilidade e rapidez de acesso à informação uma vez que os processos estão sempre disponíveis;
- Melhoria da eficiência na gestão dos processos;
- Desmaterialização da documentação e dos processos de tramitação associados;
- Melhoria da articulação entre diferentes intervenientes, internos e externos, envolvidos nos processos;
- Rastreabilidade da informação associada à vida dos documentos e às suas revisões nomeadamente de quem alterou um documento, quando o fez, o que foi alterado. Rapidez na disponibilização, acesso e tratamento dos documentos;
- Segurança no acesso à informação através de mecanismos de controlo de acesso.

Também no ano de 2022 verificámos que houve uma maior consolidação do Balcão Único de Acesso (On-line Desk) que permite a interligação dos alunos com os serviços de uma forma totalmente digital uma vez que esta plataforma já é utilizada com maior regularidade e os pedidos são efetuados por esta via, não sendo já rececionados em papel pelos serviços.

Para além das tarefas inerentes à gestão documental e gestão de arquivo corrente procedeu-se ao tratamento e organização dos arquivos intermédio e definitivo, como consta das tarefas desenvolvidas.

RESUMOS DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Registo de documentos

O registo e encaminhamento de documentos foi uma das tarefas desenvolvidas durante o ano anterior. Os registos estão divididos em três grupos, documentos de Entrada (provenientes de Instituições Exteriores), Documentos Internos (resultantes da atividade diária da instituição) e Documentos de Saída (expedidos).

No quadro que se segue, encontra-se discriminado o nº. total de registos efetuados durante o ano de 2022, no conjunto de todas as unidades orgânicas.

Fig. 1 - Nº. de registos efetuados

Nº. de registos de entrada	Nº. de registos internos	Nº. de registos de saída
2022		
3380	13 694	1671

Fonte: Edoc

Todos os registos são inseridos no Edoc, podendo alguns ser alvo de distribuição ou não, os que são distribuídos são enviados para despacho e decisão final. Através das distribuições é possível monitorizar o estado em que se encontram os pedidos efetuados (Pendente, Suspensa, Indeferido e Terminada). No quadro que se segue verificamos o nº. de distribuições enviadas para despacho. Houve um aumento de duas mil quinhentas e setenta e nove comparativamente ao ano de 2021.

Fig. 2 - Nº. de distribuições efetuadas

Nº. Total de Distribuições
2022
11 694

Fonte: Edoc

Elaboração de percursos no EDOC

De modo a facilitar o registo e inserção de documentos no EDOC, o Arquivo procedeu à atualização de percursos já inseridos e à criação de novos, solicitados pelos vários serviços e que têm a vantagem de ter o caminho pré-definido, o que permite o encaminhamento direto sem erros.

Monitorização do Onlinedesk

O Onlinedesk é a plataforma que os alunos utilizam para submeter pedidos sem terem que se deslocar aos nossos serviços, este encontra-se completamente integrada com a solução de Gestão Documental Edoclink.

No quadro seguinte, constam o nº. de registos rececionados via Balcão único. Estes registos são automaticamente encaminhados para os serviços académicos da respetiva unidade orgânica e seguem o mesmo tratamento que os restantes, sendo que são logo associados aos respetivos processos.

Fig. 3 - Nº. de Registos Balcão Único

Nº. registos provenientes do Balcão Único
2022
520

Fonte: Edoc

Em relação ao ano de 2021 registou-se um aumento de 284 pedidos submetidos por esta via, o que nos mostra a utilidade e consolidação da plataforma.

Criação e atualização de processos individuais

Durante o ano anterior deu-se continuidade, em articulação com o serviço de Recursos Humanos, à criação e atualização dos processos individuais de funcionários docentes e não docentes. Deu-se continuidade à transferência dos processos do X-Arq para o EDOC. A receção de novos documentos é feita exclusivamente pelo EDOC e os registos são de imediato associados ao processo individual pelo que o mesmo se encontra sempre atualizado. Também foi da responsabilidade do Arquivo, a integração nos processos individuais, dos documentos rececionados do exterior em suporte papel que os serviços recebem.

Os processos de recrutamento e seleção de colaboradores docentes e não docentes foram registados no EDOC link, pelo Arquivo e os mesmos estão disponíveis eletronicamente com toda a documentação que os candidatos entregaram. Para os concursos de recrutamento foi feita uma listagem com todos os candidatos e posteriormente enviada aos RH.

No ano transato continuaram a disponibilizar-se subprocessos no EDOC, inseridos na classe 250.10.103 - Seleção de candidatos para frequência de estágios profissionais e programas ocupacionais.

Manutenção da Base de Dados de Protocolos

Todos os protocolos são registados no EDOC e, no momento, do registo é de imediato dado conhecimento às várias seções. Os rececionados diariamente são encaminhados para o Arquivo que os regista e arquiva. Os mais antigos estão a ser incorporados na nova aplicação. No ano de 2022 foram registados 145 protocolos, mais onze do que em 2021.

Requisição de documentos

O Arquivo respondeu de forma célere a todas as requisições. A grande maioria são provenientes do serviço de recursos humanos (processos individuais de funcionários docentes, não docentes, processos de provas públicas e outros), dos serviços académicos (processos individuais de alunos, complementos de formação, creditações de competências), secretariado da presidência e contabilidade. As requisições provenientes da ESAE foram todas asseguradas em formato eletrónico e na sua maioria são processos individuais de alunos. Para além das requisições internas também no ano transato o Arquivo deu resposta às requisições externas que se traduzem em contagens de tempo de serviço de antigos colaboradores docentes, para efeitos de aposentação.

Uniformização e controlo de documentos e registos

Uma das tarefas desenvolvidas está relacionada com a uniformização e controlo de documentos e registos. Procedeu-se à atualização, revisão e disponibilização no PAE de documentos que ainda se encontravam com a imagem anterior e outros que foram solicitados pelos vários serviços. Aquando da uniformização/atualização de documentos alguns são de imediato disponibilizados no EDOC. Uma das tarefas que o Arquivo realiza anualmente é a atualização das pastas eletrónicas do conselho de Gestão

Contagem, Avaliação e Eliminação de documentos

É da competência do Arquivo a avaliação e seleção de documentos em qualquer das fases do ciclo de vida. Neste sentido, e durante o ano de 2022 foi feita uma avaliação da documentação existente em Arquivo intermédio e já se encontra pronta para eliminação, após autorização da DGLAB.

Foi igualmente assegurada a eliminação de toda a documentação existente em duplicado que não está sujeita a parecer da DGLAB.

• Volume de documentos avaliados

A eliminação dos documentos referidos anteriormente totalizou três toneladas. Esta documentação foi entregue à VALNOR. Importa reforçar que a documentação em causa não diz respeito às funções fim do IPP, uma vez que se trata de fotocópias e duplicados de documentos de suporte às atividades administrativas.

Preenchimento Guias Remessa

Preenchimento e validação das guias de remessa de toda a documentação que é rececionada pelo Arquivo. Destaca-se a documentação proveniente da seção de Recursos Humanos, Serviços Académicos (dos serviços centrais e unidades orgânicas), Secretariado da Presidência e área Financeira.

Este documento obriga ao preenchimento dos seguintes campos:

- Proveniência,
- Série e/ou subsérie,
- Classificação,
- Tabela de seleção ref⁹.,
- Datas extremas,

- Tipo e nº. de unidades de instalação
- Data da transferência
- Data de eliminação
- Identificação da remessa de entrada e saída

Durante o ano 2022 o Arquivo recebeu, entre outros processos, os relativos aos alunos provenientes da Escola Superior Agrária de Elvas.

- Tipo e nº. de unidades de instalação
- Data da transferência
- Data de eliminação
- Identificação da remessa de entrada e saída

Durante o ano 2021 o Arquivo recebeu muita documentação para avaliação/validação proveniente da Escola Superior Agrária de Elvas.

Transferência de documentação para arquivo intermédio

Há semelhança de outros anos, também no ano de 2022 houve transferência de documentação das várias unidades orgânicas e serviços centrais para o arquivo intermédio. Aquando desta transferência, foi efetuado um cruzamento da documentação rececionada com a existente de modo a completar os processos.

A documentação que tinha sido transferida do edifício da antiga Escola Superior de Saúde foi toda organizada e dividida de acordo com o seu ciclo de. Muita desta documentação será eliminada após autorização da entidade competente.

Gestão e manutenção do software de gestão documental

Uma das atividades que o Arquivo desenvolve durante todo o ano está relacionada com a manutenção da base de dados EDOC, onde se desenvolvem atividades como:

- Recuo de distribuições mal formuladas;
- Associar distribuições e registos;
- Criar registos quando só existem as distribuições;
- Associar registos a processos;
- Associar registos entre si;
- Arquivar registos;
- Criar processos;
- Reatribuir registos;
- Atualizar e disponibilizar as classes necessários para a classificação dos registos.

Reciclagem papel

O Arquivo assegurou a reciclagem de papel/revistas e jornais. A referida reciclagem apenas contempla este tipo de documentos, sendo que os restantes são entregues à Valnor. Deste modo, no ano de 2022 foram entregues 400 Kg ao Banco Alimentar de Portalegre. Este programa está a ser revisto uma vez que não tem atingido os objetivos inicialmente propostos.

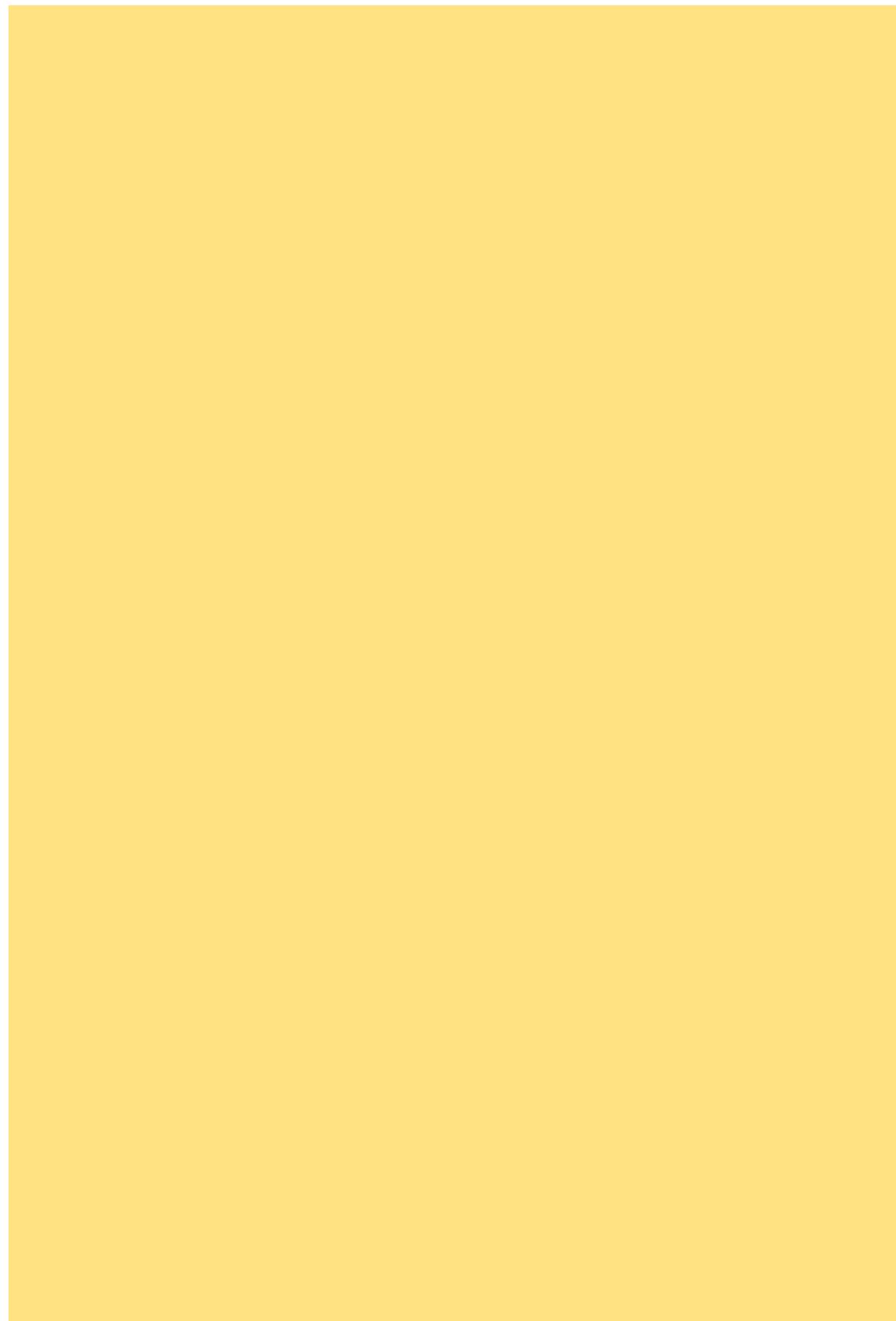
Formação

Durante o ano anterior foram ministradas formações no Campus Politécnico, Escola Superior Agrária de Elvas e Escola Superior de Educação e Ciências Sociais. Estas sessões tiveram como principal objetivo reforçar o modo de funcionamento do EDOC e evidenciar todas as suas potencialidades. O público alvo foi o pessoal docente e não docente. Estas formações ocorreram no início de cada semestre.

OPORTUNIDADES DE MELHORIA

Algumas das propostas abaixo apresentadas já foram iniciadas no ano 2021, mas em 2022 deu-se continuidade, nomeadamente no que diz respeito ao:

- Desenvolvimento e implementação de novas potencialidades do Balcão Único de Acesso;
- Registo no EDOC dos despachos existentes;
- Integração no EDOC, dos formulários disponíveis na página.



SERVIÇOS DE INFORMÁTICA

SERVIÇOS DE INFORMÁTICA

O ano de 2022 foi o ano em que iniciámos um regresso à normalidade, após dois anos de pandemia, de muitas dificuldades e incertezas, que nos “trouxeram” o teletrabalho e a necessidade, a nível informático, de reajustar e rever todos os procedimentos de segurança e mobilidade existentes até então. Os Serviços de Informática do preocuparam-se sempre em encontrar as melhores soluções, com o objetivo de que a nossa comunidade académica pudesse ter os meios necessários ao desenvolvimento das suas atividades, quer ao nível de equipamentos como da disponibilidade de serviços.

As plataformas online viram crescer exponencialmente a sua utilização. Ferramentas por nós disponibilizadas aos alunos, docentes e funcionários não docentes, tais como o PAE, o GSuite (Google Drive, Gmail, Google Forms, etc) ou as ferramentas disponibilizadas pela FCCN (Colibri, Videocast, Filesender, etc), tornaram-se ferramentas indispensáveis e imprescindíveis. Apesar do aumento de utilização de plataformas online, o regresso ao ensino presencial foi evidente (apesar de mantermos todas as condições nas salas para a existência de um ensino híbrido ou mesmo à distância). Com este regresso notámos novamente uma maior procura de um “helpdesk” presencial junto dos nossos Centros Informáticos e de Audiovisuais, ocupando grande parte do tempo dos recursos afetos aos SI, que se mostraram sempre disponíveis e presentes, com bons níveis de satisfação por parte de quem utiliza os serviços e de quem procura o nosso apoio.

A Divisão dos Serviços de Informática, que para além da equipa de informática integra também, desde 2021, a equipa de Audiovisuais, é composta, a nível de Recursos Humanos, pelos seguintes elementos: um Chefe de Divisão (Serviços Centrais), três Especialistas Informáticos (dois nos Serviços Centrais e um na ESAE), cinco Técnicos de Informática (um nos Serviços Centrais, um nas ESECS e três no Campus Politécnico), um Coordenador Institucional para os Serviços de Informação (Serviços Centrais), um Técnico Superior que coordena a área dos Audiovisuais (com posto de trabalho na ESECS) e dois Assistentes Técnicos para a área dos Audiovisuais (um com posto de trabalho na ESECS e outro no Campus Politécnico).

Demos continuidade, em 2022, à vontade e visão da nossa Presidência, Administração e Direções de todas as Escolas, reforçando o parque informático do Politécnico, como é exemplo, mais uma vez, o investimento em novos equipamentos para as salas de aula e em portáteis, que vieram melhorar tanto as condições de trabalho e ensino presencial como também vieram permitir e facilitar uma maior mobilidade por parte dos funcionários, fossem eles docentes ou não docentes, tanto para situações de necessidade de teletrabalho ou de ensino à distância.

RESUMOS DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Durante o ano de 2022 foi possível às equipas de Informática e Audiovisuais desenvolver uma série de atividades que estavam já planeadas há algum tempo. São exemplo disso a ligação por fibra ótica à Escola Agrária de Elvas e à Residência de Elvas; a reorganização de domínios internos, na ESECS, na ESAE e na Residência de Elvas, que eram um entrave à centralização total que pretendemos em termos da infraestrutura de rede; a instalação e configuração dos novos equipamentos multifuncionais decorrentes do processo de aquisição de serviços de cópia e impressão, que veio permitir a possibilidade de utilização deste tipo de serviços aos alunos da ESAE, permitindo ainda uma experiência diferente - para melhor - a toda a comunidade académica que já usufruía destes serviços.

Outras atividades, também elas relevantes, desenvolvidas pelos Serviços de Informática, foram as seguintes, divididas por áreas de atuação:

INFRAESTRUTURA / REDES

- Colocação em funcionamento da ligação por fibra ótica entre os Serviços Centrais do Politécnico de Portalegre, a ESAE e a Residência de Elvas;
- Adequação e término da parametrização da nova controladora Wireless (Extreme CloudIQ), que nos possibilita a gestão centralizada de todos os Access Point's existentes em todo o Politécnico;
- Continuação da instalação e configuração de novos Access Point's em todo Politécnico;
- Instalação de novos pontos de rede na Residência de

Estudantes dos Assentos;

- Continuação da melhoria/substituição de computadores mais antigos, utilizados pelos funcionários docentes e não docentes, com aumento da memória RAM e substituição dos discos ou substituição do equipamento completo, em todo o Politécnico;
- Reconfiguração dos equipamentos de rede na ESECS, na ESAE e na Residência de Elvas para utilização das novas redes associadas ao domínio ipportalegre.pt
- Instalação/reestruturação de uma nova sala para visionamento de vídeo, na ESECS;
- Reorganização de bastidores de rede no Campus Politécnico;
- Colocação em funcionamento da ligação wi-fi redundante (via CAEP) à Residência dos Assentos;
- Instalação e configuração de novos “core switches” nos Serviços Centrais;
- Alteração da gateway da rede de servidores, que estava na CIMAA, para a Fortinet dos Serviços Centrais;
- Criação de novas VDOM's na Fortinet existente para migração de alguma redes, como por exemplo a DMZ que tínhamos configurada numa Firewall no lado da CIMAA, que acabou migrada para uma destas VDOM's;
- Aquisição e instalação de novos switches de distribuição no Campus Politécnico, ESAE e ESECS;
- Apoio à rede utilizada pelas empresas incubadas na BioBIP;
- Instalação, configuração e testes com várias aplicações destinadas à monitorização de rede, a fim de podermos decidir pela melhor e implementar definitivamente a que mais se adequar às nossas necessidades;
- Instalação, configuração e testes com o serviço Fortiweb, da Fortinet, ferramenta de filtragem web, a fim de podermos decidir se se justifica a sua aquisição;
- Alterações ao parque telefónico do Politécnico de Portalegre, com implementação do Globalconnect e atualização das numerações que estavam contratadas (cancelamento de muitas que já não eram utilizadas);
- Aquisição de equipamentos e software a utilizar no novo edifício da BioBIP2, incluindo o novo Datacenter;
- Aquisição de novo bastidor de rede e deslocalização da rede para utilização na nova sala destinada ao CTeSP de Som, no Campus Politécnico.

ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS

- Reorganização dos domínios internos da ESECS, da ESAE e da Residência de Elvas, ficando a utilizar o domínio centralizado ipportalegre.pt;
- Implementação, em todas as unidades orgânicas, das novas impressoras multifuncionais para utilização por toda a comunidade académica;
- Migração do ERP Primavera para a nova versão (v10);
- Criação/Migração e configuração de novos servidores no cluster, com as seguintes funcionalidades, representando cada ponto um novo servidor:
 - Migração e atualização da versão do servidor IDP-RCT-SAAI, que faz a gestão dos acessos às aplicações geridas pela FCCN;
 - Criação de três novos servidores (RDS, Aplicacional e BD) no cluster, para funcionamento do ERP Primavera;
 - Instalação e início da configuração de três novos servidores (BD e dois aplicativos) para o PAE no cluster;
 - Instalação do servidor SRV-FARRUSCO, que é o motor de pesquisa do IPPDrive;
 - Migração dos File Servers da ESAE, ESECS e Serviços Centrais para o novo servidor SRV-FSIPP01;
- Aquisição/renovação e instalação de software utilizado no Politécnico de Portalegre;
- Aquisição/renovação de domínios;
- Criação/renovação de certificados pessoais e SSL;
- Criação/alteração de formulários diversos para disponibilização aos utilizadores;
- Renovação do software Anti-Vírus (Kaspersky) com uma melhoria significativa, a funcionalidade EDR (Endpoint Detection and Response);
- Alteração, aquando da renovação, do tipo de licenciamento Microsoft OVS para uma licença Campus M365, ao abrigo do protocolo CCISP;
- Manutenção e instalação de terminais Voip, na plataforma Voicis;
- Registo e integração dos novos alunos na AD comum aos sistemas informáticos internos;
- Comunicação aos novos alunos das credenciais de acesso aos sistemas.

DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE / WEBSITES

- Manutenção/Atualização de microsistemas do projeto SASocial, estando também presentes nas reuniões de desenvolvimento;

- Início do projeto CICPROJ, com o qual se pretende criar uma ferramenta de Gestão de Projetos relacionados com a Ciência;
- Sistema de Monitorização de tiro, online, para os Ases do Pedal (<https://www.asespedal.net/gest/ipp/scoreboard.php>);
- Realização de teste manuais e automáticos à aplicação móvel do Projeto Guardiões;

No que diz respeito ao PAE, a ferramenta que mais desenvolvimento tem tido e sobre a qual se trabalha diariamente, podemos considerar as seguintes atividades:

- Automatização da Home folder dos funcionários/docentes;
- Finalização e colocação em funcionamento do Sistema de Avaliação de Docentes (SIADOC);
- Preparação do PAE para funcionar em cluster;
- Criação e configurações de novos servidores para o PAE (aplicacional/base de dados);
- Migração do share de rede dos ficheiros do PAE para o SRV-FSIPP;
- Melhorias/Novas Funcionalidades na integração do Sistema de Documentação de Alumnis com o EDOC (Conhecimentos, puxar documentos para o PAE, tirar etapas de suspenso, suportar o carregamento de distribuições paralelas, etc);
- Melhorias/Novas Funcionalidades no Sistema de Inventário ligado ao Primavera (Inventariar localização);
- Continuação do desenvolvimento/testes do Sistema de Comunicação Interna;
- Melhorias e correção de bugs/problemas;

Outra área que consideramos muito importante e na qual muito trabalho tem sido desenvolvido é a relacionada com a criação, reformulação e atualização de websites. Temos atualmente 85 sites alojados nos nossos servidores, fruto de pedidos de diversos projetos e estruturas.

Deixamos neste relatório de atividades uma lista com os novos sites desenvolvidos e/ou reformulados em 2022:

Sites novos:

- Encontro “A Educação para o Desenvolvimento nas ESE”: edese.ipportalegre.pt
- WIRE – CA20127 – Waste biorefinery technologies for accelerating sustainable energy processes:

wire-cost-eu.ipportalegre.pt

• Programa Eco-Escolas (website principal e 4 websites para as Escolas):

collaboro.ipportalegre.pt

collaboro.ipportalegre.pt/estg

collaboro.ipportalegre.pt/eseccs

collaboro.ipportalegre.pt/esae

collaboro.ipportalegre.pt/ess

• Transferência de conhecimento científico e tecnológico:

transcotec.ipportalegre.pt

• Consórcio Meridies:

meridies.ipportalegre.pt

• Escola de Pós Graduação:

epg.ipportalegre.pt

Sites renovados:

• VALORIZA - Unidade de Investigação:

valoriza.ipportalegre.pt

AUDIOVISUAIS

• Apoio técnico em todos os eventos realizados nos nossos auditórios, tanto ao nível do som como das transmissões via streaming e/ou em plataformas online. Este tipo de transmissão tem vindo a ganhar muitos adeptos e têm aumentado bastante, em 2022, a quantidade de pedidos de apoio que recebemos;

• Serviço e apoio técnico (fotos, vídeo, etc) em todos os eventos que decorreram no Politécnico (ou no exterior) sempre que solicitado, nomeadamente:

- Academia Zero;
- Jornadas Ibéricas de Turismo do Interior;
- C Bip Incubadora de Empresas Culturais;
- Welcome Weep;
- Dia ESSP;
- 11^ªs Jornadas da Família;
- Encontro Final Provere;
- Atividades Laboratório Pedagógico;
- 38^º Aniversário ESECS;
- Visita alunos Escola de Nisa;
- 3^ªs Jornadas ES+;
- Jornadas Serviço Social;
- Visitas alunos externos à ESECS;
- 19^º Ciclo de Conferências Turismo;
- Homenagem Luísa Panaças;
- Dias Abertos das Relações Públicas;
- Jornadas da Comunicação;

- 1^ª Semana Eco Escolas;
- Seminário do Turismo Ambiental – Sustentabilidade no Parque Natural de S. Mamede;
- Visita Alunos Vendas Novas à ESECS;
- Sessão divulgação Apoio aos Alunos;
- Lançamento livro Paula Reis;
- Conferência Internacional “Ir Além – A Inclusão Social de Imigrantes NPT”;
- Abertura ano letivo ESECS;
- Planeamento das alterações necessárias à régie do Auditório Francisco Tomatas e aos Estúdio Áudio e Vídeo da ESECS;
- Início do processo de aquisição de material necessário à reestruturação do Auditório Francisco Tomatas, Estúdios de Áudio e Vídeo da ESECS, Auditórios da ESAE e da ESECS;
- Formação, interna, aos funcionários do Centro de Informática do Campus, para melhor lidarem com os equipamentos audiovisuais;
- Gestão de todo o material audiovisual existente no Politécnico.

OUTROS SERVIÇOS

Para além das áreas mais específicas indicadas acima, há outros serviços e tarefas que foram desenvolvidas diariamente ou esporadicamente, como por exemplo:

- Foram desenvolvidos os processos de renovação de todos os licenciamentos de software, de domínios e de certificados SSL existentes e em utilização em todas as escolas;
- Foram desenvolvidos todos os esforços para dar resposta a todas as solicitações de ajuda em aquisições relacionadas com as TI, procedendo ainda ao registo dos equipamentos adquiridos;
- Resposta a Tickets colocados na plataforma de helpdesk em todas as categorias relacionadas com a informática;
- Colaboração total com a FCCN na procura de conseguirmos todas as vantagens possíveis desta relação, como são os casos, por exemplo, da nossa participação no contrato “SIP Trunks 2021-2023”, a utilização do Serviço de Certificados, a integração com a “EduGAIN”, entre todos os outros serviços disponibilizados pela FCCN e que os nossos alunos e funcionários Docentes e não docentes podem usufruir;
- Apoio técnico diário a toda a comunidade académica.

Concluimos que foi um ano bastante produtivo, no qual conseguimos atingir alguns objetivos que já perseguíamos há alguns anos. Terminado o ano de 2022 podemos considerar que, em termos tecnológicos e num cômputo geral, foi um ano bastante positivo.

OPORTUNIDADES DE MELHORIA

O ano de 2023, na nossa perspetiva, poderá vir a ser um ano que permitirá implementar no Politécnico de Portalegre algumas grandes melhorias nos sistemas e nos serviços baseados nos sistemas de informação disponibilizados aos utilizadores. Acreditamos que a principal será a migração de todos os nossos servidores e principais ativos de rede para o novo Datacenter construído na BioBIP, que nos dará certamente muito mais qualidade nos serviços prestados. Outras melhorias que pretendemos ver conseguidas poderão ser as seguintes:

- Ao nível da segurança dos sistemas operativos dos equipamentos informáticos que se ligam na rede informática do Politécnico de Portalegre para aceder à internet, através da ativação e configuração de um dos serviços de filtragem de acessos mais eficazes que existe atualmente no mercado – o Fortiweb da Fortinet;

- Ao nível dos servidores em funcionamento no Datacenter, pretende-se atingir o máximo grau de uniformização de sistemas operativos instalados, através da migração, atualização ou, se necessário, de uma nova instalação de sistemas operativos da mesma geração (Windows ou Linux), permitindo uma gestão mais eficaz das suas atualizações de segurança e operacionalização;

- Ao nível do reforço da alta disponibilidade da plataforma PAE, através da migração da base de dados e aplicação para novos servidores virtuais a inserir no cluster de servidores do Datacenter;

- O melhoramento do serviço de alojamento dos websites institucionais, de serviços, de projetos e de eventos do Politécnico de Portalegre, através da migração dos atuais servidores IIS para servidores linux;

- Continuar com a prestação do melhor serviço possível ao nível dos Serviços de Ação Social do Politécnico de Portalegre, ao implementar novos micro serviços no Portal SASocial;

- Aumentar a abrangência da utilização do software de backup centralizado VEEAM Backup&Replication, através da configuração de sistemas de backup remoto redundante, como forma de salvaguarda contra eventuais ataques de ransomware;

- Tornar a informação relativa à oferta formativa, que se encontra publicada no website do Politécnico de Portalegre, mais apelativa e fácil de consultar, através da reformulação da estrutura da informação e da componente visual desta área do website institucional;

Aos novos projetos atrás referidos juntam-se ainda aqueles em que haverá uma continuidade na implementação que transita para o ano de 2023:

- Ao nível da utilização da plataforma PAE, continuar o projeto iniciado no anterior, que visa definir uma proposta de reestruturação da plataforma, que contribua para a melhoria da experiência de utilização, com especial incidência na hierarquização formal e visual da informação e das ferramentas aí existentes;

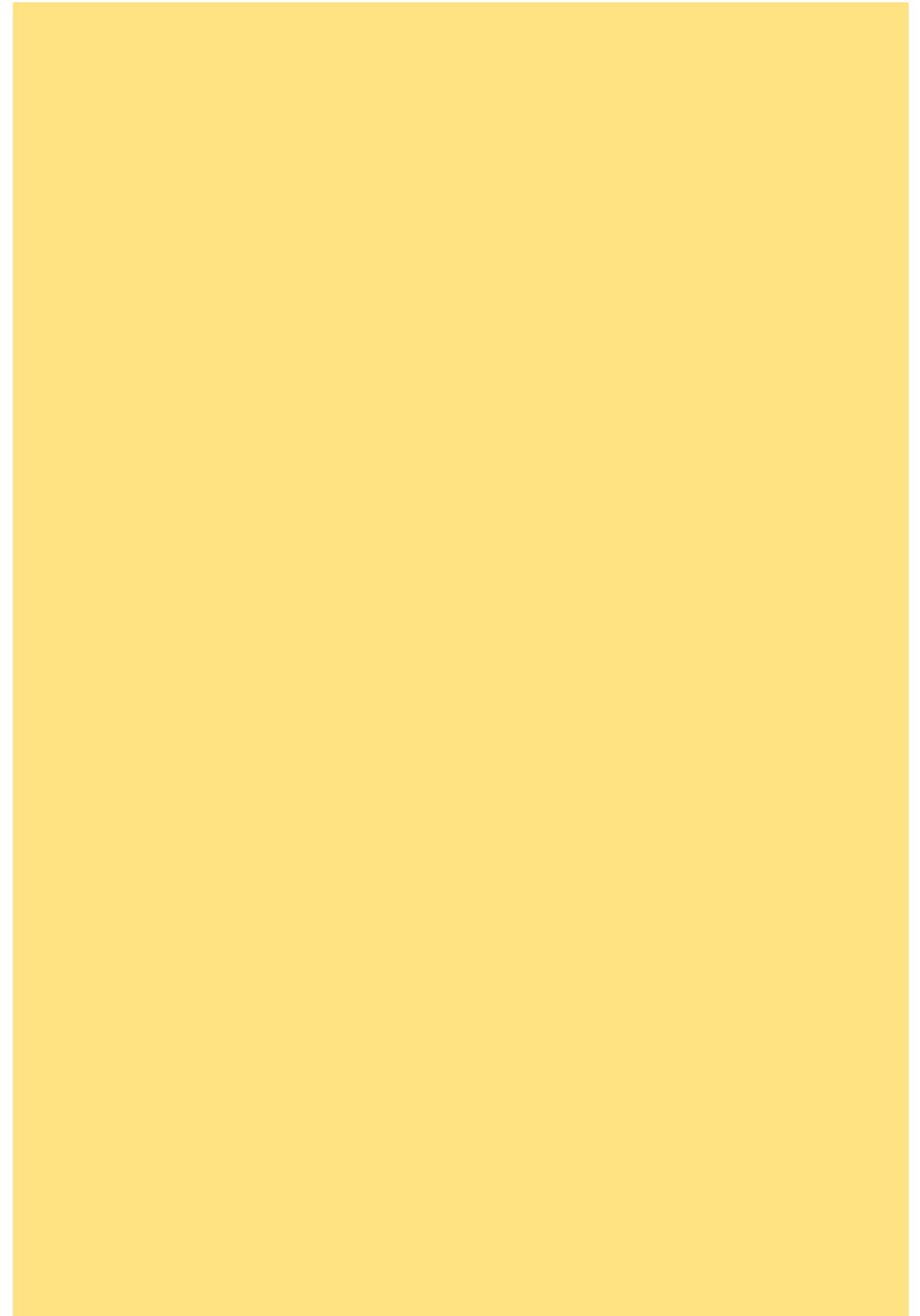
- A conclusão da implementação do sistema de comunicação interna para o Politécnico de Portalegre integrado na plataforma PAE;

- A conclusão do sistema de gestão de viaturas, que permite a reserva de veículos da instituição para deslocações ao serviço do Politécnico de Portalegre;

- Migração dos servidores associados ao EDOC para o Cluster do Politécnico de Portalegre.

- Na área dos audiovisuais está prevista a continuação da reestruturação dos nossos auditórios. Tendo sido adquirido um conjunto de material audiovisual para substituir algum do existente que se encontrava obsoleto, para além de ter sido melhorada a qualidade de alguns equipamentos no auditório Francisco Tomatas do Campus Politécnico, contamos, durante o ano de 2023, expandir a reestruturação aos restantes auditórios em Portalegre e Elvas.

Estas são, assim, algumas das melhorias planeadas para implementação durante o ano de 2023, a que se juntarão muitas tarefas diárias, projetos e ideias que vão surgindo. Como é máxima no Serviço de Informática, será sempre com o maior empenho que tentaremos concretizar estas e outras atividades que surjam.



**SERVIÇOS AUXILIARES
E DE MANUTENÇÃO**

VIATURAS

ALUGUER DE SALAS

MANUTENÇÃO



VIATURAS/ALUGUER DE SALAS

VIATURAS

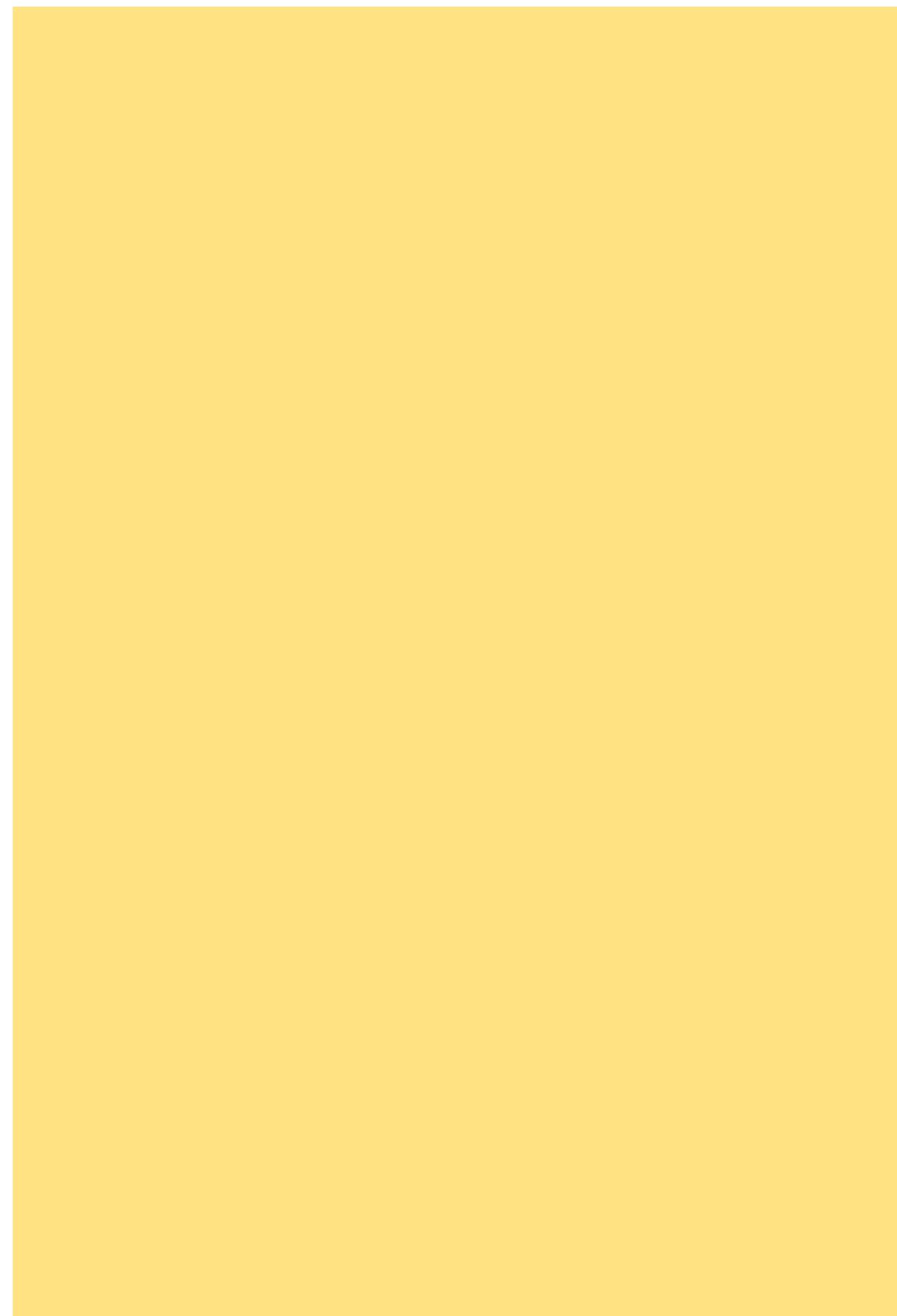
Visitas de estudo (deslocações em autocarro) no ano 2022

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO
Elvas Reguengos de Monsaraz Póvoa de Sta. Iria	Coruche Portalegre	Elvas Estremoz Évora Lisboa Santarém Portalegre	Lisboa Portalegre Elvas Alcobaça Porto Alpalhão Castelo de Vide Marvão Alter do Chão Juromenha Arraiolos Alegrete	Portalegre Reguengo Campo Maior Sta. Eulália Campo Maior Alter do Chão Arrábida Veiros Estremoz Crato Olivença Lisboa Évora Montijo Serpa

JULHO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Portalegre Lisboa Badajoz Elvas Castelo de Vide Reguengo Campo Maior	Portalegre Torre de Palma	Portalegre Coimbra Lisboa Monte da Pedra Arronches Vila Fernando Caia Comenda Azeitão	Portalegre Porto Esperança Évora Elvas Crato Flor da Rosa Azeitão Arronches Alegrete Ponte de Sor Vila Nova de Sto. André Campo Maior	Idanha-a-Nova Lisboa Covilhã Ponte de Sor Castelo Branco Alpalhão Elvas Badajoz
JULHO				
Monte de Caparica Portalegre				

ALUGUER / CEDÊNCIA DE SALAS

FEVEREIRO	JUNHO	JULHO	SETEMBRO	NOVEMBRO
Auditório	Sala de Atos	Auditório	Sala de Atos	Sala de Atos
EPAL	CIMAA	CIMAA	CIMAA	CIMAA





MANUTENÇÃO

MANUTENÇÃO

O ano 2022 foi um ano intenso de trabalho com envolvimento de todos os elementos dos SM do IP nomeadamente no desenvolvimento das oportunidades de melhoria e implementação dos objetivos definidos no plano de atividades e em particular a adaptação de todos os espaços de acordo com as indicações da Presidência do IP, o presente relatório apresenta de forma resumida, as principais atividades desenvolvidas pelo grupo de trabalho dos SM em todas as unidades orgânicas, durante o referido ano civil, bem como as oportunidades de melhoria e atividades que presentemente estão a ser desenvolvidas e programadas para o presente ano.

O ano de 2022 pautou-se pela continuidade e fortalecimento de hábitos mais consolidados, com o intuito da implementação e mudanças nos SM para uma melhor manutenção preventiva e corretiva do IP de acordo com o solicitado por parte das chefias de topo do IP.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Serviços Centrais

- Aquisição e instalação de interruptor com chave no elevador dos SC do IPP,
- Reparação de iluminação e substituição de lâmpadas,
- Reparação autoclismos e torneiras WC;
- Transporte de pastas de arquivo do arquivo dos SC e da arrecadação da Garagem dos SC para o Campus Politécnico;
- Construção de baloiço em madeira para instalação na Futurália,
- Transporte, montagem e desmontagem e restante a logística para representação do IPP na Futurália em Lisboa,
- Instalação de tomadas de rede, elétricas e interruptores,
- Transporte do papel e material de higiene e limpeza;
- Limpeza de filtros e esgotos de ar condicionados,
- Reparação de torradeira e máquina de lava-loiça do bar;
- Reparação de fogão industrial e camaras frigoríficas da cantina;
- Instalação de iluminação de natal.

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

- Reparação/substituição porta da secretaria,
- Manutenção do sistema de aquecimento Central

(caldeiras e bombas de circulação);

- Aplicação de inseticida para combate a processionária/lagarta do Pinheiro,
- Aquisição e aplicação de estores para as janelas dos gabinetes da Direção e secretaria,
- Substituição das portas de madeira por portas de alumínio do pátio,
- Reparação de iluminação e substituição de lâmpada tradicionais por lâmpadas LED em várias salas e corredores;
- Substituição de lâmpadas tradicionais por lâmpadas Led no teto do Auditório;
- Reparação de porta, cadeiras, iluminação e púlpito do auditório,
- Reparação de (telhado) infiltrações da cobertura, reparação de fissuras e pintura geral do gabinete de docentes, pintura exteriores das fachadas da zona da entrada traseira e bar montagem de descarga de algeroz canalizada para a sarjeta;
- Aplicação de alcatifa do estúdio de vídeo (som e imagem),
- Reparação (verificação) de canalizações, esgotos, torneiras, autoclismos e lavatórios de todos os WC;
- Manutenção dos espaços verdes e corte de relva,
- Substituição das portas de madeira por portas de alumínio do pátio,
- Continuação da substituição da iluminação geral/corredores/ salas de aula/laboratórios (led's).

Campus Politécnico

- Desmantelamento do espaço/oficinas da manutenção,
- Pintura geral do antigo espaço/oficinas da manutenção para criação do novo laboratório de som, reparação e alteração da rede elétrica e informática, passagem de cabos HDMI e USB da secretária do Docente até ao teto, pintura geral da sala, montagem de televisão, aplicação de alcatifa cinzenta em toda a sala e aplicação de placas de isolamento acústico nas paredes e teto da sala e montagem de todo o mobiliário.
- Construção de espaço destinado á manutenção instalação de cobertura, portões e pintura geral do mesmo,
- Transferência dos bens, organização e arrumação dos mesmos no novo espaço destinado ao Serviço de Manutenção,
- Montagem de instalação e iluminação elétrica no novo

espaço destinado ao Serviço de Manutenção,

- Aquisição de placa em Inox para identificação do espaço "A Plantalegre cuida de nós!"_ Projeto Yoga
- Transferência total da casa dos gases por parte da equipa do SM do IPP com alteração do espaço físico da tubagem e garrafas sem qualquer custo para o IPP e com benefício financeiro superior a 5000€,
- Montagem de caixas de aparelhagem elétrica de chão nas salas E2 e E3 do edifício 2 do Campus,
- Higienização de reservatórios de água potável,
- Montagem/passagem de cabos HDMI para ligação de projetores em salas de aulas com desmontagem de luminárias e posterior montagem das mesmas;
- Aquisição e instalação de estores nos edifícios 1 e 2 dos e BioBip,
- Lixar, aplicar primário e pintar/lacar na cor branco os armários e bancadas dos laboratórios de cuidados hospitalares e materna infantil,
- Desmontar gabinete, limpeza e pintura geral do laboratório saúde mental e comunitário 1.13,
- Construção de gabinete em (pladur) gesso cartonado, montagem de porta e de vidro, aplicação de massas, lixar paredes e pintura geral do novo laboratório saúde mental e comunitária 1.12,
- Instalação de luminárias de leds no pátio da entrada principal e na pala exterior do edifício 1 e na pala exterior do edifício 2 dos campus,
- Aquisição de diverso material para sala estúdio/som da ESTG,
- Aquisição de duas janelas/portas em vidro laminado acústica,
- Preparação de vários eventos com montagem de desmontagem de mobiliário do Auditório, anfiteatro E1 refeitório salas E2 e E3 e abertura de divisórias e fecho das mesmas nas salas E.2 e E3,
- Reparação de cadeiras da Clínica de Higiene oral;
- Correção/reparação de iluminação dos edifícios 1 e 2 nomeadamente substituição de lâmpadas em todas as salas de aulas, auditório, biblioteca, refeitório e WCs;
- Correção de infiltrações nas fachadas da BioBip,
- Pintura de gabinetes da Biobip,
- Reparação e orientação de Camaras de filmar da Biobip,
- Montagem de caixas de aparelhagem elétrica de chão na Biobip,
- Limpeza de luminárias da Biobip,

- Desentupimento de esgotos reparação de torneiras e autoclismos da Biobip,
- Levantamento das necessidades e acompanhamento da revisão Geral do Grupo Gerador COMINS;
- Reparação/limpeza de canalizações, esgotos, torneiras, autoclismos;
- Instalação centro de combustão biológico,
- Manutenção dos espaços verdes; corte de diversas árvores.

Escola Superior Agrária de Elvas

- Instalação de placas de isolamento térmico no teto da Estufa,
- Aquisição, aplicação e betumar piso cerâmico na Estufa,
- Instalação de divisória em vidro para gabinete da Régie do Auditório,
- Aquisição de prestação de serviços para reparação de quadro elétrico da parada/jardim da ESAE,
- Criação e instalação de corrimão para a rampa de acesso a pessoas de mobilidade reduzida ao laboratório de química agrícola,
- Revisão dos postes de iluminação da paragem e correção das avarias/curto circuito dos mesmos,
- Instalação de AC nos Laboratórios de Química Agrícola, Bio Vegetal, Veterinária,
- Montagem / instalação de bebedouro no âmbito do projeto de Sistema de Gestão da Conciliação (SGC) - EPAL- Empresa Portuguesa de Águas Livres,
- Pintura e transporte de armário vitrine,
- Transporte e montagem de stand na feira Agrícola de Santarém,
- Substituição e iluminação de emergência e de iluminação convencional por LED's;
- Passagem de diversos cabos de rede em salas de aulas;
- Transporte de diverso material informático para abate;
- Desmontagem de hot de exaustão, limpeza e montagem com alteração na tubagem de saída de gases, reparação e montagem de girandola;
- Reparação de canalizações, esgotos, torneiras, autoclismos;
- Reparação de iluminação e substituição de lâmpadas.

Residência de Estudantes de Portalegre

- Instalação de bombas circuladores de aquecimento central,

- Retirar de todos os quartos os lavatórios, pedras mármores e espelhos, posteriormente tamponar canalização de abastecimento de águas e esgotos, reparação das paredes e pintura geral,
- Instalação de torniquetes e respetiva instalação elétrica e botões antipânico,
- Reparação do quadro elétrico geral devido a uma infiltração de água que provocou um curto circuito, ficando parcialmente danificado,
- Correção/reparação/substituição de tubagem, isolamento e válvulas de corte de aquecimento central;
- Reparação de roturas na tubagem/canalização e radiadores, posteriormente reparação dos pavimentos de tacos;
- Reparação de diversos equipamentos elétricos nomeadamente, máquinas de lavar roupa, secadores e micro-ondas placas elétricas e exaustores;
- Limpeza geral da garagem e retirar mobiliário obsoleto para abate;
- Manutenção dos espaços verdes e corte de relva.

Residência de Estudantes de Elvas

- Instalação de torniquetes e respetiva instalação elétrica e botões antipânico,
- Reparação e pintura geral da fachada principal da RE Elvas,
- Retirar banho maria para abate e instalar o antigo da ESS,
- Reparação de diverso material elétrico, nomeadamente arcas frigoríficas e de congelação,
- Reparação de máquinas de lavar e secar roupa e calandra;
- Reparação/substituição de autoclismos;
- Reparação telhado roturas e infiltrações;
- Reparação de bomba de central de bombagem de água potável;
- Passagem de cabos de rede para instalação de equipamentos de rede Wi-Fi,
- Transportes de camas e colchões.

Casas de Função

- Desentupimento de esgotos;
- Reparação e substituições de esquentadores;
- Reparação de máquinas de lavar roupa;
- Reparação de torneiras e autoclismos.

Todas as UO

- Resolução de diversas ocorrências em toda as infraestruturas do IPP,
- Apoio constante e permanente de todos os trabalhadores a todas as áreas quando solicitadas e não registadas;

OPORTUNIDADES DE MELHORIA

Serviços Centrais do Politécnico

- Pontos de instalação - Monitorização da qualidade do ar,
- Pintura geral do exterior do edifício dos SC,
- Reparação telhado/Infiltrações Impermeabilização/correção de infiltrações da cobertura, reparação de telhado arquivo após retirada a documentação do arquivo,
- Substituição de iluminação de emergência por Led's,
- Alteração/modernização dos WC masculinos e femininos,
- Projeção/elaboração de esquema para quadro elétrico e posterior montagem de novo quadro geral.

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

- Execução de esplanada no pátio junto à entrada traseira,
- Alteração da localização do Bar,
- Substituição do piso do gabinete do Departamento de Educação e Formação,
- Continuação da substituição da iluminação geral/corredores/ salas de aula/laboratórios (led's);
- Substituição de quadro elétrico no corredor junto ao auditório;
- Manutenção dos espaços verdes.

Campus Politécnico

- Pintura parcial dos lugares de estacionamento,
- Construção de exaustão nos lab. de serigrafia e de fotografia,
- Montagem de células e relógios para iluminação noturna;
- Correção/reparação de sensores de iluminação dos corredores;
- Adaptação de WC para pessoas de mobilidade reduzida na zona dos laboratórios e clinica de higiene oral;
- Levantamento e tratamento legal para levantamento dos Bens para abate (sucata),
- Limpeza de zonas técnicas;
- Manutenção de geral de todas os WC, torneiras, lavatórios, autoclismos e sanitas,

- Manutenção de central térmica,
- Manutenção dos espaços verdes.

Escola Superior Agrária de Elvas

- Verificação dos sistemas de abastecimentos de água incluindo rega, autoclismos e torneiras,
- Verificação e adaptação das instalações elétricas com o intuito de melhorar os consumos,
- Montagem/substituição de iluminação nos postes da parada para Leds;
- Correção de portões e soleiras de entradas;
- Continuação da substituição e iluminação de emergência e de iluminação convencional por LED's

Residência de Estudantes de Portalegre

- Transferência da REElvas e Instalação de bombas circuladores de aquecimento central,
- Correção/reparação/substituição de tubagem, isolamento e válvulas de corte de aquecimento central;
- Verificação, isolamento e aplicação de fechaduras nos quadros elétricos;
- Transformação das placas de madeira aparafusadas em portas (adaptação, corte, aplicação de dobradiças, fechadura, lixagem e envernizamento);
- Instalação de válvulas de corte de passagem de alimentação aos lavatórios, duche, bidés, lava-loiças e máquinas de lavar;
- Orçamentação para pintura geral do edifício (lavagem de paredes, correção de fissuras, aplicação de isolante, primário e posterior pintura com duas demãos).

Residência de Estudantes de Elvas

- Substituição de janelas;
- Orçamentação para pintura geral do edifício (lavagem de paredes, correção de fissuras, aplicação de isolante, primário e posterior pintura com duas demãos);
- Substituição de mobiliário dos quartos, (camas, secretárias, bancas de cabeceira, roupeiros e cadeiras);
- Retirar mobiliário obsoleto para abate.

Casas de função

- Verificação/reparação geral, pavimento, canalização, eletricidade e pintura.

Todas as UO

- Continuidade da manutenção preventiva e corretiva, prevista no plano anual de atividades existente;
- Resolução de ocorrências,
- Limpeza de filtros, esgotos e evaporadores dos aparelhos de ar condicionado.

